

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO MATEMATICO	Asignatura: MATEMATICAS	Grado: QUINTO	Periodo: II	Fecha de elaboración: 27 DE MARZO DE 2025
Docente: WILSON MANUEL ABRIL MOYANO		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía2: Resuelvo operaciones combinadas entre números decimales, para dar respuesta a situaciones problema.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Realizo cálculos numéricos utilizando números decimales. DBA 2				
2. Ubico, comparo en la recta numérica, números decimales. DBA 1				

Plan De Actividades Del Periodo																																																					
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN																																																		
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO																																																		
07- 04-25	06-06-25	1. Números Decimales 2. Redondeo de Números decimales. 3. Adición y sustracción de Números decimales. 4. Multiplicación de Números	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DECIMALES <table><tr><th colspan="3">ENTEROS</th><th colspan="6">DECIMALES</th></tr><tr><th>CENTENAS</th><th>DECENAS</th><th>UNIDADES</th><th>Punto decimal</th><th>DECIMAS</th><th>CENTÉSIMAS</th><th>MILÉSIMAS</th><th>DIEZ MILÉSIMAS</th><th>CIEN MILÉSIMAS</th><th>MILLONÉSIMAS</th></tr><tr><td>100</td><td>10</td><td>1</td><td></td><td>0.0</td><td>0.00</td><td>0.000</td><td>0.0000</td><td>0.00000</td><td>0.000000</td></tr><tr><td>CIEN</td><td>DIEZ</td><td>UNO</td><td></td><td>1ER LUGAR</td><td>2DO LUGAR</td><td>3ER LUGAR</td><td>4TO LUGAR</td><td>5TO LUGAR</td><td>6TO LUGAR</td></tr><tr><td></td><td></td><td>0</td><td>.</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>5</td></tr></table> Los números decimales se pueden expresar de muchas maneras: Forma usual: 0.00025 Formal verbal corta: 25 cienmilésimas Forma desarrollada: 0.0002 + 0.00005		ENTEROS			DECIMALES						CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	Punto decimal	DECIMAS	CENTÉSIMAS	MILÉSIMAS	DIEZ MILÉSIMAS	CIEN MILÉSIMAS	MILLONÉSIMAS	100	10	1		0.0	0.00	0.000	0.0000	0.00000	0.000000	CIEN	DIEZ	UNO		1ER LUGAR	2DO LUGAR	3ER LUGAR	4TO LUGAR	5TO LUGAR	6TO LUGAR			0	.	0	0	0	0	2	5
ENTEROS			DECIMALES																																																		
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	Punto decimal	DECIMAS	CENTÉSIMAS	MILÉSIMAS	DIEZ MILÉSIMAS	CIEN MILÉSIMAS	MILLONÉSIMAS																																												
100	10	1		0.0	0.00	0.000	0.0000	0.00000	0.000000																																												
CIEN	DIEZ	UNO		1ER LUGAR	2DO LUGAR	3ER LUGAR	4TO LUGAR	5TO LUGAR	6TO LUGAR																																												
		0	.	0	0	0	0	2	5																																												



Versión: 4

Código:
GAC01 F08Fecha:
24 de Enero de 2023

07-04-24 09-04-24

decimales

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Observaras el video sobre los números decimales, actividad publicada en el banco de herramientas, y realizaras un pequeño resumen de lo que más te llamo la atención en el cuaderno

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=9V3S9PwBpcw>,

COMENCEMOS CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN:

LA MAYORÍA DE LOS ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE SAN LUIS, PARTICIPAN DE LOS JUEGO INTERCOLEGIALES. TODOS LOS PARTICIPANTES SE PREPARAN MUY DURO PARA ESTA COMPETENCIA.



TAL ES EL CASO, BRUNO, UN JOVEN CON MUCHAS CONDICIONES. MIDE 1,88 M. Y SE PREPARA PARA BASQUET. SU ALIMENTACIÓN ES MUY SALUDABLE CONSUME FIBRAS, FRUTAS, PROTEÍNAS Y MUCHO LÍQUIDO. TOMA 4,5 LITROS DE AGUA. SU ENTRENAMIENTO ES EXCELENTE, EL ÚLTIMO MES ESTUVO ENTRENANDO 4,5 HORAS DIARIAS.

¡ESTAMOS EN PRESENCIA DE UN GRAN DEPORTISTA!

SI LEES Y OBSERVAS EL RELATO... ¿ESTOS NÚMEROS TE SON FAMILIARES?

¿ALGUNA VEZ HICISTE USO DE ELLOS?

¡TE INVITAMOS A CONOCERLOS!

ESTOS NÚMEROS SE LLAMAN "NÚMEROS DECIMALES" Y SON MUY COMUNES EN NUESTRA VIDA DIARIA.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:

10-04-25	03-06-25	“AL TOMAR UN JARABE, DEBEMOS TENER EN CUENTA LA MEDIDA QUE NOS RECETAN” NOTA PARA EDICIÓN: BUSCAR UNA IMAGEN EN DONDE SE PUEDAN OBSERVAR ALGUNA MEDIDA USANDO DECIMALES. - “LOS PRECIOS EN UNA CARNICERÍA” - “AL USAR UN TERMÓMETRO” - “EN UNA BALANZA, AL PESAR COSAS” <u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas. 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Consulta en diferentes fuentes de información y consigna en tu cuaderno empleando diferentes herramientas como mapa de ideas, cuadros comparativos, resumen, nubes de palabras, etc. No olvides dar ejemplos para explicar cada uno de los temas.
----------	----------	--



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

1. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet acerca las fracciones decimales y los números decimales, el video de apoyo, el docente en la clase presentara el video de apoyo, realizando la explicación del tema y los conceptos, se debe realizar un resumen sobre los siguientes temas en el cuaderno (En el banco de recursos se pueden encontrar los conceptos de apoyo para solucionar la recolección de Información)
 - a. Fracciones decimales
 - b. Los números decimalesEscribe ejemplos de las fracciones decimales y dos ejemplos de números decimales en el orden de su valor posición
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Q55Y6fWij6k>
2. Debes consultar sobre comparación de números decimales y escribe en tu cuaderno ejemplos, apoyándose en el banco de herramientas de la guía 3, la explicación la realizará el docente, utilizando el video de apoyo planteado
Video: https://www.youtube.com/watch?v=uJgyi_Aa4LY
3. Escribe en el cuaderno los conceptos de:
 - Aproximación de números decimalesPuedes ayudarte con el siguiente video , el cual el docente lo presentara a los estudiantes , realizando una explicación del tema <https://www.youtube.com/watch?v=rgqgK1M4t-4>), realiza 3 ejemplos utilizando la recta numérica,
4. Consulta y escribe en el cuaderno sobre Adición y sustracción de números decimales se sugiere apoyarse en la siguiente Video: <https://www.youtube.com/watch?v=WuT-Ka03i2k> **el docente en la clase lo explicara para aclarar las dudas a los estudiantes, en el cuaderno consignara los conceptos de adición y sustracción de números decimales.**
<https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl>
- 5 .Consulta de multiplicación de un decimal por un número natural viendo el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=TB6piaDB2OQ> con esta información en el cuaderno debe escribir ejemplos de multiplicación de un decimal por un número natural , se puede apoyar en el banco de herramientas de la guía 2
6. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet sobre multiplicación de un decimal por 10, 100, y 1000 el blog se encontrara el material de apoyo el estudiante debe realizar el resumen la multiplicación de un decimal por 10, 100 y 100, en el Video <https://www.youtube.com/watch?v=w2DBrymxAdI> **el docente en la clase lo explicara para aclarar las dudas a los estudiantes**
7. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet sobre División de un numero decimal entre un numero natural, el estudiante debe realizar el resumen de los pasos para realizarla la división de un decimal entre un numero natural. Se puede apoyar en el banco de herramientas de la guía 2
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=3a-SFsmIH0Q> **el docente en la clase lo explicara para aclarar las dudas a los estudiantes**
8. Investiga en diferentes medios sobre división de decimales por 10, 100 y 1000, el estudiante debe escribir con sus propias palabras los pasos para solucionar división de decimales por 10, 100 y 1000, con sus respectivos ejemplos.

		<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas
10-04-25	03-06-25	3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) 1. Desarrolla la actividad número 1 sobre las fracciones decimales y números decimales, dicha actividad se debe desarrollar en tu cuaderno en la hoja de trabajo El conjunto de números naturales, el material se encuentra en el banco de herramientas de la guía 3 . 2. Desarrolla la actividad número 2 talleres para avanzar, sobre comparación de números decimales y guía de trabajo número 3 3. Realiza la actividad número 3 sobre aproximación de números decimales dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo del banco de herramientas de la guía 2 4. Realiza la actividad número 4 sobre adición y sustracción de números decimales, dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo 5. Realiza la actividad 5 publicada en el blog sobre multiplicación de números decimales dicha actividad se debe realizar en el cuaderno apoyándose en la guía de trabajo. 6 Realiza la actividad 6 sobre multiplicación de un decimal por 10, 100 y 1000 dicha actividad se debe realizar en el cuaderno y en la guía e trabajo 7. Realiza la actividad 7 sobre división de números decimales dicha actividad se debe realizar en el cuaderno. 8. Realiza la actividad 8 sobre división de decimales por 10, 100, y 1000 dicha actividad se debe realizar en el cuaderno. <u>PROYECTO LUDICO MATEMATICO</u> Cada estudiante elaborara en cartón paja y decorado con diferentes materiales, una BINGO CARD. Estas incluyen los resultados de diversas operaciones con números decimales. <u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas.

		3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).				

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: “La historia de Colombia en el siglo XX”. Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ;nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has

dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023