

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO MATEMATICO	Asignatura: MATEMÁTICAS	Grado: QUINTO	Periodo: IV	Fecha de elaboración: 15/08/2025
Docente: WILSON MANUEL ABRIL MOYANO		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 4: Resuelvo operaciones combinadas con números decimales, para dar soluciones a situaciones problema		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
Realizo cálculos numéricos utilizando números decimales DBA 2				
Ubico en la recta y comparo números decimales DBA 1				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
		- Multiplicación de Números decimales - División de números decimales	<i>Se programa un repaso en esta guía, donde se realizara un repaso de las operaciones básicas con los números decimales</i>	
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (15/09/2025-26/09/2025) Observaras el video sobre los números decimales, actividad, y realizaras un pequeño resumen de lo que más te llamo la atención en el cuaderno VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=9V3S9PwBpcw , los estudiantes que no puedan ver el video en el banco de trabajo de la guía esta la actividad alterna. CRITERIOS DE EVALUACION Socializó mis hipótesis o suposiciones de manera clara y organizada.	
			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (29/09/2025-07/11/2024)	
			1. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet acerca de la multiplicación de números decimales	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		2. Consulta en libros, páginas del computador y/o internet sobre multiplicación de un decimal por 10, 100, y 1000, el estudiante debe realizar el resumen la multiplicación de un decimal por 10, 100 y 100, en el Banco de herramientas, podrá consultar si no tienes la posibilidad de ver los videos Video: https://www.youtube.com/watch?v=PNQif7pP49g Investiga en libros, páginas del computador y/o internet sobre División de un numero decimal entre un numero natural el estudiante debe realizar el resumen de los pasos para realizarla la división de un decimal entre un numero natural. Se puede apoyar en el banco de herramientas de la guía4 Video: https://www.youtube.com/watch?v=3a-SFsmIH0Q 3. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet sobre División de un numero decimal entre otro número decimal natural el estudiante debe realizar el resumen de los pasos para realizarla la división de un decimal entre un numero natural. Se puede apoyar en el banco de herramientas de la guía 4 4. Consulta a en diferentes medios sobre división de decimales por 10, 100 y 1000, los estudiantes debe escribir con sus propias palabras los pasos para solucionar división de decimales por 10, 100 y 1000, con sus respectivos ejemplos. En el banco de herramientas se podrá encontrar material de apoyo sobre la división de decimales por 10, 10º y 1000. Los diferentes videos de apoyo serán explicados por el docente en la clase. CRITERIOS DE EVALUACION Sintetizó de manera organizada y completa la información presentándola puntualmente.
		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (29/09/2025-07/11/2025) 1. Desarrolla la actividad número multiplicación de decimales y números decimales, dicha actividad se debe desarrollar en tu cuaderno en la hoja de trabajo El conjunto de números naturales, el material se encuentra en el banco de herramientas de la guía4 . 2. Desarrolla la actividad número 2 talleres, sobre multiplicación de decimales por 10 , 100, 1000 3. Realiza la actividad número 3 sobre división de un número decimal entre uno natural dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo. 4. Realiza la actividad 4 sobre división de números decimales dicha actividad se debe realizar en el cuaderno. 5. Realiza la actividad 5 sobre división de decimales por 10, 100, y 1000 dicha actividad se debe realizar en el cuaderno CRITERIOS DE EVALUACION

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			Evidencio la comprensión de las guías mediante la presentación puntual y creativa de las actividades propuestas.		
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (10/11/2025-24/11/2025) Los estudiantes, realizaran una evaluación tipo saber, para evidenciar los conocimientos vistos en la guía. CRITERIOS DE EVALUACION Sustento el uso, aplicación o utilidad del tema estudiado.		
		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		SI	NO
		1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.