

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO	Asignatura: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Grado: 9°	Periodo: 1	Fecha de elaboración: ENERO 2026
Docente: Edwin Alfonso Fernández Asís		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Uso adecuadamente las funciones lógicas y estadísticas, las tablas dinámicas y gráficas como herramienta para presentar la información de manera sencilla, clara y precisa, facilitando el análisis y visualización de datos para la toma de decisiones.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1.1. Utilizo funciones lógicas y estadísticas en hojas de cálculo para analizar y organizar datos, empleo las tablas dinámicas para resumir grandes volúmenes de datos y creo gráficos que representen la información de manera clara y efectiva para la toma de decisiones en un contexto determinado.				
1.2. Aplico hojas de cálculo para gestionar datos relacionados con proyectos tecnológicos.				
1.3. Identifico y analizo como mi proyecto transversal con ciencias tiene relación con el impacto medio ambiental.				

Plan De Actividades Del Periodo			Verificación:
FECHA INICIO	FECHA FIN	CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Hojas de cálculo • Operaciones con Funciones lógicas y estadísticas • Tablas Dinámicas • Graficas II. Proyecto Transversal I. Fase 1: Situación problema o Necesidad Fase 2: Propuesta Solución	En el mundo actual, la información es poder, pero no basta con tener datos si no sabemos interpretarlos. Aquí es donde entran en juego las hojas de cálculo, herramientas digitales que nos permiten organizar, analizar y visualizar datos de manera efectiva. A través de funciones lógicas y estadísticas, podemos procesar grandes cantidades de información y descubrir tendencias. Con tablas dinámicas, podemos resumir datos complejos de forma sencilla. Y mediante gráficos, podemos representar la información de manera visual para facilitar la toma de decisiones.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



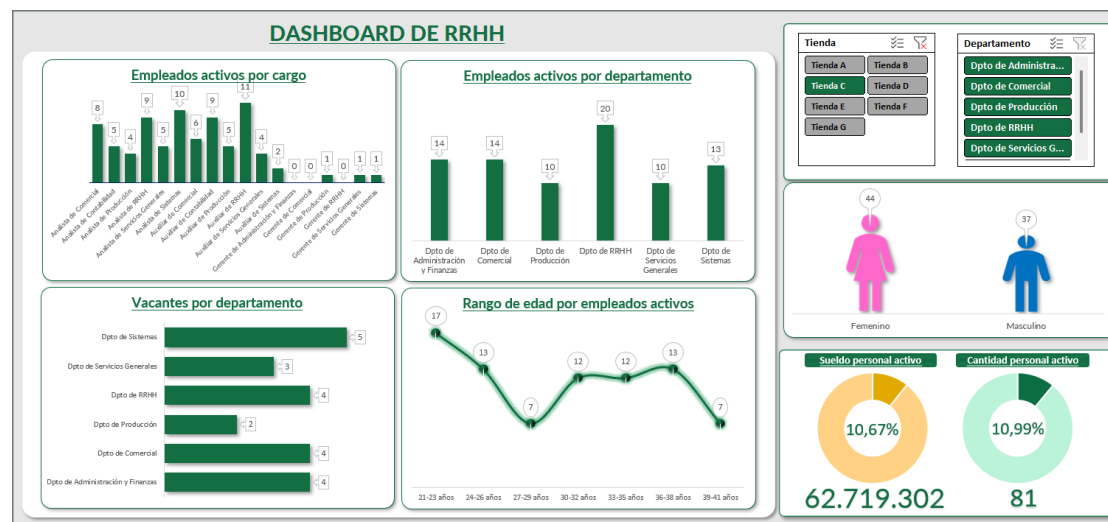
Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Porque en un mundo impulsado por la información, quien domina los datos tiene la capacidad de innovar, resolver problemas y cambiar su entorno.

En esta guía te introducirás en el mundo de las funciones lógicas y estadísticas y la mejor forma de presentar grandes cantidades de información mediante tableros o DASHBOARDS.



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Realiza la actividad #1 que encontrarás en la página

<https://liopleurodom.jimdofree.com/cursos/noveno/>

1. Descarga el archivo PDF
2. Sigue las instrucciones que se encuentra en el video relacionado.
3. Aplica las funciones correspondientes según el caso.
4. Completa la tabla y los ejercicios
5. Comparte mediante Google Drive la actividad de punto de partida.

Recuerda que:

- Como vimos el año anterior, tu carpeta debe estar marcada con tus nombres, apellidos y curso
- Dentro de la carpeta debes crear una subcarpeta llamada Guía 1 y dentro de esta debes guardar o subir las actividades correspondientes al periodo.
- Solo debes compartirla una sola vez
- Y por último, pero no menos importante hay que recordar que el correo o cuenta de Drive es: techco.ceis@gmail.com

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

Crea en Word tres artículos digitales, puedes usar IA como Wrizzle AI o Simplified AI Writer o Gamma, para crear un contenido atractivo con información relacionada con:

Hojas de cálculo

- Operaciones con Funciones lógicas y estadísticas
- Tablas Dinámicas https://youtube.com/shorts/oikzUhvCGMQ?si=eU9eiwDNu_tGXxcK
- Graficas <https://youtu.be/4pPm-BdlOUc?si=y4mXDWTOq4RA6VOg>
- Realización de Dashboards o tableros de información <https://www.youtube.com/watch?v=V1wC6FVPifU>

Antes de comenzar recuerda

- Utilizar fuentes confiables como enciclopedias virtuales (ej., Wikipedia bien citada), sitios educativos (terminación .edu o .gov), y recursos oficiales. No olvides verificar si la fuente tiene autores claros o menciona referencias.
- Escribir un título atractivo para su sección (ej., "¡Sé un Detective de la Información!" o "Respetar las Ideas de los Demás").
- Redactar la información encontrada de forma clara y breve. Utilizar viñetas para resumir ideas principales
- Diseño Creativo: Inserta imágenes relacionadas con el tema (Elaboración propia o íconos gratuitos con licencia Creative Commons).
- Cambia los colores y fuentes para que sea visualmente atractiva.
- Al final, en equipos construirán un solo documento integrando las secciones para crear una guía completa.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Acude a bibliografía adecuada, confiable y cita las fuentes utilizadas ○ Presenta de manera completa y rigurosa la información de acuerdo con lo solicitado ○ Interpreta y explica de manera lógica la temática trabajada ○ Tiene en cuenta las indicaciones dadas por el docente en clase
--	--	--	---



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

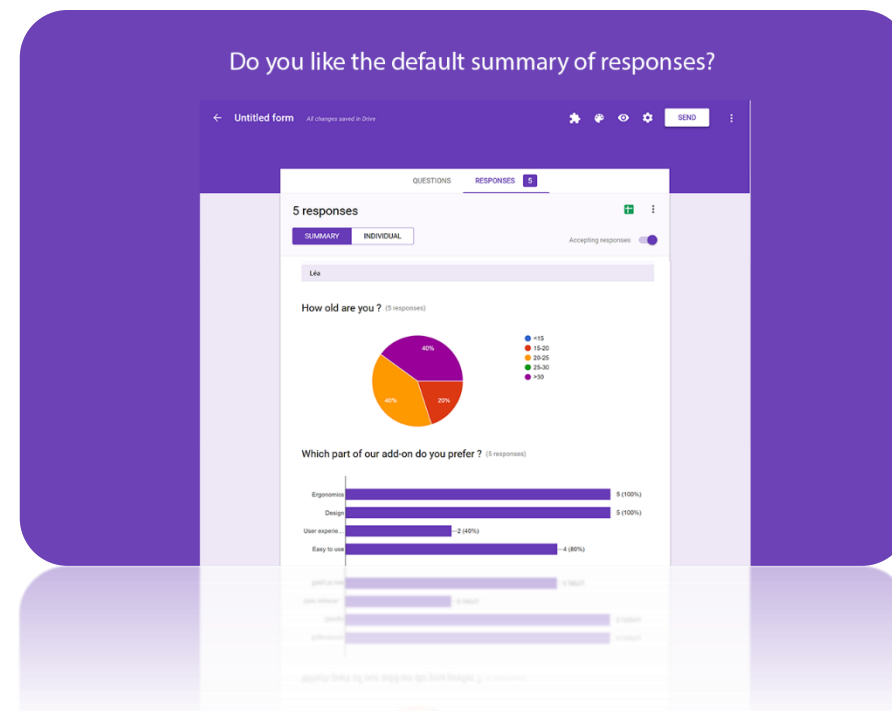
Fecha:
24 de Enero de 2023

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

ACTIVIDAD # 1: ¿Cómo por medio de herramientas informáticas como los formularios, las hojas de cálculo y los gráficos, puedo sustentar la toma de decisiones que impacten de manera positiva a la comunidad educativa CEIS?

Para esta actividad ten en cuenta los siguientes criterios:

1. Debes realizarse en grupos de entre 3 y 5 estudiantes.
2. En cualquiera de los temas que escojas, debes realizar y aplicar un formulario en Google a mínimo 30 personas y en diferentes cursos según sea el tema.
3. Los temas para investigar y presentar son los siguientes:
 - a. Hábitos de estudio
 - b. Uso del celular y tecnología en la escuela
 - c. Clima escolar y convivencia
 - d. Preferencias académicas y vocacionales
 - e. Alimentación y hábitos saludables en la escuela
 - f. Asistencia y puntualidad
 - g. Uso de espacios escolares
 - h. Percepción sobre evaluación y tareas.
 - i. Lectura y hábitos culturales.





PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

j. Cuidado del medio ambiente en la escuela

4. Los temas serán sorteados con el objetivo que ninguno de repita entre los grupos.

5. En síntesis, los entregables de esta etapa son:

- a. el formulario aplicado y con las preguntas asociadas al tema
- b. La base con los datos obtenidos
- c. El dashboard con las gráficas de cada pregunta o subtema.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		ACTIVIDAD # 2 - TRANSVERSALIZACIÓN CON CIENCIAS: Con tu creatividad e ingenio y teniendo en cuenta lo aprendido, le adicionaras a los objetivos de tu propuesta de tu proyecto de ciencias para el Encuentro Científico y Tecnológico 2026 un objetivo específico relacionado con tecnología, las acciones precisas mediante las cuales se desarrollará el problema de investigación. Se escriben con un verbo que indique acción terminado en infinitivo: ar, er, ir.(Ejemplos: establecer, construir, clasificar, determinar, sintetizar, diseñar, entre otros), deben contener lo que se quiere lograr, como se va a lograr y para que se va a lograr, y deben ser evaluables permitiendo comprobar si se alcanza el resultado. Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Cumple con los materiales de la práctica ○ Participa en el desarrollo de la práctica de manera organizada ○ Genera nuevas preguntas a partir del desarrollo de la práctica dando posibles respuestas ○ Argumenta de manera crítica y concisa a los interrogantes propuestos ○ Da explicaciones, argumentos e interpretaciones a la práctica propuesta ○ Entrega los avances del proyecto transversal según lo especificado en cada guía
		4.RELACIÓN 1. Sustentar la actividad de desarrollo 2. Presentar las evidencias correspondientes a cada etapa del proceso de realización del dashboard, desde la realización y



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

**Código:
GA C01 F08**

**Fecha:
24 de Enero de 2023**

Mar 29	Abr 10		aplicación del formulario. Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Sustenta con argumento solidos las temáticas de la guía, evidenciando la comprensión de los temas desarrollados y su relación con ejemplos prácticos de la cotidianidad ○ Aprobar con 7 puntos correctos de 10 la primera evaluación
--------	--------	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			○ Aprobar con 7 puntos correctos de 10 la segunda evaluación en caso de no aprobar la primera ○ Aprobar la sustentación oral con 7 puntos correctos de 10 (tercera evaluación) en caso de no aprobar la segunda ○ No debe evidenciarse “copia “		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			Observaciones generales de la guía		
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
-----------------------	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior. Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.