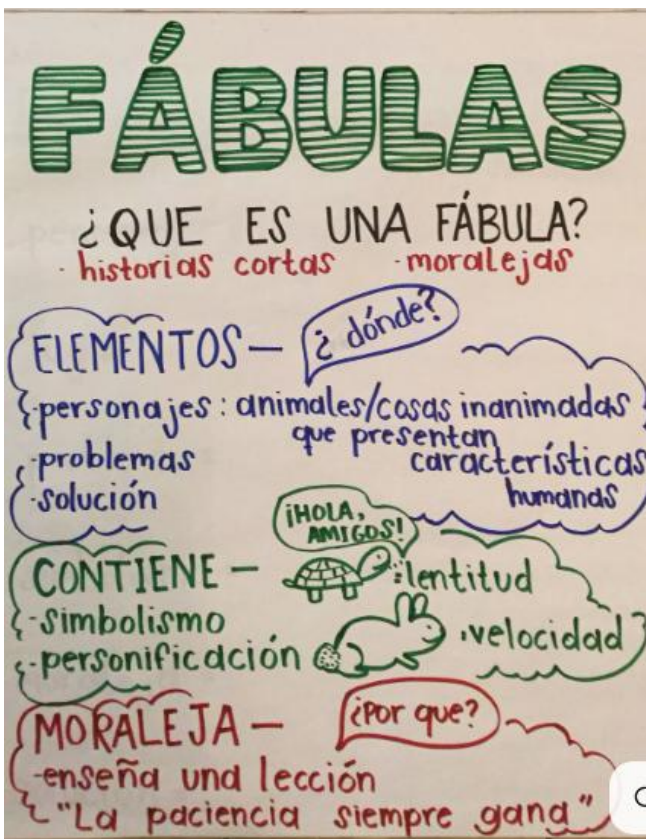
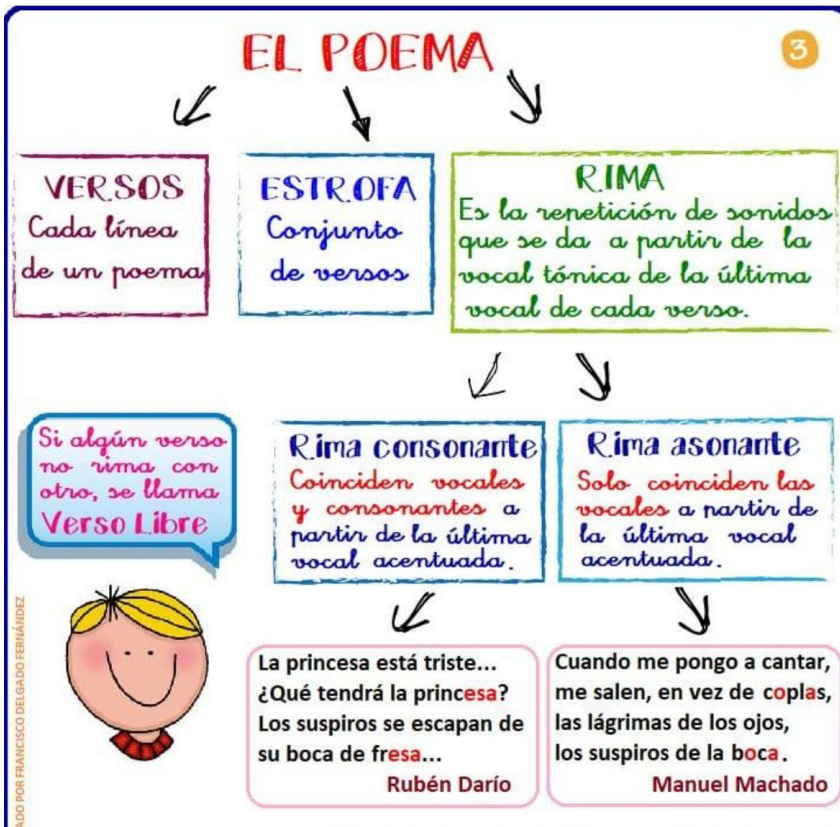




# RECURSOS LITERARIOS

## ALITERACIÓN

La repetición de sonidos consonantes

EJEMPLO:  
Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal.



## HIPÉRBOLE

Una gran exageración que se usa para enfatizar un punto

EJEMPLO:  
Estás a años luz de mí.



## ONOMATOPEYA

Una palabra que suena como la acción o el objeto al que se refiere

EJEMPLO:  
Escuchaba el "zum" de la abeja enojada en mi oído.



## ASONANCIA

La repetición de sonidos de vocales

EJEMPLO:  
El fósforo está encendido y nadie sabe quién ha sido.



## METÁFORA

Una comparación directa, cuando dos objetos diferentes se comparan sin el uso de "como"

EJEMPLO:  
"Eres la luz del mundo".  
(Mateo 5:14)



## PERSONIFICACIÓN

Cuando se les dan atributos humanos a objetos inanimados o no humanos

EJEMPLO:  
Los árboles bailaban con el viento.



## SÍMIL

Una comparación directa de objetos diferentes con el uso de "como"

EJEMPLO:  
Eres tan frío como el hielo.



IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ - CEIS  
BANCO DE RECURSOS GUÍA 6- CASTELLANO QUINTO  
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN  
TEMA 1

TEMA 3 EL PREDICADO Y SUS CATEGORÍAS GRAMÁTICALES

# EL VERBO



**sentir**

**¿QUÉ ES?**  
Palabra que indica

**ACCIONES**  
Yo juego

**ESTADOS**  
Hoy llueve



**llorar**

**NÚMERO**

**Singular**

**Plural**

**nevar**



**amar**

**PERSONA**

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1ª Yo veo          | Nosotros/as       |
| 2ª Tú ves          | Vosotros/as       |
| 3ª Él, ella, usted | Ellos/as, Ustedes |

Yo leo - Tú lees...



**escribir**

**TIEMPO**  
Cuándo ocurre la acción.

- **PASADO:** Ayer nevó.
- **PRESENTE:** Hoy leo.
- **FUTURO:** Mañana correré.



**correr**  
**huir**

**MODOS**

- **INDICATIVO:** acción real
- **SUBJUNTIVO:** deseo, acción posible
- **IMPERATIVO:** orden



**dormir**

**CONJUGACIÓN**  
Formas de un verbo

**RAÍZ + DESINENCIAS**  
nad + ábamos

- 1ª Conj → infinitivo -AR
- 2ª Conj → infinitivo -ER
- 3ª Conj → infinitivo -IR



# Tipos de adverbios

## Duda

- acaso
- quizá
- probablemente
- tal vez
- posiblemente
- puede ser

## Negación

- tampoco
- nunca
- no
- jamás



## Lugar

- cerca
- aquí
- lejos
- ahí
- encima
- debajo
- sobre
- entre

## Cantidad

- bastante
- mucho
- demasiado
- más
- menos
- poco
- nada
- muy
- apenas

## Definición:

**El adverbio puede modificar o completar el significado del verbo, del adjetivo, de otro adverbio o de toda una oración.**

## Tiempo

- luego
- hoy
- ahora
- ayer
- tarde
- mañana
- antier
- pronto
- antes



## Afirmación

- sin duda
- en efecto
- efectivamente
- verdaderamente
- cierto
- sí
- también
- claro
- ciertamente

## Modo

- simplemente
- sinceramente
- ampliamente
- regular
- bien
- mal
- así
- despacio
- deprisa



**IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ - CEIS**  
**BANCO DE RECURSOS GUÍA 6- CASTELLANO QUINTO**  
**RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**  
**TEMA 1**

TEMA 4



# Preposiciones



Las preposiciones son palabras que relacionan dos elementos de un enunciado, sirviendo como nexo o enlace. Una característica de las preposiciones es que son palabras invariables, es decir, no tienen desinencia por lo que carecen de género y número.

Se emplean para indicar procedencia, origen, dirección, destino, posesión, medio o motivo.

|                |                                                             |                 |                                                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>a</b>       | Juan visitó <b>a</b> su amigo.                              | <b>hasta</b>    | La clase se extendió <b>hasta</b> las 2:00.                    |
| <b>ante</b>    | El supervisor presentó <b>ante</b> todos al nuevo director. | <b>mediante</b> | <b>Mediante</b> una buena alimentación nos mantendremos sanos. |
| <b>bajo</b>    | Puso los documentos <b>bajo</b> las carpetas                | <b>para</b>     | Lisa estudio <b>para</b> el examen.                            |
| <b>con</b>     | Me gusta el café <b>con</b> leche.                          | <b>por</b>      | Pasare <b>por</b> ti después del trabajo.                      |
| <b>contra</b>  | La vacuna nos protegerá <b>contra</b> la enfermedad.        | <b>según</b>    | Mañana lloverá <b>según</b> el pronóstico del tiempo.          |
| <b>de</b>      | Me comí un emparedado <b>de</b> jamón.                      | <b>sin</b>      | Pasó dos días <b>sin</b> dormir.                               |
| <b>desde</b>   | Ella lo observó <b>desde</b> lejos.                         | <b>sobre</b>    | Hablaron <b>sobre</b> música todo el día.                      |
| <b>durante</b> | Ella nos apoyó <b>durante</b> todo el juego.                | <b>tras</b>     | El gato corrió <b>tras</b> la pelota.                          |
| <b>en</b>      | El presidente viaja <b>en</b> avión.                        | <b>versus</b>   | Calor <b>versus</b> frío, ¿cuál es tu favorito?                |
| <b>entre</b>   | La distancia se interpuso <b>entre</b> nosotros.            | <b>vía</b>      | Puede comunicarse con nosotros <b>vía</b> e-mail.              |
| <b>hacia</b>   | El autobús se dirige <b>hacia</b> el aeropuerto.            |                 |                                                                |



IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ - CEIS  
BANCO DE RECURSOS GUÍA 6- CASTELLANO QUINTO  
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN  
TEMA 1

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

ACTIVIDAD 1

| AUTOR | TÍTULO                                                                                                                                     | ESTROFA | VERSO | RIMA |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|
|       | Doce de octubre                                                                                                                            |         |       |      |
|       | Hoy doce de octubre celebro<br>el día de nuestra raza.<br>El día que llegó Colón<br>a invadir y saquear nuestra casa.                      |         |       |      |
|       | Llegó con su tripulación<br>e hizo en América un gran revolcón<br>de nuevas costumbres e ideas,<br>que casi acaban con nuestras<br>aldeas. |         |       |      |
|       | Tras nuestras riquezas llegaron<br>y casi todas se las llevaron.<br>Luego se instauraron<br>y a casi todos nos exterminaron.               |         |       |      |
|       | Pero nuestros fuertes ancestros<br>por nuestra cultura guerrearon.<br>Por ello, seguimos vivos<br>y con orgullo luchando;                  |         |       |      |
|       | Por una identidad propia<br>y queriéndonos como hermanos.<br>Daniela Berrio Tavera                                                         |         |       |      |

**IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ - CEIS**  
**BANCO DE RECURSOS GUÍA 6- CASTELLANO QUINTO**  
**RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**  
**TEMA 1**

IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ - CEIS  
BANCO DE RECURSOS GUÍA 6- CASTELLANO QUINTO  
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN  
TEMA 1

1 Identifica cada parte del poema donde corresponde:

estrofa – título – autor/a – rima - verso

La semilla dorada

En su camita de tierra  
descansaba la semilla dorada;  
algunas gotitas de lluvia  
entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito  
y le regaló su calor.  
La semilla rompió su traje,  
hizo fuerza...y se estiró.

Se asomó muy curiosa  
y el mundo descubrió.  
Así la semilla dorada  
en planta se convirtió.



Nilda Zamataro

2 Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas estrofas tiene el poema? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos versos tiene el poema? \_\_\_\_\_
- Escribe dos palabras que rimén del poema: \_\_\_\_\_
- En la última estrofa, ¿hay una rima consonante o asonante? \_\_\_\_\_
- Inventa un poema de dos estrofas con tres versos cada una.

**IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ - CEIS**  
**BANCO DE RECURSOS GUÍA 6- CASTELLANO QUINTO**  
**RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**  
**TEMA 1**



## Sentido literal o figurado

- ☐ Escribe debajo de cada línea si el texto que se presenta está escrito en sentido literal o sentido figurado.

El cabello o pelo, es una continuación de la piel cornificada, formada por una fibra de queratina y constituida por una raíz y un tallo.

Las perlas que brillaban en tu sonrisa, evidenciaban un sí, que saldría de prisa.

El diente, ese cuerpo duro que, engastado en las mandíbulas del hombre y de muchos animales, queda descubierto en parte, para servir como órgano de masticación o de defensa.

Y bailaban con el viento aquellos hilos de oro, que iluminaban tu rostro. Y finjo que no siento este amor que atesoro.

- ☐ Selecciona sólo las oraciones que estén escritas en sentido figurado.

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| El policía es muy valiente.                 |  |
| Su corazón es de hielo.                     |  |
| Mi papá tiene los músculos de hierro.       |  |
| El doctor opera en el hospital.             |  |
| María tiene una dulce voz.                  |  |
| Ese perro ladra fuerte.                     |  |
| Mi mamá arde como el fuego cuando se enoja. |  |

IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ - CEIS  
BANCO DE RECURSOS GUÍA 6- CASTELLANO QUINTO  
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN  
TEMA 1

CATEGORIAS GRAMATICALES DE PREDICADO

**EL ADVERBIO**

1. Subraya el adverbio en las siguientes oraciones e indica que tipo de adverbio es:

- La niña llegó temprano a la escuela. \_\_\_\_\_
- Él estuvo comió demasiado dulce. \_\_\_\_\_
- Los niños salieron deprisa del aula. \_\_\_\_\_
- Luisa va muy rápido en el auto. \_\_\_\_\_
- El joven vive muy lejos. \_\_\_\_\_



2. Indica que clase de adverbio es:

- Aquí \_\_\_\_\_
- Más \_\_\_\_\_
- Anoche \_\_\_\_\_
- Cómo \_\_\_\_\_
- Nada \_\_\_\_\_
- Jamás \_\_\_\_\_

- mitad \_\_\_\_\_
- atrás \_\_\_\_\_
- fuera \_\_\_\_\_
- ahora \_\_\_\_\_
- algo \_\_\_\_\_
- despacio \_\_\_\_\_

3. Con las siguientes imágenes forma oraciones utilizando adverbios.



# El adverbio

1. **Subraya** los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones y **clasifícalos**.

- |                                                     |                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> El parque está cerca.      | <input type="checkbox"/> Tú has comido demasiado.       |
| <input type="checkbox"/> La niña habla dulcemente.  | <input type="checkbox"/> Hoy nos hemos levantado tarde. |
| <input type="checkbox"/> Ellos paseaban lentamente. | <input type="checkbox"/> Yo nací antes.                 |
| <input type="checkbox"/> Pepe vive ahí.             | <input type="checkbox"/> Le gusta mucho el melón.       |

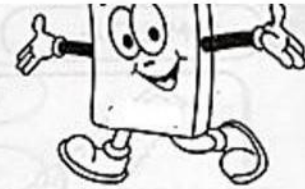
| Lugar | Tiempo | Modo | Cantidad |
|-------|--------|------|----------|
|       |        |      |          |

2. **Escribe** adverbios de modo con el sufijo **–mente**.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ♥ Astuta _____  | ♥ Cordial _____ |
| ♥ Sincera _____ | ♥ Veloz _____   |
| ♥ Lenta _____   | ♥ Fácil _____   |

## TEMA: EL VERBO

● **RECUERDA:** Las palabras que indican acción, sentimiento y movimiento se llaman **verbo**.



1 **OBSERVA y COMPLETA** que acción realiza cada niño:



Luis


Sara


Pedro


Saúl

2 **COMPLETA** las oraciones con el verbo correcto:

patiné - patino - patinaré

- Yo hoy \_\_\_\_\_ en el parque.
- Ayer \_\_\_\_\_ en el patio.
- Mañana \_\_\_\_\_ en el colegio.



nadé - nado - nadaré

- Yo \_\_\_\_\_ en el mar.
- Ayer \_\_\_\_\_ en la piscina.
- Mañana \_\_\_\_\_ en el río.



## Tiempos del verbo

1. Completa las oraciones con verbos en presente, pasado y futuro.

### TIEMPO PRESENTE

- e) El niño \_\_\_\_\_ para el examen.
- f) Yo \_\_\_\_\_ con mis juguetes.
- g) El oso no \_\_\_\_\_ en verano.
- h) Su padre \_\_\_\_\_ orgulloso de ella.



### TIEMPO PASADO

- a) El policía \_\_\_\_\_ al ladrón.
- b) ¿Cuándo \_\_\_\_\_ ese accidente?
- c) El pueblo \_\_\_\_\_ un aspecto triste.
- d) Todos los días \_\_\_\_\_ en ese parque.

### TIEMPO FUTURO

- i) El doctor \_\_\_\_\_ sin falta esta noche.
- j) ¿Me \_\_\_\_\_ la verdad?
- k) La próxima semana \_\_\_\_\_ a Colombia.
- l) Mañana \_\_\_\_\_ a mi cuarto.



2. Observa el cuadrado y subraya con rojo los verbos en presente, con azul los que están en pasado y con verde los que están en futuro.

|        |         |        |         |         |         |
|--------|---------|--------|---------|---------|---------|
| Soñaré | aplaudí | juego  | saltaré | leo     | limpié  |
| Canto  | escuchó | compró | lanzaré | estudió | escribo |
| Tejerá | mintió  | pinto  | abrirá  | tendrá  | comeré  |