

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO MATEMATICO	Asignatura: MATEMATICAS	Grado: QUINTO	Periodo: III	Fecha de elaboración: 24/05/2025
Docente: WILSON MANUEL ABRIL MOYANO		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3: : Comparo, ordeno y resuelvo operaciones con fracciones a través de diversas interpretaciones y representaciones para utilizarlas en contextos cotidianos		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Represento fracciones con ayuda de la recta numérica.				
2. Realizo cálculos empleando números fraccionarios. DBA 3				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
		Las Fracciones Fracciones Equivalentes Comparación de fracciones Adición y sustracción de fracciones Multiplicación y división de fracciones	Las operaciones básicas con el conjunto de los números naturales son de gran importancia ya que estos tienen gran aplicabilidad en las actividades diarias y su aplicabilidad en diversas ciencias. La matemática tiene gran importancia en el desarrollo de nuestros pensamientos	
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)(08/07/2025-14/07/2025) Observaras el video sobre las fracciones , y realizaras un pequeño resumen y un gráfico de lo que más te llamo la atención en el cuaderno VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=lvYK2UaFrAU CRITERIOS DE EVALUACION Socializó mis hipótesis o suposiciones de manera clara y organizada.	
			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)(15/07/2025-12/09/2025) 1. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet acerca las fracciones en los números naturales y los conceptos , se debe realizar un resumen sobre los siguientes temas en el cuaderno	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		a. Fracciones b. sus partes Escribe ejemplos de las fracciones con sus partes. Esta información la puedes consultar en el blog y en la guía de trabajo del estudiantes Video: https://www.youtube.com/watch?v=z9i2TkrJTQ El video ser presentado en clase por el docente, dando la respectiva explicación 2. Debes consultar sobre fracciones como parte de un número y escribe en tu cuaderno ejemplos, Video: https://www.youtube.com/watch?v=uJgyi_Aa4LY El video ser presentado en clase por el docente , dando la respectiva explicación y en el banco de herramienta de la guía 3. Escribe en el cuaderno los conceptos de: • Fracciones equivalentes Puedes ayudarte con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=jgac3I1GR0 El video ser presentado en clase por el docente, dando la respectiva explicación 4. Consulta y escribe en el cuaderno sobre Complicación y simplificación de fracciones se sugiere apoyarse en la siguiente dirección y (se pueden apoyar en el banco de herramientas de la guía) Video: https://www.youtube.com/watch?v=DW0oILmN7c4 El video ser presentado en clase por el docente, dando la respectiva explicación 5 .Consulta comparación de fracciones viendo el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=15RflvuYLWQ), con esta información en el cuaderno debe escribir ejemplos de comparación de fracciones y apoyándose en la guía de trabajo de los estudiantes. El video ser presentado en clase por el docente, dando la respectiva explicación 6. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet sobre números mixtos el estudiante debe realizar el resumen de números mixtos (se pueden apoyar en el banco de herramientas de la guía) Video: https://www.youtube.com/watch?v=8cjrH39tjwA El video ser presentado en clase por el docente , dando la respectiva explicación
--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			7. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet sobre adición y sustracción de fracciones el estudiante debe realizar el resumen de los pasos para realizarla adición y sustracción de fracciones. Video: https://www.youtube.com/watch?v=87r59aaV8kw El video ser presentado en clase por el docente, dando la respectiva explicación y en el banco de herramienta de la guía 8. Investiga en diferentes medios sobre multiplicación de fracciones y división de fracciones, el estudiante debe escribir con sus propias palabras los pasos para solucionar multiplicaciones y divisiones de fraccionarios, con sus respectivos ejemplos. Video: https://www.youtube.com/watch?v=YGXURDXHfGI EL video es orientado por el docente en la clase para despejar diferentes dudas Sintetizó de manera organizada y completa la información presentándola puntualmente.
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)15/07/2025-12/09/2025) 1. Desarrolla la actividad número 1 sobre las fracciones dicha actividad se debe desarrollar en tu cuaderno en la hoja de trabajo El conjunto de números naturales, el material se encuentra en la guía de trabajo. 2. Desarrolla la actividad número 2 talleres para avanzar sobre fracciones como parte de un número y guía de trabajo número 2 (esta actividad está en el banco de herramienta de la guía) 3. Realiza la actividad número 3 sobre fracciones equivalentes dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo (esta actividad está en el banco de herramienta de la guía) 4. Realiza la actividad número 4 sobre complicación y simplificación, dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo (esta actividad está en el banco de herramienta de la guía) 5. Realiza la actividad 5 publicada en el blog sobre comparación de fracciones dicha actividad se debe realizar en el cuaderno apoyándose en la guía de trabajo. (esta actividad está en el banco de herramienta de la guía) 6 Realiza la actividad 6 sobre números mixtos, dicha actividad se debe realizar en el cuaderno y en la guía e trabajo (esta actividad está en el banco de herramienta de la guía) 7. Realiza la actividad 7 sobre adición y sustracción de fracciones dicha actividad se debe realizar en el cuaderno. (esta actividad está en el banco de herramienta de la guía)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			8. Realiza la actividad 8 sobre multiplicación y división de fraccionarios actividad se debe realizar en el cuaderno. (esta actividad está en el banco de herramienta de la guía)		
			CRITERIOS DE EVALUACION		
		Evidencio la comprensión de las guías mediante la presentación puntual y creativa de las actividades propuestas.			
		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (12/09/2025- 19/09/2025)			
		Los estudiantes serán evaluados por medio de una prueba tipo saber			
		CRITERIOS DE EVALUACION			
		Sustento el uso, aplicación o utilidad del tema estudiado.			
		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)			
Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		SI	NO		
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
Observaciones generales de la guía					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

--	--

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.