



INSTITUCION EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO
INTEGRAL SOPO CEIS

BANCO DE RECUROS GUÍA 8 CASTELLANO



GRADO QUINTO - 2025

ETAPA 1 DE LA GUÍA :PUNTO DE PARTIDA:



Observa la imagen de construcción de sentido y escribe cinco características para una buena exposición

ETAPA 2 DE LA GUÍA: RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

TEMA 1: LA EXPOSICIÓN

Una exposición oral es una presentación formal en la que una o varias personas informan a un grupo sobre un tema específico, con el objetivo de darlo a conocer o difundirlo. Se requiere organización, preparación previa, una comunicación clara, el uso de lenguaje verbal y no verbal efectivo, y la capacidad de captar y mantener el interés de la audiencia.

Objetivos de una exposición oral:

1. **Informar:** Transmitir conocimientos y datos sobre un tema a la audiencia.
2. **Enseñar:** Instruir al público en una materia o aclarar dudas sobre un problema.
3. **Argumentar:** Presentar un punto de vista para persuadir al público.
4. **Motivar:** Captar la atención y el interés de la audiencia para que actúen o comprendan un asunto.

Aspectos clave para una exposición efectiva:

a) Preparación:

Investigar a fondo el tema y estructurar las ideas de manera lógica, definiendo el objetivo de la presentación.

b) Organización del discurso:

Dividir la exposición en introducción, desarrollo y conclusión, utilizando recursos como estadísticas, ejemplos o anécdotas.

c) Comunicación verbal:

Hablar con claridad, articulación y una entonación adecuada, evitando muletillas y el abuso de adjetivos.

d) Comunicación no verbal:

Utilizar gestos moderados y mesurados para apoyar el discurso, manteniendo una postura natural.

e) Recursos visuales:

Acompañar la presentación con ayudas audiovisuales, pero sin sobrecargarla con demasiada información.

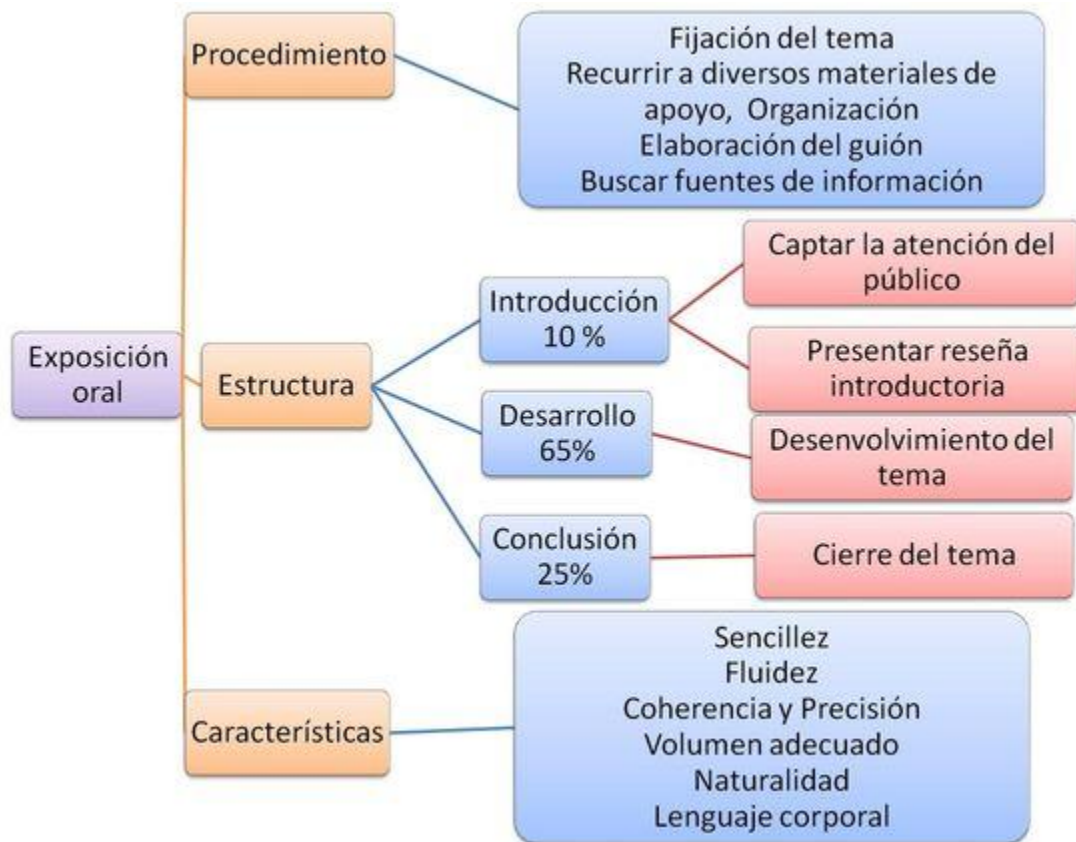
f) Interacción:

Fomentar la participación del público a través de preguntas, comentarios y, al final, un espacio para el coloquio o interacción con el público.

Recorta y pega en tu cuaderno el mapa conceptual sobre exposición

Replícalo en medio pliego de papel periódico y haga una exposición del tema

Trabajo en grupo que se realizará en clase



TEMA 2: LOS DETERMINANTES

Los determinantes son palabras que acompañan al sustantivo para especificar o limitar su significado. Se clasifican en diferentes tipos, como artículos, demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos, interrogativos/exclamativos, y siempre concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan.

Tipos de Determinantes:

1. **Artículos:** el, la, los, las, lo.
2. **Demostrativos:** este, ese, aquel y sus variantes (esta, ese, aquella, etc.).
3. **Posesivos:** mi, tu, su, nuestro, vuestro y sus variantes.
4. **Numerales:**
 - a) **Cardinales:** uno, dos, tres, etc.

b) **Ordinales:** primero, segundo, tercero, etc.

c) **Multiplicativos:** doble, triple, etc.

d) **Fraccionarios:** medio, tercio, cuarto, etc.

5. **Indefinidos:** un, una, algunos, muchos, pocos, etc.

6. **Interrogativos/Exclamativos:** qué, cuál/es, cuánto/s, cuánta/s.

Funciones:

- **Especificar:** indican si el sustantivo es conocido o no (ej: "el" libro vs. "un" libro).
- **Limitar:** precisan la cantidad o la referencia del sustantivo (ej: "tres" libros, "esta" casa).
- **Función Referencial:** Los determinantes ayudan a construir expresiones referenciales, es decir, a identificar de qué o quién se habla.

Ejemplos:

- "El perro ladra" (artículo).
- "Esa casa es grande" (demostrativo).
- "Mi coche es rojo" (posesivo).
- "Dos manzanas son suficientes" (numeral cardinal).
- "Algunos estudiantes llegaron tarde" (indefinido).
- "¿Qué libro estás leyendo?" (interrogativo).
- "¡Cuánta gente!" (exclamativo).

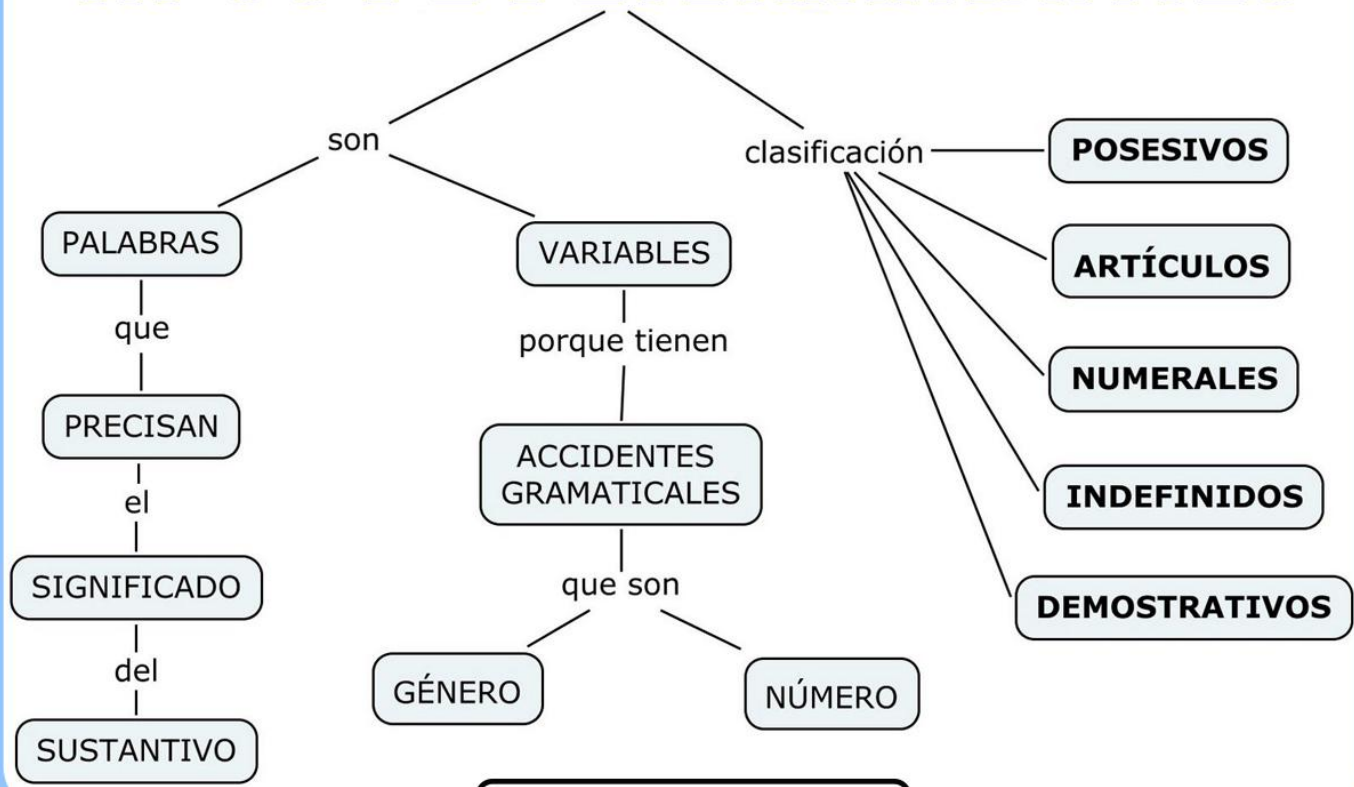
Actividad:

Recorta y pega en tu cuaderno el mapa conceptual sobre exposición

Replícalo en medio pliego de papel periódico y haga una exposición del tema

Trabajo en grupo que se realizará en clase

TIPOS DE DETERMINANTES



TEMA 3: LOS GENTILICIOS

Los gentilicios son palabras (generalmente adjetivos, pero también sustantivos) que indican la relación de una persona, animal o cosa con un lugar geográfico específico, como un país, ciudad, región o continente. Se forman a partir del nombre del lugar (raíz o lexema) al que se le añade un sufijo (como -ano, -ense, -ino, -és). En español, los gentilicios siempre se escriben con minúscula inicial y deben concordar en género y número con el sustantivo al que acompañan.

Su función es indicar la nacionalidad o procedencia geográfica, pueden usarse como sustantivos para referirse a las personas que habitan en un sitio.

Ejemplos

- a. **País:** colombiano (de Colombia), peruano (de Perú), japonés (de Japón).
- b. **Ciudad:** Limeño (de Lima), parisino (de París).
- c. **Continente:** africano (de África), americano (de América).

ACTIVIDAD:

Recorta y pega el mapa en tu cuaderno, realiza una exposición de los gentilicios colombianos



TEMA 4: PALABRAS PILISÉMICAS

Las palabras polisémicas son términos con una misma forma y raíz etimológica, pero con más de un significado o acepción relacionados. El significado de estas palabras se determina por el contexto en el que se usan, por ejemplo, un "banco" puede ser una entidad financiera, un asiento o un grupo de peces.

Características de las palabras polisémicas

- a. **Misma forma y raíz:** La palabra se escribe y se pronuncia igual en todas sus acepciones.
- b. **Significados relacionados:** Los diferentes significados comparten una conexión o provienen de un concepto común.
- c. **Contexto necesario:** Para entender a qué significado se refiere la palabra, es indispensable observar el contexto de la frase u oración.

Ejemplos de palabras polisémicas

- ❖ **Banco:** Una institución financiera, un asiento alargado o un conjunto de peces.
- ❖ **Carta:** Un escrito, una tarjeta de juego o el menú de un restaurante.
- ❖ **Hoja:** Una parte de una planta, la parte metálica de una herramienta o una hoja de papel.
- ❖ **Copa:** Un trofeo, un vaso para beber o la parte alta de un árbol.
- ❖ **Llama:** Un fuego o un animal de los Andes.

Diferencia con la homonimia

Es importante no confundir las palabras polisémicas con las homónimas:

- **Polisemia:**

Una sola palabra con varios significados que comparten un origen y están relacionados.

- **Homonimia:**

Palabras que se escriben o pronuncian igual, pero tienen significados totalmente diferentes y, en muchos casos, orígenes distintos. Por ejemplo, "hola" (saludo) y "ola" (onda del mar).

ACTIVIDAD:

Recorta y pega en tu cuaderno, realiza una exposición de las palabras polisémicas.



ETAPA 3 DE LA GUÍA DESARROLLO DE LA HABILIDAD

TEMA 1: contesta las preguntas, pégalo en tu cuaderno

Una exposición es

La presentación de imágenes acerca de un determinado tema

La presentación de ideas acerca de un determinado tema

La presentación es improvisar un algún tema con el propósito de informar

La exposición es:



Para realizar una exposición: ¿Qué es lo primero que debe hacer para poder buscar información relevante?

Hacer preguntas

Elegir un tema

investigar

¿Para qué sirve un cartel en una exposición?

Para apoyar el tema

Para leerlo y que me pregunten

Para que el público esté atento

¿Cuál es la estructura de una exposición oral?

- * Introducción
- * Desarrollo del Tema
- * Conclusiones
- * Atención

- * Introducción
- * Conclusiones
- * Desarrollo del Tema

- * Atención
- * Introducción
- * Conclusiones
- * Desarrollo del

LOS GENTILICIOS

Los gentilicios son las palabras que indican de qué lugar es una persona.

La mayoría se forman añadiendo los sufijos – és/-esa, -ino/-ina, -ano/-ana, -i, -ense, -eño/eña, al nombre del lugar.

Ej. Valencia – valenciano/a

1. Relaciona los gentilicios con su lugar de origen:

ceutí	Palencia	riojano	Sevilla
palentino	Cádiz	vizcaíno	Canarias
barcelonés	Murcia	madrileño	Vizcaya
murciano	Barcelona	canario	La Rioja
gaditano	Ceuta	sevillano	Madrid

2. Escribe el gentilicio que le corresponde a cada lugar

Francia:

Alemania:

Portugal:

Suiza:

Noruega:

Italia:

Grecia:

Inglaterra:

Serbia:

Rumanía:

Bolivia:

Argentina:

Colombia:

Suecia:



3.- Escribe una frase con dos de los gentilicios de la actividad anterior

.....

.....

TEMA 3: LOS DETERMINANTES

contesta las preguntas, pégalo en tu cuaderno

1. Analiza estos grupos nominales. Selecciona debajo de cada palabra según sea determinante, adjetivo o sustantivo.

Ejemplo:

Unos	buenos	amigos.
Determinante	Adjetivo	Sustantivo-N.

Estas científicas.

▼

▼

Aquel libro antiguo.

▼

▼

▼

Los senderos.

▼

▼

Una decisión importante.

▼

▼

▼

Animales domésticos.

▼

▼

Un brillante futuro.

▼

▼

▼

2. Señala en tu cuaderno el género y el número de los grupos nominales de la actividad anterior.

Estas científicas

▼

▼

Aquel libro antiguo

▼

▼

Los senderos

▼

▼

Una decisión importante

▼

▼

Animales domésticos

▼

▼

Un brillante futuro

▼

▼

TEMA 4: PALABRAS POLISÉMICAS

1 Completa las oraciones con estas palabras polisémicas.

entrada

frente

falda

- El portero está en la del edificio.
- Le ha salido un chichón en la .
- Me compré una roja con mucho vuelo.
- Mi tío me regaló una para el concierto.
- Este fin de semana llegará un nuevo frío.
- Había una cabañita preciosa en la de la montaña.

2 Une los dibujos y escribe la palabra polisémica que sirve para cada pareja.



Nombre _____ Fecha _____

- 1 Relaciona cada oración con el dibujo que corresponde al significado de la palabra destacada.



Vimos una **mariposa** con muchos colores.

He aprendido a nadar a **mariposa**.



He comprado un **móvil** para la cuna.

El **móvil** se ha quedado sin batería.



- 2 ¿Cuál de las siguientes palabras es polisémica? Escribe dos oraciones con ella con distinto significado.

casco caserón casco cascada

- 3 Consulta el diccionario y explica tres significados de la palabra *carta*.

- 4 Escribe debajo de cada oración otra en la que la palabra destacada tenga distinto significado.

- Ayer se rompió la **luna** del escaparate de la papelería.

- Se me ha partido un **radio** de la rueda de la bicicleta.

ETAPA 5: AUTOEVALUACIÓN

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

