

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO	Asignatura: CIENCIAS NATURALES	Curso: 501-502	Periodo: IV	Fecha de elaboración: 29 DE AGOSTO DE 2025
Docente: YURANI VILLALOBOS G.		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 7: Reconozco la diversidad natural del país generando acciones orientadas hacia la preservación del entorno.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>[SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO]</i>				
7.1 Identifico los tipos de ecosistemas en el país.				
7.2. Planteo estrategias para mitigar la contaminación en mi entorno.				
7.3. Lidero campañas de preservación del medio ambiente.				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
15/09/25	17/10/25	Ecología y contaminación -Que es ecología - Ecosistemas colombianos - Tipo de contaminación		



Versión: 4

Código:
GA C01 F08Fecha:
24 de Enero de 2023

15/09/25

19/09/25

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)

Situación problema: En la región los estudiantes observan que los ríos se contaminan con basuras y que la tala de árboles ha aumentado. Esto los lleva a cuestionarse:

- 🦋 ¿Qué es la ecología y por qué es importante?
- 🌍 ¿Qué ecosistemas existen en Colombia?
- ♻️ ¿Qué tipos de contaminación afectan mi entorno?
- 🗣️ ¿Cómo podemos liderar campañas para cuidar el ambiente?

Rutina de pensamiento: *Veo, pienso, me pregunto* a partir de fotografías de ecosistemas colombianos (selva amazónica, páramo, desierto, costas) y de problemas ambientales (río contaminado, humo de fábricas, tala de bosques).



VEO



PIENSO



ME PREGUNTO



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Actividades completas en el cuaderno
- Rutina de pensamiento
- Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.
- Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.
- Demuestra interés en las actividades propuestas.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)

Consulta en diferentes fuentes de información y consigna en el cuaderno:

- Lectura y análisis de un texto breve sobre la ecología.
- Elaborar un **mapa conceptual** sobre los ecosistemas colombianos.
- Diseñar un **cuadro comparativo** de los principales tipos de contaminación (aire, agua, suelo).
- Elaborar un **mapa mental** sobre estrategias de conservación ambiental.

CRITERIOS DE EVALUACION

- Lista de Cotejo de presentación de esquemas
- Trabajo escrito en el cuaderno
- Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.
- Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

- Demuestra interés en las actividades propuestas

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

- Elaborar un mural colectivo que muestre los diferentes ecosistemas del país
- Simulación de un debate escolar: ¿Qué acciones deben priorizarse para reducir la contaminación en mi comunidad?
- Diseño de una **campaña escolar** de preservación del medio ambiente (afiches, mensajes radiales, videos).

➤ PROYECTO FERIA DE LA CIENCIA: BIOTECNOLOGIA- SUSTENTACION Y PRESENTACION EN FERIA

CRITERIO DE EVALUACION

- Rubrica de Heteroevaluación y Autoevaluación
- Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.
- Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.
- Demuestra interés en las actividades propuestas

2.

4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

- Redactar una reflexión: ¿Qué responsabilidad tenemos los colombianos frente a nuestros ecosistemas?

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE																				
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>																				
Versión: 4	Código: GAC01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023																		
		- Liderar una acción concreta en la escuela o comunidad (siembra de árboles, jornada de limpieza, separación de residuos). <u>CRITERIO DE EVALUACION</u> - Rubrica de Autoevaluación - Rutinas de pensamiento. - Presenta las actividades en las fechas establecidas. - Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. - Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. - Demuestra interés en las actividades propuestas.																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="903 784 2046 925"> 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. </th> <th data-bbox="2046 784 2179 925"> SI </th> <th data-bbox="2179 784 2311 925"> NO </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="903 925 2046 966">1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td> <td data-bbox="2046 925 2179 966"></td> <td data-bbox="2179 925 2311 966"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 966 2046 999">2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td> <td data-bbox="2046 966 2179 999"></td> <td data-bbox="2179 966 2311 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 999 2046 1090">3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td> <td data-bbox="2046 999 2179 1090"></td> <td data-bbox="2179 999 2311 1090"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 1090 2046 1123">4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td> <td data-bbox="2046 1090 2179 1123"></td> <td data-bbox="2179 1090 2311 1123"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 1123 2046 1156">5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td> <td data-bbox="2046 1123 2179 1156"></td> <td data-bbox="2179 1123 2311 1156"></td> </tr> </tbody> </table>		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO																			
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
<u>Observaciones generales de la guía</u> - Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. - La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).																					
OBSERVACIONES:		REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):																			

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.