

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO MATEMATICO	Asignatura: MATEMATICAS	Grado: QUINTO	Periodo: I	Fecha de elaboración: 24 de Enero de 2025
Docente: WILSON MANUEL ABRIL MOYANO		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Describo y desarrollo estrategias para hacer cálculos al solucionar problemas de potenciación, logaritmación y radicación		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)				
1. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimaciones para resolver problemas en situaciones que requieran operaciones básicas. DBA 1 Y 2				
2. Identifico y utilizo las propiedades de la potenciación para resolver problemas aritméticos. DBA 1				
3. Descompongo un numero en sus factores primos para calcular m.c.m y el m.c.d. DBA 2				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
03/02/25	04/04/25	1. Repaso de operaciones básicas entre números naturales. 2. Repaso sobre teoría de números.	CONSTRUCCION DE SENTIDO Operaciones hermanas Potenciación ¿Cuánto da b multiplicado por sí mismo n veces? $b^n = a$ Exponente Base Potencia Radicación ¿Qué número elevado a la n da como resultado a? $\sqrt[n]{a} = b$ Índice del radical Radicando Raíz Logaritmación ¿Cuántas veces hay que multiplicar b por sí mismo para obtener a? $\log_b a = n$ Argumento Base Logaritmo	



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

03/02/25	04/02/25	3. Potenciación 4. Logaritmicación 5. Radicación 6. m.c.m y m.c.d.	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (1/02/2023 - 03/02/2023) Desarrolla la actividad propuesta en el banco de herramientas de la guía 1, esta actividad se orientará por el docente en el aula de clase. <u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas.
07/02/25	19/03/25		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) 1. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet acerca de potenciación en los números naturales video estará publicado en el banco de herramientas de la guía 1 y los conceptos, se debe realizar un resumen sobre los siguientes temas en el cuaderno a. La potenciación b. Las partes de la potenciación c. Procedimiento para resolver potenciaciones Esta información la puedes consultar en el banco de herramientas del estudiante y en el banco de herramientas de la guía Video: https://www.youtube.com/watch?v=OxZ1U2YPq98 2. Debes consultar sobre el cuadrado y el cubo de números naturales y escribe en tu cuaderno ejemplos, en el banco de herramientas encontrara las tablas del cuadrado y el cubo de los 10 primeros números, estas tablas se explicarán por parte del docente en la clase las cuales se aplicarán en la resolución de diferentes situaciones problema 3. Escribe en el cuaderno los conceptos de: • Radicación en los numero naturales • Las partes de la radicación

		• Menciona la relación de la radicación y la potencian Puedes ayudarte con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=fhHpYXQnduk el docente orientara la explicación con el apoyo del banco de herramientas del estudiante 4. El docente orientara el tema de logaritmos utilizando el banco de recursos del estudiante de recursos y la explicación del docente en la clase apoyándose en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ceTJtHWZAFw. En el cuaderno el estudiante realizara un resumen del tema de logaritmos con sus factores y varios ejemplos 5 .Consulta Múltiplos divisores y criterios de divisibilidad viendo el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=15RflvuYLWQ, con esta información en el cuaderno debe escribir ejemplos de múltiplos y divisores de números naturales y realiza la tabla de los criterios de divisibilidad apoyándose en la guía de trabajo del estudiantes. 6. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet sobre números primos y compuestos utilizando el banco de herramientas de la guía 1 debe realizar el resumen de los conceptos de números primos y compuestos con sus respectivos ejemplos. 7. Con ayuda de el docente y los contenidos del banco de herramientas consultar sobre la descomposición en factores primos el estudiante debe realizar el resumen de los pasos para realizar dicha descomposición. 8. Investiga en diferentes medios sobre el mínimo Común Múltiplo y el máximo común divisor, los estudiantes debe escribir con sus propias palabras los pasos para hallar el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor, con sus respectivos ejemplos.
--	--	--



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.
- Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.
- Demuestra interés en las actividades propuestas.

07/02/25

29/03/25

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)



1. Desarrolla la actividad número **1** sobre la potenciación, dicha actividad se debe desarrollar en tu cuaderno en la hoja de trabajo El conjunto de números naturales.

2. Desarrolla la actividad número **2** talleres para avanzar del banco de herramientas de la guía 1 sobre cuadrados y cubos de los números naturales.

3. Realiza la actividad número **3** sobre radicación dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo del banco de recursos de la guía 1

4. Realiza la actividad número **4** sobre logaritmos, dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo del banco de recursos de la guía 1

5. Realiza la actividad **5 sobre Múltiplos divisores y criterios de divisibilidad** dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en el mismo banco de herramientas de la guía 1

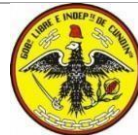
6. Realiza la actividad **6 sobre** números primos y compuestos dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en el banco de herramientas de la guía 1

7. Realiza la actividad **7 sobre** el mínimo Común Múltiplo y el máximo común divisor dicha actividad se debe realizar en el cuaderno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.
- Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.

Demuestra interés en las actividades propuestas

		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE																					
		"Paz, Educación, Progreso"																					
Versión: 4		Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023																			
31/03/25	04 /04/25		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)  1. Presenta todas las actividades de forma ordenada. 2. Presenta evaluación escrita tipo prueba saber. CRITERIOS DE EVALUACIÓN • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas.																				
			<table><tr><td> 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar </td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table>			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO																					
1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior. Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

www.skolazvesela.cz

start		27 : 3	1 × 3	30 : 3		7 × 3	2 × 3
3 × 3	27	21	9	2	12 : 3		
3 : 3	3		6	24	6 × 3		
	4	9	8	5	5 × 3		
8 × 3	30	10	1		24 : 3		
21 : 3	15	3	18	12	4 × 3		
15 : 3	9 × 3	6 : 3	10 × 3			9 : 3	18 : 3

1 Piensa, calcula y completa. El punto representa el signo de multiplicar.

___ × 3 = 3	___ × 6 = 48	___ × 9 = 27
___ : 4 = 9	___ + 8 = 88	5 : 5 = ___
___ + 57 = 71	___ - 54 = 22	70 + 15 = ___
___ - 16 = 45	5 × 6 = ___	68 - 7 = ___
___ : 9 = 9	63 + ___ = 100	70 + 23 = ___
84 - 1 = ___	40 : 8 = ___	___ + 10 = 90

2 Completa la pirámide de forma que el número que escribas sea la suma de los dos números sobre los que se apoya.

851				
182				
		94		
79	48		87	190

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023