



INSTITUCION EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOHO CEIS

BANCO DE RECURSOS GUÍA 1 PENSAMIENTO SOCIAL

GRADO QUINTO



PUNTO DE PARTIDA

Observo el video “La historia de Colombia en 4 minutos” <https://www.youtube.com/watch?v=dZYMW7UdMmE> luego, escribo en el cuaderno la respuesta, con tu conocimiento o con ayuda de un diccionario.

*Observa y completa:



descubrió el Continente
Americano el... de
... de 1492.



Cristóbal Colón recibió el
apoyo de los



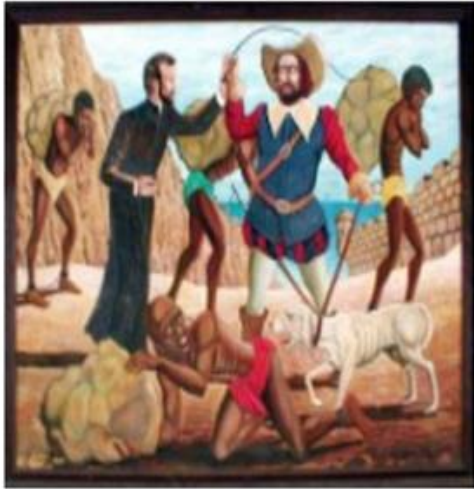
Colón organizó su expedición
con 3 carabelas:

- ★
- ★
- ★

RECOLECCIÓN Y PROCESO DE LA INFORMACIÓN

RECOLECCIÓN 1. Lee con atención el siguiente texto, subraya las ideas más importantes y luego anótalas en el cuaderno

EL SISTEMA COLONIAL



Los siglos que transcurrieron entre 1550 y 1810 se han denominado “época colonial” debido a la presencia y al dominio político por parte de los españoles en lo que actualmente comprende el territorio de Colombia. Durante este tiempo se formó en América una sociedad en la que las costumbres, la lengua y la religión traídas por los españoles se mezclaron con la cultura indígena y, más tarde, con la africana. Así se conformó lo que hoy en día es Hispanoamérica.

Es acertado llamar este período del modo como se ha hecho, porque, en efecto, en estos siglos asistimos a un proceso de colonización, en el cual un grupo humano emprende la tarea de dominar y controlar un territorio distinto al suyo tradicional, y a sus pobladores, de modo sistemático y permanente, apareciendo al comienzo de este proceso dos grupos definidos: los dominadores y los dominados.

El fenómeno de la colonización española tuvo como objetivo primordial la apropiación de riquezas del nuevo territorio, generando un sistema de explotación que podría caracterizarse como de “economía extractiva”. No se debe creer que España traslado todas sus instituciones, creencias, valores, etc., cambiando radicalmente las costumbres de los indígenas, y además que estos aceptaron todo con conformidad; lo que realmente paso, fue un choque de culturas, lo que provocó que los aborígenes aparecieran en sus luchas por la defensa de sus derechos, en sus guerras intestinas por preservar su cultura o en algunos casos relaciones amistosas con los colonizadores. La sociedad colonial era una sociedad dinámica, viva, que no se mantuvo igual por tres siglos. Es por esto que hacer la historia del periodo colonial resulta no sólo necesario sino urgente, porque allí se comenzó a tejer la nación colombiana de hoy, se fue entramando un país que necesita construirse y casi inventarse a diario.

La sociedad colonial, se organizó en clases muy diferenciadas. La primera era la clase alta, conformada por los ricos propietarios de tierras, descendentes directos de los conquistadores. Esta aristocracia se vio aumentada con los funcionarios que llegaban de España y se quedaban en América después de cumplir la función que les había sido encomendada.

Los españoles menos afortunados en la posesión de bienes constituyeron la clase media, conformada principalmente por artesanos y comerciantes.

Por su parte la clase baja estaba constituida, en un nivel alto, por los mestizos, y en un nivel bajo, por los indígenas.

En medio de la dura esclavitud de los negros y de la sobreexplotación del indio, también fue posible el amor del amo y del esclavo, de la india y el negro, del español y del indio.

Con respecto al espacio, debe decirse que el territorio dominado y explotado de manera efectiva era muy pequeño, no existiendo exactitud en la demarcación de linderos, ni de las fronteras entre gobernaciones, diócesis o reinos. El núcleo urbano surge en la Colonia en una relación directa y dependiente del campo. Ciudades que nacieron y se desarrollaron como apéndices de los centros mineros y que en todo debían su existencia al hallazgo y mantenimiento de la actividad minera. Núcleos urbanos que resultaron de la necesidad de tener ciertos puntos de acopio de alimento, de descanso, etc., para las largas jornadas de quienes transportaban metales y otros productos hasta sus destinos.

En cierto periodo colonial el derrumbe demográfico fue catalogado como una crisis económica, ya que la escasez de indios y esclavos, acarreaba menos trabajo en las minas y el campo, y a su vez menos riquezas para los españoles.

El punto crítico de la despoblación aborígen se dio a mediados del siglo XVII. Debe decirse que las comunidades que sufrieron con mayor impacto la llegada de los españoles fueron aquellas que habían alcanzado un alto grado de sedentarismo. Mientras que sociedades generalmente de fronteras, cazadoras, recolectoras, fueron mucho más flexibles frente a los invasores, pudiendo resistir y enfrentar de manera más ágil a los europeos.

Hubo varias causas de muerte para los indígenas, entre ellas están:

1. La introducción de ganado español, lo cual redujo el espacio vital,
2. La sustitución del maíz por otros alimentos,
3. La falta de defensas ante enfermedades virales y bacterianas,
4. Las fuertes afecciones pulmonares causadas por el exceso de trabajo,
5. El trabajo arduo impuesto para las mujeres.

Como imperio, España pensó desarrollar una infraestructura que garantizara la extracción de riquezas y por eso estableció las fundaciones coloniales y los centros administrativos alrededor de los grandes yacimientos de metales preciosos, y en medio de grupos aborígenes densamente poblados. España se hallaba en un proceso definitivo de su historia: la consolidación de un Estado con características modernas. Por su parte, no todas las instituciones políticas y económicas creadas en América, fueron pensadas originalmente para las colonias, sino que se basaron en las existentes en España y adoptaron sus mismos principios.



RECOLECCIÓN 2:

En mi cuaderno, realizo un cuadro sinóptico sobre las instituciones administrativas en la colonia.

INSTITUCIONES ADMINISTRATIVAS EN LA COLONIA

La autoridad principal del imperio español fue el rey de España. En un comienzo el rey delegó el derecho a gobernar los territorios a los conquistadores, quienes recibían el título de adelantados y rendían cuentas directamente al rey.

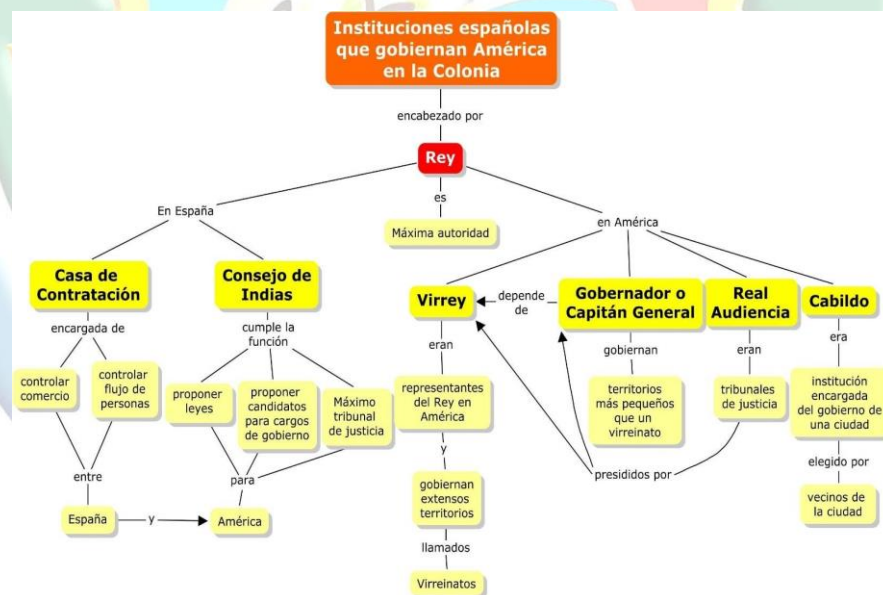
Con el transcurrir del tiempo, los reyes se vieron obligados a cambiar su forma de gobernar, ya que los territorios coloniales, se encontraban muy lejos y además eran muy extensos, por lo cual surgieron diferentes instituciones dedicadas a administrar nuestro país, unas gobernaban desde España y otras tenían su sede en América.

Las instituciones coloniales con sede en España fueron:

- El rey
- El Real Consejo de Indias
- La Casa de Contratación

Las instituciones coloniales con sede en América fueron:

- El virrey
- La Real Audiencia
- La Gobernación
- La capitania general
- El cabildo



RECOLECCIÓN 3: Observa el esquema de la mezcla de razas en la colonia y en tu cuaderno realiza un pequeño resumen del tema

ORGANIZACIÓN SOCIAL DURANTE LA COLONIA

La mezcla de razas

En la Colonia la mayor población era mestiza, producto de la mezcla de los españoles y los indígenas. Pero también existían otros grupos mezclados como los mulatos (hijos de españoles y negros) y los zambos (hijo de negros e indígenas).



La sociedad colonial estuvo conformada por diversos grupos humanos; los indígenas, primeros pobladores de América; los blancos provenientes de España, conquistadores y colonizadores; los criollos, descendientes de españoles, nacidos en la Nueva Granada; los negros; negros traídos de África en calidad de esclavos. El encuentro y la convivencia diaria entre estos grupos humanos dio lugar a la mezcla de razas, es decir al mestizaje, con lo cual surgieron otros grupos étnicos como los mestizos, mulatos y zambos.

RECOLECCIÓN 4: Realiza en tu cuaderno un cuadro sinóptico de las diferentes instituciones económicas de la Colonia, con la información a continuación.

INSTITUCIONES ECONÓMICAS DURANTE LA COLONIA

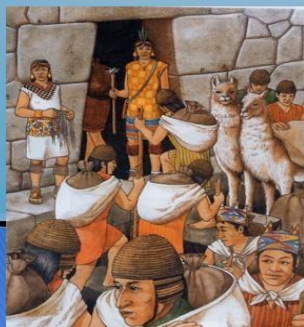
A. La Encomienda

- Consistía en la distribución de indígenas de una región entre los colonizadores.
- Esta costumbre se impuso por medio de la violencia , sus actividades eran; Trabajo en minas, cultivo de tierras, cuidar ganado, construir y arreglar caminos etc.



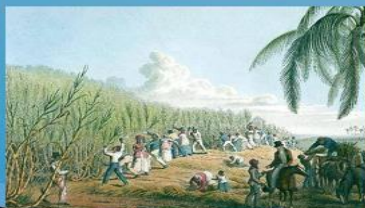
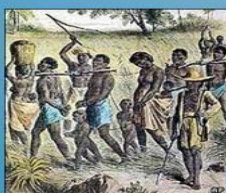
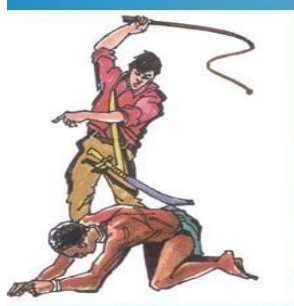
B. La Mita (trabajo por turnos):

- Consistía en un sorteo periódico para determinar que indios debían trabajar durante un tiempo al servicio de los conquistadores.
- Los cambios de clima y el exceso de trabajo en las minas ocasionaron la muerte de miles de nativos.



D. La Esclavitud

- ▶ La población negra que vino a Colombia provenía de diversos lugares y tribus, como Guinea, Níger y Senegal.
- ▶ El esclavo ocupó el estrato más bajo en la sociedad colonial. No tenía ningún derecho ; era considerado como mercancía. Al llegar a América tenía que adaptarse a otra cultura y abandonar la propia.



DESARROLLO DE LA HABILIDAD

DESARROLLO DE LA HABILIDAD 1

1. Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno ,recuerda el orden y la ortografía

- Define con tus palabras que en qué consistió la colonia.
- ¿Cuántos años duró el sistema colonial?
- Por medio de un dibujo explica en qué consistió el periodo de la colonia.
- Explica las principales características del periodo colonia.
- Por medio de una serie de dibujos explica las causas de muerte para los indígenas.
- ¿Qué interés tenían los españoles en las tierras de América?
- Consulta el significado de las siguientes palabras: colonialismo, metrópoli, cabildo, casta mestizaje, capitulaciones, imperio, evangelizar. Escribe un texto en el que incluyas las palabras anteriores; recuerda tener cuidado con la ortografía y la redacción. Ambienta el escrito anterior con un dibujo.



DESARROLLO DE LA HABILIDAD 2:

Completa el siguiente cuadro:

[illegible]

Si hubieras vivido en la época de la colonia, ¿qué cargo de gobierno te hubiera gustado desempeñar? ¿Cuál cargo no hubieras aceptado? Explica tus respuestas.

Recorta y pega laminas alusivas a cada una de las instituciones administrativas durante el periodo colonial. Escribe sus principales características.

En tu municipio existe un organismo que tiene funciones muy parecidas a los cabildos. Consulta de que organismo se trata y describe las funciones que desempeña actualmente.

DESARROLLO DE HABILIDAD 3:

1. Completa el siguiente esquema

ZAMBO: _____ + _____

MULATO: _____ + _____

MESTIZO: _____ + _____

2. Por medio de una pirámide representa la organización social en la colonia.

3. ¿Por qué los grupos sociales de la colonia se representan en forma de pirámide?

4. Enumera en orden ascendente de 1 a 4 las clases sociales que existían durante la colonia, desde el que tenía más privilegios, hasta la que tenía menos privilegios.

Clase social	orden
Indígenas	
Negros	
Criollos	
Españoles	

5. Por medio de un cuento, expresa tu opinión sobre la situación que vivieron los esclavos y las que hoy viven las comunidades afrocolombiana.

6. Recorta y pega láminas alusivas a cada uno de los grupos raciales que conformaron la sociedad colonial y escribe sus principales características.



DESARROLLO DE HABILIDAD 4

2. Desarrolla el siguiente cuadro comparativo:

HERENCIA A LOS COLOMBIANOS DE HOY		
DE LOS INDÍGENAS	DE LOS AFRICANOS	DE LOS ESPAÑOLES

3. Busca y recorta de periódicos o revistas imágenes de Colombia donde puedas ver aspectos heredados por los diferentes grupos. Elabora un collage y ponle un título subjetivo.

