

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Área: PENSAMIENTO SOCIAL                                                                                                                            | Asignatura: SOCIALES | Grado: NOVENO                                                                                                                                                                                                                                                                         | Periodo: PRIMERO | Fecha de elaboración: ENERO DEL 2026 |
| Docente: RODRIGO ROMERO MORENO                                                                                                                      |                      | HABILIDAD PARA DESARROLLAR:<br>Guía 1: Identifico y explico las rivalidades entre las potencias europeas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1914 – 1918), la Revolución Rusa (1917), Segunda Guerra Mundial (1939-1945) y la Guerra Fria (1946 -1990) hasta la actualidad |                  |                                      |
| Nombre del estudiante:                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |
|                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |
| DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |
| 1. Conceptualizo las categorías de Imperialismo y Nacionalismo (DBA 5 grado 10°).                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |
| 2. Indago causas, sucesos y consecuencias de la Primera Guerra Mundial (DBA 5 grado 10°).                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |
| 3. Relaciono el proceso de la Revolución Rusa con las dinámicas sociopolíticas posteriores (Segunda Guerra Mundial y Guerra Fría) (DBA 5 grado 10°) |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |

| Plan De Actividades Del Periodo |          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| FECHA                           |          | CONTENIDOS PROGRAMADOS<br>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO) | DIDACTICA Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| INICI                           | FIN      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| FEBERO 2                        | ABRIL 10 | GUERRAS MUNDIALES<br>GUERRA FRIA<br>GLOBALIZACIÓN Y | <b>CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO</b><br><b>(FEBRERO 2 -13 )</b><br>Durante los primeros años del siglo XX, las potencias imperialistas europeas entraron en una competencia por la supremacía económica y militar que derivó en una guerra con alcance mundial. Como resultado, Europa inició un proceso de decadencia, Estados Unidos se convirtió en la primera potencia industrial del mundo, en Rusia triunfó la revolución socialista y Japón experimentó un avance industrial que afectó los intereses coloniales de europeos y estadounidenses. Es así como vas a ser testigo de uno de los enfrentamientos bélicos más violentos y deshumanizantes de la historia, dejando a su paso muerte, destrucción y desolación: la invitación es a que analices los alcances que tiene la avaricia del hombre por el poder y la riqueza y todo a lo que está dispuesto a llegar para lograr su cometido. |  |
|                                 |          |                                                     | 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                 |          |                                                     | <b>(FEBRERO 2 -13 )</b><br>Los estudiantes desarrollaran los puntos correspondientes para esta etapa acorde a las indicaciones y mediante el uso del banco de recursos que le facilitaran la apropiación de la información necesaria para desarrollar todo lo pertinente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                 |          |                                                     | 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  | <b>FEBRERO 16- MARZO 06)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
|  |  |  | Los estudiantes de cada grado tendrán el material de anexo a esta guía para desarrollar las actividades aplicadas por el docente dentro del aula. Cabe destacar que sólo se usará el celular según indicación del docente, su incumplimiento acarreará pérdida de valoración en la actividad y disminución de la valoración actitudinal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|  |  |  | <b>3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b><br><b>(MARZO 09 al 27 )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
|  |  |  | Los estudiantes de cada grado tendrán el material de anexo a esta guía para desarrollar las actividades aplicadas por el docente dentro del aula. Cabe destacar que sólo se usará el celular según indicación del docente, su incumplimiento acarreará pérdida de valoración en la actividad y disminución de la valoración actitudinal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|  |  |  | <b>4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b><br><b>(ABRIL 06 al 10 )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
|  |  |  | Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva. Y según el desempeño alcanzado así:<br>Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN (Rangos:8,0 (65 – 75) 9,0 (76 -89) 10,0 (90 -100)<br>Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN (Rangos 7,0 (45 – 55) 7,5 (56 - 64)<br>Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente.<br>Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente.<br>Lo anterior aplica para los desempeños alcanzados por los estudiantes en la prueba SABER 11° (ICFES)<br><b>NOTA</b> Los estudiantes que no presenten la prueba realizarán las actividades de relación propuestas por el docente |    |    |
|  |  |  | <b>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</b><br>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SI | NO |
|  |  |  | 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
|  |  |  | 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
|  |  |  | 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
|  |  |  | 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |
|  |  |  | 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

**Observaciones generales de la guía**

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2026 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

**OBSERVACIONES:**

1. El estudiante que pierda una guía no podrá avanzar hasta que se ponga al día. No se le entregará material hasta que se ponga al día. Se procurará dar unos días al final del periodo para hacer la nivelación, además el estudiante tendrá que asumir los costos de la papelería dada en cada guía.
2. La relación será una evaluación tipo Icfes preparada por el docente y se tendrá en cuenta las pruebas que se programen y apliquen por parte de la IED CEIS en este año lectivo.
3. Se tendrán en cuenta las fallas, evasiones, retardos y mal uso del uniforme para la valoración de actitudinal.
4. Se tendrán en cuenta los cambios en el SIEE con respecto a los requisitos necesarios para optar a las nivelaciones al final de año.
5. El límite para cada periodo con respecto a las fallas injustificadas será de 28, evasiones 1, retardos 10. Todos estos aspectos afectaran su parte actitudinal en cada periodo y para las nivelaciones.
6. El uso del celular no autorizado será penado con puntos de las actividades del día. Sólo será autorizado cuando realmente sea prioritario su uso.
7. Los estudiantes deben tener impresa la guía y su anexo dada en cada periodo, en forma física, para consultar sobre las temáticas que traen y así poder contestar los trabajos hechos en clase. Sólo se hacen los trabajos en clase, no se dejan para el hogar tareas, trabajos o exposiciones. La guía impresa tendrá una nota dentro de la etapa de la recolección.
8. Los estudiantes tendrán su material en cada clase según se requiera, este no tendrá costo y será dado por el docente, salvo a los estudiantes que se atrasen como se dijo en el ítem 1. Si se lleva el material para el hogar para su desarrollo tendrá una nota mínima si esta correcta, si no, tendrá que hacerla en clase respectivamente. Sólo tendrá una oportunidad de corregir los trabajos que están incorrectos durante el periodo respectivo.
9. El horario de abertura del colegio es a partir de las 6:40, si llega después de las 7:0 am se mantendrá la falla o retardo.
10. En la relación (Evaluación tipo Icfes) se organizarán en orden alfabético según indicación del docente.
11. En lo posible que nos den los tiempos se dará un tiempo determinado, antes de finalizar cada periodo, para que los estudiantes puedan NIVELAR lo que les haya impedido hasta el momento aprobar la guía.

|                                                                               |                                                      |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE</b> |  |
| <b>rsión: 4</b>                                                               | <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>                    | <b>Fec</b><br><b>24 de Ene</b>                                                     |
|                                                                               | <b>Código:</b><br><b>GA C01 F08</b>                  |                                                                                    |