

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO TECNOLÓGICO	Asignatura: Tecnología	Grado: quinto	Periodo: 2	Fecha de elaboración: 28 Marzo 2025
Docente: Lic. ROBERT IBITO FALLA		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 2: Propongo soluciones a problemas y necesidades utilizando la tecnología e informática para mejorar mi entorno.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Identifico problemas y necesidades de mi entorno.				
2. Analizo posibles soluciones a las necesidades encontradas en mi contexto. DBA 4				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
		Problemas y necesidades relacionados con la tecnología informática	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO  FUNCIONES DE LA TECNOLOGIA SATISFACER NECESIDADES Y BRINDAR PLACERES 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

07/04/2025	11/04/2025		PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA				
			1. Observo las tres imágenes que están en la construcción de sentido y luego: • Describo lo que observo en cada imagen. • Hago un mapa de ideas por cada imagen. • Relaciono en un párrafo la imagen con situaciones de mi vida cotidiana. 2. Hago la lista de 5 necesidades con la tecnología que existan en mi casa. 3. Dibujo 5 necesidades de informática que existan en mi colegio				
21/04/2025	16/05/2025		RECOLECCIÓN Y PROCESO DE LA INFORMACIÓN				
			1. Organizo la información en un cuadro comparativo. (tecnología-informática) 2. Hago un mapa conceptual con las problemáticas trabajadas en clase 3. Construyo un cuadro sinóptico con las necesidades trabajadas con mi equipo de estudio. 4. Consulto las necesidades y problemáticas a nivel tecnológico e informático del país asignado por la docente, y luego organizo esta información en el esquema conceptual de mi preferencia.				
19/05/2022	30/05/2025		DESARROLLO DE LA HABILIDAD				
		1. Hago un noticiero de manera creativa, con mi equipo de estudio en el que les informe a todo el curso las problemáticas tecnológicas e informáticas del país que nos fue asignado. 2. En 1/8 de cartulina elaboro un dibujo similar a los de la construcción de sentido relacionando lo entendido en esta guía y lo expongo frente a mis compañeros y a la docente. 3. En el programa Word y siguiendo las orientaciones de mi docente, escribo como se podrían solucionar los problemas mencionados en el noticiero creativo					
03/06/2022	13/06/2025	RELACIÓN					
		Elaboro un prototipo que pueda dar solución a una de las problemáticas tecnológicas e informáticas de mi hogar o de mi colegio					
		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos)					
		Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar			SI	NO	



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 3

Código:
GAC01 F08

Fecha:
15 de Enero de 2018

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS) | | |
| 2. Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS) | | |
| 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS) | | |
| 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) | | |
| 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) | | |

Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

GUIA PARA EL ESTUDIANTE.

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: *La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.*

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; *lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados*, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. *Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.*

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.