



INSTITUCION EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPO
CEIS



GUIA DE TRABAJO DE MATEMATICAS GUIA 4

NUMEROS DECIMALES

GRADO CUARTO DE PRIMARIA

HABILIDAD A DESARROLLAR

Resuelvo situaciones problema que requieren la aplicación de los números decimales

CONOCIMIENTOS:

Números decimales
Fracciones decimales
Lectura de Números decimales
Comparación de Números decimales.
Multiplicación de Números decimales

RECURSOS PARA DESARROLLAR EL TEMA:

- ✓ Libros de texto de matemáticas del grado 4
- ✓ Investiga en libros, páginas del computador y/o internet acerca de que son los conjuntos, sus operaciones

Meta personal (lo que esperas lograr):			
Proyección de entrega por etapa (Cuántas horas te vas a demorar):			
Punto de Partida	Investigación	Desarrollo de la habilidad	Relación
11/09/2025- 14/09/2025	14/09/2025 06/10/2025	14/09/2025-06/10/2025	17/10/2025- 20/10/2025
Proyección de entrega del tema (en horas):			
Fecha proyectada de entrega: 20/10/2025			

PUNTO DE PARTIDA

En esta etapa usarás todos lo que tú ya sabías desde antes y te encontrarás con nuevos conocimientos para aprender.

Tendrás que hacer lo siguiente:

En esta etapa usarás todos lo que tú ya sabías desde antes y te encontrarás con nuevos conocimientos para aprender.

Realizar la lectura sobre los números decimales en la cotidianidad, http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/matematica_NEE/nmeros_decimales_en_la_vida_cotidiana.html, de esta lectura contestar las preguntas, esta misma lectura la encontraras en este banco de herramientas de la guía 4

COMENCEMOS CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN:

LA MAYORÍA DE LOS ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE SAN LUIS, PARTICIPAN DE LOS JUEGO INTERCOLEGIALES. TODOS LOS PARTICIPANTES SE PREPARAN MUY DURO PARA ESTA COMPETENCIA.



TAL ES EL CASO, BRUNO, UN JOVEN CON MUCHAS CONDICIONES. MIDE 1,88 M. Y SE PREPARA PARA BASQUET. SU ALIMENTACIÓN ES MUY SALUDABLE CONSUME FIBRAS, FRUTAS, PROTEÍNAS Y MUCHO LÍQUIDO. TOMA 4,5 LITROS DE AGUA. SU ENTRENAMIENTO ES EXCELENTE, EL ÚLTIMO MES ESTUVO ENTRENANDO 4,5 HORAS DIARIAS.

¡ESTAMOS EN PRESENCIA DE UN GRAN DEPORTISTA!

SI LEES Y OBSERVAS EL RELATO... ¿ESTOS NÚMEROS TE SON FAMILIARES?

¿ALGUNA VEZ HICISTE USO DE ELLOS?

¡TE INVITAMOS A CONOCERLOS!

ESTOS NÚMEROS SE LLAMAN “NÚMEROS DECIMALES” Y SON MUY COMUNES EN NUESTRA VIDA DIARIA.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:

- “AL TOMAR UN JARABE, DEBEMOS TENER EN CUENTA LA MEDIDA QUE NOS RECETAN”

NOTA PARA EDICIÓN: BUSCAR UNA IMAGEN EN DONDE SE PUEDAN OBSERVAR ALGUNA MEDIDA USANDO DECIMALES.

- “LOS PRECIOS EN UNA CARNICERÍA”

- “AL USAR UN TERMÓMETRO”

- “EN UNA BALANZA, AL PESAR COSAS”



“EN UNA BOTELLA”



CADA UNO DE ESTOS EJEMPLOS, DE LA VIDA COTIDIANA, ES UNA MUESTRA DE LA UTILIDAD DE LOS **NÚMEROS DECIMALES**.

RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

Importante: Puedes pedirle a tu docente que te ayude con material para tu investigación. Recuerda siempre escribir el autor del material que utilices (Bibliografía).

En esta etapa investigarás en libros, en Internet, con tus familiares y conocidos, entre otros, sobre los nuevos saberes que aprenderás en el tema.

Tendrás que hacer lo siguiente:

- Busca en libros, Internet, fotocopias, imágenes, etc., para encontrar los conocimientos que vas a conseguir.
- No copies** la información tal cual, utiliza una herramienta de pensamiento para organizar la información.
- Puede apoyarte en la información y videos

1. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet acerca fracciones decimales, términos y representación , se puede basar en el video y los conceptos, se debe realizar un resumen sobre los siguientes temas en el cuaderno

- Fracciones decimales
- Décimas, centésimas y milésimas

Esta información la puedes consultar en el blog donde se pueden apoyar en el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=wzwqX0bw2eQ>

1

Números decimales

Aprendo

Fracciones decimales



Las **fracciones decimales** son aquellas que tienen como denominador 10, 100, 1.000,.... Si el denominador es 10, se lee el numerador y la palabra décimos; si el denominador es 100, se lee el numerador y la palabra centésimos.

Ejemplo

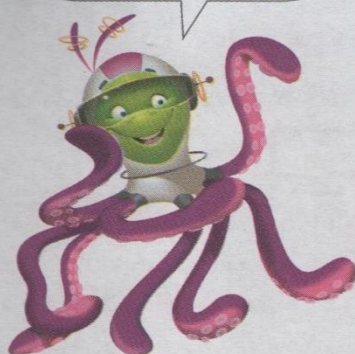
Observa los siguientes regalos:



En total hay 10 regalos de los cuales 2 son de color rojo. Luego, la fracción decimal es:

$$\frac{2}{10} \text{ y se lee dos décimos.}$$

Si el denominador es 1.000, 10.000, 100.000,.... se le añade la terminación ésimos al nombre del número.



Afianzo mis competencias matemáticas

Ejercita: 2, 4 Interpreta: 1, 3, 5 Razona: 6 Soluciona problemas: 7

Recuerdo

1. Escribe la fracción representada en cada figura.



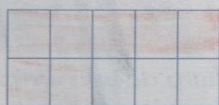
2. Escribe cómo se lee cada fracción.

$$\frac{2}{9}$$

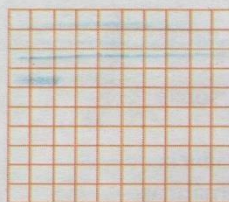
$$\frac{7}{15}$$

3. Representa gráficamente cada fracción.

$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{32}{100}$$



$$\frac{41}{100}$$



Aprendo

Décimas y centésimas



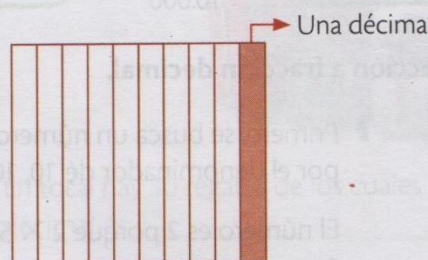
Los ceros que se escriben después de la coma al final del número, no lo alteran.
 $2,25 = 2,250$

Al dividir una unidad en 10 partes, cada una de ellas representa una **décima** de la unidad.

Al dividir una unidad en 100 partes, cada una de ellas representa una **centésima** de la unidad.

Ejemplos

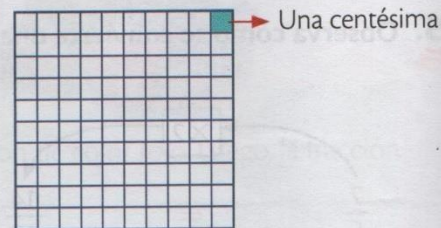
1. Cada parte del rectángulo representa una décima.



Una décima se puede expresar en forma decimal, así:

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

2. Cada parte del cuadrado muestra una centésima.



Una centésima se puede expresar en forma decimal, así:

$$\frac{1}{100} = 0,01$$

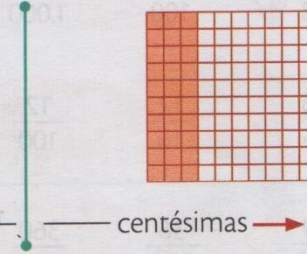
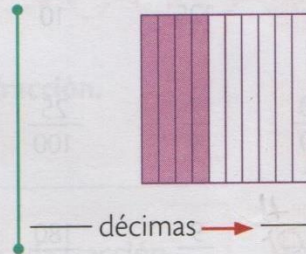
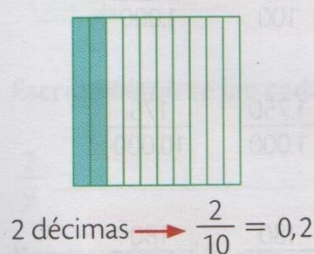


Afianzo mis competencias matemáticas

Ejercita: 1, 3 Interpreta: 2 Soluciona problemas: 4, 5

Practico

1. Observa el número de décimas y centésimas coloreadas en cada unidad. Luego, completa.



2. Escribe en el cuadro = o ≠ según corresponda.

► 0,05 0,50

► 0,80 0,8

► 0,7 0,70

► 0,4 0,40

► 0,10 0,1

► 0,60 0,06

DESARROLLO DE HABILIDAD ACTIVIDAD 1

a. Piensa muy bien qué actividad vas a escoger y explica por qué. Recuerda siempre que debes tener en cuenta las características del tema para escoger bien.

1. Desarrolla la actividad número 1 sobre Fracciones decimales, dicha actividad se debe desarrollar en tu cuaderno en la hoja de trabajo y esta misma actividad esta publicada en el Banco de Herramientas de la guía 4

Practico

4. Lee la fracción y une según corresponda.

$$\frac{17}{100}$$

Ochenta y cinco centésimos

$$\frac{125}{1.000}$$

Ochenta y un milésimos

$$\frac{51}{1.000}$$

Un diez milésimo

$$\frac{9}{10}$$

Ciento veinticinco milésimos

$$\frac{85}{100}$$

Diecisiete centésimos

$$\frac{81}{1.000}$$

Veinticuatro diezmilésimos

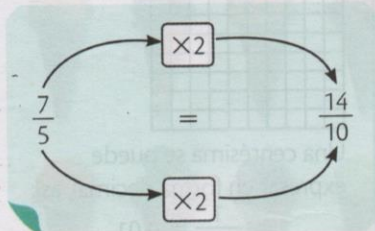
$$\frac{1}{10.000}$$

Cincuenta y un milésimos

$$\frac{24}{10.000}$$

Nueve décimos

5. Observa cómo se convierte una fracción a fracción decimal.



Primero, se busca un número que multiplicado por el denominador dé 10, 100, 1.000.

El número es 2 porque $2 \times 5 = 10$.

Luego, se simplifica la fracción por este número.

Finalmente, $\frac{14}{10}$ es una fracción decimal equivalente a $\frac{7}{5}$.

Expresa las siguientes fracciones como una fracción decimal:

$$\frac{5}{2} = \frac{\boxed{25}}{\boxed{100}}$$

$$\frac{7}{25} = \frac{\boxed{28}}{\boxed{1.000}}$$

$$\frac{18}{40} = \frac{\boxed{45}}{\boxed{1.000}}$$

6. Encierra en un círculo rojo la fracción decimal equivalente a la fracción dada.

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{25}{100}$$

$$\frac{125}{1.000}$$

$$\frac{50}{10}$$

$$\frac{18}{125}$$

$$\frac{36}{10}$$

$$\frac{18}{100}$$

$$\frac{144}{1.000}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{12}{100}$$

$$\frac{120}{100}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{25}{100}$$

$$\frac{1.750}{1.000}$$

$$\frac{175}{10.000}$$

$$\frac{9}{25}$$

$$\frac{36}{100}$$

$$\frac{360}{100}$$

$$\frac{36}{1.000}$$

$$\frac{9}{50}$$

$$\frac{180}{100}$$

$$\frac{180}{1.000}$$

$$\frac{180}{10.000}$$

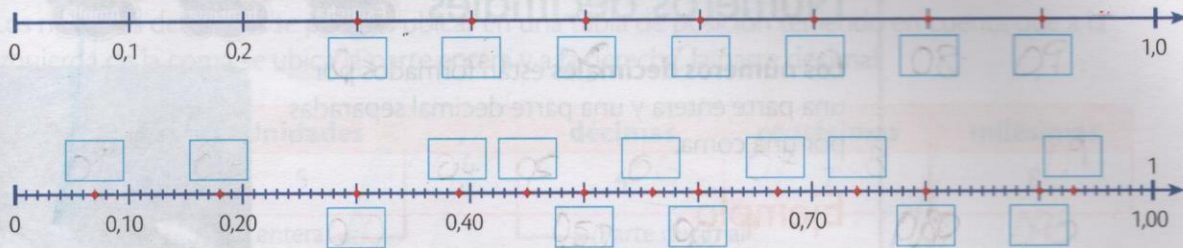
7. Comprender la información. Lee y responde.

Juan y María discuten sobre quién empleó menos tiempo en dar una vuelta al patio del colegio.

Juan afirma que fue él, pues gastó $\frac{11}{25}$ de minuto y María que fue ella, pues empleó $\frac{44}{100}$ de minuto.

¿Quién tiene la razón? _____ ¿Por qué? _____

3. Completa los décimos y centésimos en la recta numérica.



4. Extraer datos. Lee, observa y resuelve.

La mamá de Julián compró conos para él y sus compañeros de equipo. Representa mediante una fracción decimal y expresa en décimas la parte que se indica en cada caso.



Conos de tres bolas

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{0}$$



Conos de chocolate

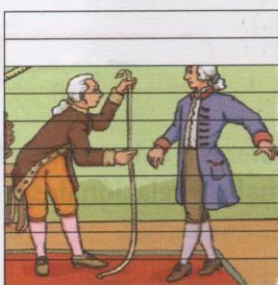
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

Conos de una bola

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{0,6}$$

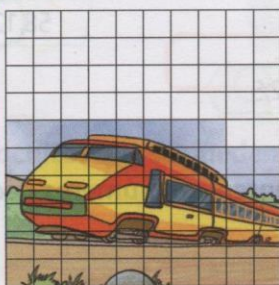
5. Extraer información de un dibujo. Lee y resuelve.

Expresa con una fracción lo que Jaime ha armado de cada rompecabezas y con un decimal, lo que le falta por armar.



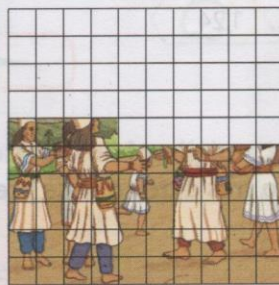
Armó $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Faltan por armar $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



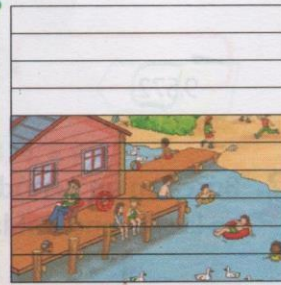
Armó $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Faltan por armar $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



Armó $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Faltan por armar $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



Armó $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Faltan por armar $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

INVESTIGACIÓN

2. Debes consultar sobre números decimales, lectura y escritura y realiza la practica, que se encuentra en el banco de herramientas de la guía 4 y realiza varios ejemplos con sus diferentes conceptos.



Valores y actitudes

Responsabilidad

¿Por qué es importante cuidar los grandes peces marinos?

Aprendo

Números decimales

Escucha

Imprime

Amplía

Los números decimales están formados por una parte entera y una parte decimal separadas por una coma.

Ejemplo

Juan bucea cerca a dos cachalotes. La longitud de un cachalote puede alcanzar los 20,5 metros, mientras que la estatura de Juan es 1,84 metros.

¿Cuáles son los números decimales que aparecen en el enunciado?

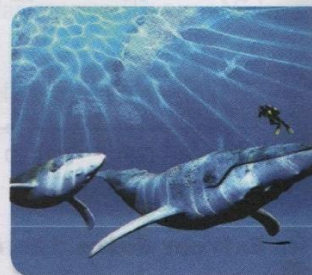
Los números que aparecen en el enunciado son:

20,5

Parte entera
Parte decimal

1,84

Parte entera
Parte decimal



Afianzo mis competencias matemáticas

Ejercita: 1, 4 Interpreta: 3 Razona: 5 Soluciona problemas: 2

Practico

- 1.** Encierra en un círculo amarillo la parte entera y en un cuadro verde, la parte decimal de los siguientes números.

26,78

47,29

2,348

1,24

58,12

9,572

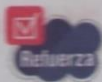
32,5

10,8

- 2.** Busca en un periódico tres datos que se presenten con números decimales y relacionalos en la siguiente tabla.

Dato	Parte entera	Parte decimal





Aprendo

Lectura y escritura de números decimales

Para leer y escribir un número decimal, primero, se nombra su parte entera, luego, la coma y, por último, la parte decimal con la posición que ocupa la última cifra.

Ejemplos

1. El número 23,458 se lee: veintitrés coma cuatrocientos cincuenta y ocho milésimas.
2. Ciento cinco coma seis centésimas se escribe: 105,06.

Afianzo mis competencias matemáticas

Ejercita: 1, 4 Interpreta: 2, 3 Soluciona problemas: 5

Practico

1. Escribe cómo se lee cada número.

78,23

61,123

46,03

0,53

2. Lee y resuelve. Pedro, Camila y Diana compiten por un punto positivo que asigna su docente a quien haya escrito correctamente el número: cincuenta y un unidades treinta y seis milésimas.



Pedro

51.306



Camila

51,036



Diana

51,36

El ganador del punto es: _____

3. Escribe la coma donde corresponda para obtener los números que se mencionan.

• 56709

Quinientos sesenta y siete coma nueve centésimas.

• 56709

Cinco mil seiscientos setenta coma nueve décimas.

• 56709

Cincuenta y seis coma setecientos nueve milésimas.

2. Desarrolla la actividad número 2 talleres para avanzar, números decimales, lectura y escritura, esta misma actividad esta publicada en el Banco de Herramientas de la guía 4

3. Lee la siguiente información. Luego, resuelve.

Los números decimales se pueden ubicar en una tabla de posición teniendo en cuenta que a la izquierda de la coma se ubica la parte entera y a la derecha, la parte decimal.

Decenas	Unidades	,	décimas	centésimas	milésimas
3	5	,	4	7	8

Parte entera ←

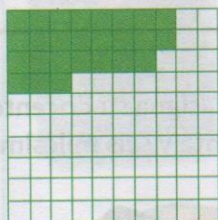
→ Parte decimal

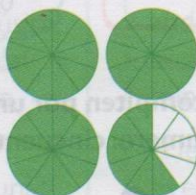
- El tiempo promedio expresado en horas para ir de Bogotá a cinco ciudades cercanas es: La Mesa 1,833 h; Melgar 2,233 h; La Vega 1,55 h; Villeta 1,983 h y Girardot 2,72 h.

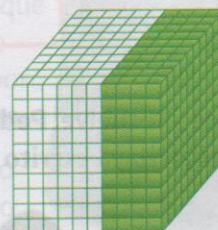
Ubica cada valor en la tabla de posición:

Decenas	Unidades	,	décimas	centésimas	milésimas

4. Escribe el número decimal que representan las gráficas.







5. Encuentra los números ocultos que se pueden formar con los dígitos 2, 3, 4, 8 y 9.

Tiene 38 unidades y la cifra de las décimas es la mitad de la de las centésimas.

La cifra de las decenas es el triple de la de las unidades y las centésimas son un múltiplo de 4.

El número de unidades es primo entre 80 y 88 y las décimas son un número impar mayor que 5.

Escribe el número que se menciona en cada caso.

Cientos cinco milésimas

Dieciocho unidades tres centésimas

Nueve unidades ciento dos milésimas

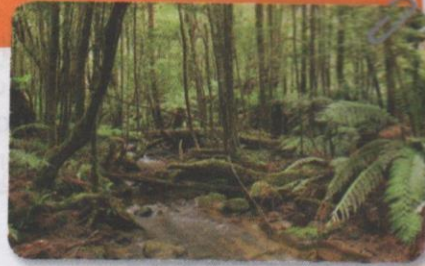
Ciento veintitrés unidades ocho décimas

Extraer datos de una información. Busca los números decimales en la siguiente lectura. Luego, escríbelos en números y en letras.

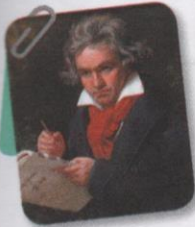
Curiosidades de la Tierra

Arica, el lugar más seco de la Tierra, se encuentra en Chile, recibe apenas 0,75 milímetros de lluvia por año.

El lugar más húmedo del mundo es Lloró y se encuentra en Colombia. Su medida pluviométrica es de 523,6 pulgadas.



Curiosidades de la música



Los CD fueron diseñados para tener una capacidad de 1,233 horas de música, pues esa es la duración de la Novena sinfonía de Beethoven.

La Nfir marroquí es una trompeta que se usa en los festivales islámicos y mide 1,5 m.

Curiosidades de la naturaleza

El mamífero más lento de la Tierra es el oso perezoso, que anda a una velocidad que está entre 1,8 m y 2,4 m por minuto, aproximadamente.

El felino de mayor tamaño es el tigre siberiano macho. Su longitud es de 3,15 m medidos desde la nariz hasta la punta de la cola.



Número

Forma como se lee

INVESTIGACIÓN:

- Escribe en el cuaderno los conceptos de:
 - ✓ Orden en los números decimales

Realiza el punto de Taller de competencias que se encuentra en el banco de herramientas de la guía 4 sobre el tema de Orden en los Números Decimales.

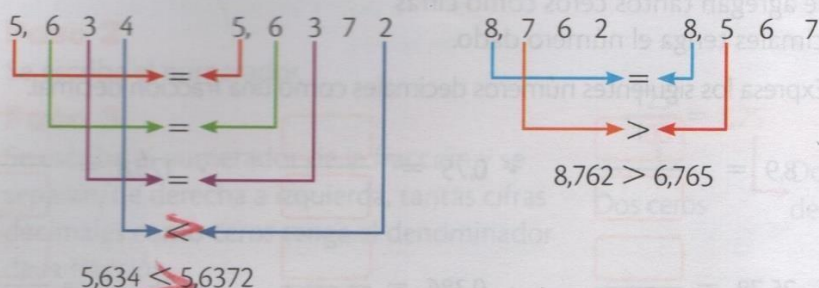
Puedes ayudarte con el siguiente video :<https://www.youtube.com/watch?v=4sXZ6dtiamU>

Comparación de números decimales

Para comparar dos números decimales se observan, de izquierda a derecha, una a una las cifras que están en la misma posición hasta encontrar una diferente.

Ejemplo

Observa cómo se comparan los siguientes números decimales.



El número mayor es aquel que tiene el dígito mayor en la misma posición.

Afianzo mis competencias matemáticas

Ejercita: 1, 2 Interpreta: 3 Razona: 4 Soluciona problemas: 5

Practico

1. Escribe < o > según corresponda.

5,48 < 8,61

6,89 > 6,85

4,627 > 4,276

8,926 > 6,793

34,08 < 34,12

21,57 < 31,57

2. Ordena de mayor a menor la primera serie de números y de menor a mayor la segunda.

9,725 4,7 5,06 3,98 8,05 2,396 3,605 2,4 0,985 9,8 4,125 5,8

2,78 2,69 2,09 2,578 2,9 2,675 2,37 1,998 2,808 3,0 2,75 2,02

3. Lee, observa y resuelve. En los siguientes conjuntos de números decimales encierra en un círculo rojo el número mayor y en un círculo amarillo, el menor.

1,716 1,9 1,68 2,8

11,78 10,7 11,085 10,345

4,08 8,76 7,92 8,759

2,07 2,54 2,752 1,587

12,05 10,9 12,3 12,009

6,98 5,75 4,65 4,091

DESARROLLO DE HABILIDAD ACTIVIDAD 3:

3. Realiza la actividad número 3 sobre orden en los números decimales, dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo del banco de herramientas, en el banco de herramientas de la guía 4, también se encuentra el desarrollo de la actividad

4. Traza el camino que debe seguir Sofía para ganar.



¡Yo quiero ganar!



Para ganar debes seguir los números mayores que 2,1 y menores que 5,8 en forma ascendente.

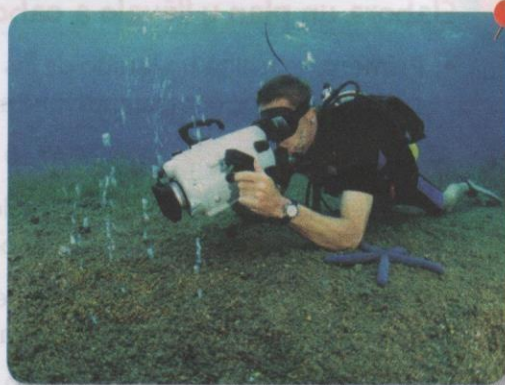


5. Extraer información de una tabla. Lee y resuelve.



David es un gran deportista y le encanta el buceo, todos los días en la mañana sale a bucear. En la tabla se muestra la profundidad alcanzada cada día por David.

Día	Profundidad (m)
Lunes	11,45
Martes	10,897
Miércoles	11,8
Jueves	11,09
Viernes	10,564
Sábado	11,325



Completa.

Máxima profundidad: _____ Mínima profundidad: _____

Ordena de menor a mayor las profundidades alcanzadas con sus respectivos días, en la siguiente tabla.

Día	Viernes	Martes	Jueves	Sábado	Miércoles	Lunes
Profundidad	10,564	10,897	11,09	11,325	11,8	11,45

INVESTIGACIÓN:

4. Consulta y escribe en el cuaderno sobre Adición y sustracción de números decimales se sugiere apoyarse en la siguiente dirección <https://www.youtube.com/watch?v=kHiZ9CncKmw>

Si no puedes ver el video, puedes apoyarte en el banco de herramientas de la guía 4 en ella encontraras la explicación de este tema

Aprendo

Adición de números decimales



La parte decimal de un número natural es cero, por lo que la coma en un número natural está al final y generalmente no se escribe.



Para sumar dos o más números decimales se realiza el siguiente procedimiento.

Paso 1

Se escriben los números uno debajo del otro teniendo en cuenta que la coma quede en la misma columna para que coincidan las cifras del mismo orden.

Paso 2

Se suman como naturales y se reagrupa de ser necesario.

Paso 3

Se escribe la coma del resultado en la misma columna que la llevan los sumandos.

C D U d c m

$$\begin{array}{r} 78,26 \\ + 53,417 \\ \hline 131,677 \end{array}$$

$$78,26 + 53,417 = 131,677$$

Afianzo mis competencias matemáticas

Ejercita: 1, 2 Interpreta: 3, 5 Razona: 4, 7 Soluciona problemas: 6

Practico

1. Realiza las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ + 3,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,6 \\ + 2,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,9 \\ + 7,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,3 \\ + 6,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,5 \\ + 9,4 \\ \hline \end{array}$$

2. Une con una línea el número que corresponda al resultado de la suma.

$$2,68 + 3,21$$

$$6,07 + 5,73$$

$$12,34 + 8,52$$

$$18,34 + 12,09$$

$$20,73 + 31,68$$

$$20,86$$

$$52,41$$

$$5,89$$

$$11,8$$

$$30,43$$

3. Escribe el número que falta para completar la suma.

$$\begin{array}{r} 3,7 \square \\ + 8, \square 2 \\ \hline 1 \square, 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6, \square 3 \\ + 8, 2 \square \\ \hline 1 \square, 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5, \square \square \\ + 9, 37 \\ \hline \square 4, 65 \end{array}$$

DESARROLLO DE HABILIDAD ACTIVIDAD 4:

4. Realiza la actividad número 4 sobre Adición y sustracción de números decimales, o en el banco de herramientas de la guía 4 dicha actividad se debe realizar en el cuaderno, o en el mismo banco de herramientas si es posible.

4. Realiza las siguientes sumas y, con los resultados, completa el crucinúmero.

1 $4,03 + 3,055$

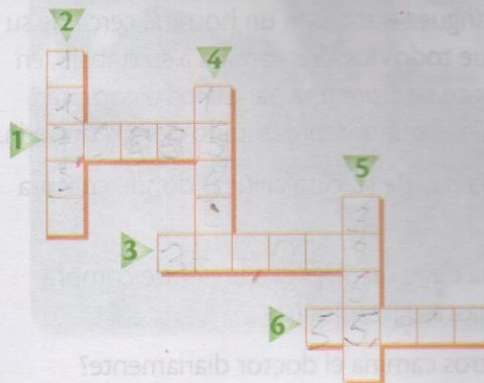
2 $103,7 + 13,8$

3 $325,03 + 19,02$

4 $12,4 + 3,14$

5 $19,50 + 16,03$

6 $32,91 + 22,9$



5. Observa el ejemplo. Luego, realiza las siguientes sumas en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 18,3 \\ 7,25 \\ + 31,278 \\ \hline 56,828 \end{array}$$

1 $23,5 + 1,784 + 18,43$

2 $3,65 + 19,5 + 24,006$

3 $78,92 + 23,134 + 5,8$

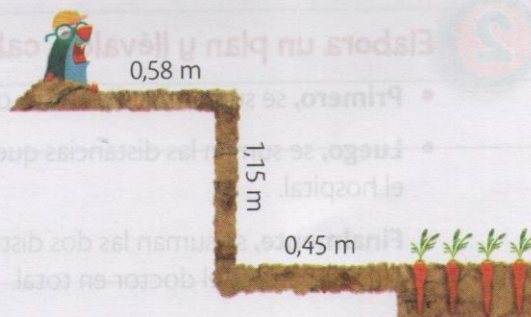
4 $2,905 + 13,7 + 34,26$

5 $6,765 + 54,103 + 45,2$

6 $28,04 + 3,087 + 72,6$

6. Extraer datos de un dibujo. Observa la gráfica y luego, responde.

- La distancia horizontal que recorre el topo para llegar a las zanahorias es de _____ m.
- La distancia total recorrida por el topo hasta las zanahorias es _____ m.



7. Encuentra el número que pensó cada niño.

El mío es mayor que 35,78 en 23 unidades y 9 décimas.



Mi número se pasa de 23,5 en 18 unidades y 5 centésimas.

Los números son: _____ y _____.

INVESTIGACIÓN:

5. Consulta sobre **Sustracción** de números decimales viendo el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=OjGyl1ENHtE> y se puede apoyar en la guía de trabajo de la guía 4

Valores y actitudes

Respeto

¿Por qué es necesario escuchar las opiniones de las personas?

Navega
Amplía

Aprendo

Sustracción de números decimales

Para restar números decimales se realiza el siguiente procedimiento.

Paso 1

Se escribe primero el minuendo y debajo el sustraendo, teniendo en cuenta que la coma quede en la misma columna, para que correspondan las unidades del mismo orden.

$$\begin{array}{r} 79,58 \\ - 25,3 \\ \hline \end{array}$$

Paso 2

Si la cantidad de cifras decimales en el minuendo o en el sustraendo no es la misma, se completa con ceros.

$$\begin{array}{r} 79,58 \\ - 25,30 \\ \hline \end{array}$$

Paso 3

Se realiza la resta como si fueran números naturales y en la diferencia se escribe la coma en la misma columna de los otros dos términos.

$$\begin{array}{r} 79,58 \\ - 25,30 \\ \hline 54,28 \end{array}$$

Afianzo mis competencias matemáticas

Ejercita: 1 Interpreta: 3 Razona: 4 Soluciona problemas: 2, 5

Practico

1. Colorea del mismo color cada resta y su diferencia.

$34,9 - 27,5$

16,1

$65,8 - 49,7$

32,7

$81,6 - 50,9$

7,4

$72,4 - 39,7$

30,7

2. Extraer datos de un dibujo. Observa la figura. Luego, responde.

- ¿Cuánto más pesa el perro que el gato? _____
- ¿Cuánto más pesa el mono que el perro? _____
- ¿Cuánto más pesa el mono que el gato? _____

DESARROLLO DE HABILIDAD ACTIVIDAD 5:

5. Realiza la actividad 5 **sobre la sustracción de números decimales** en la recta numérica dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en el mismo banco de herramientas de la guía 4

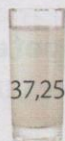
+ problemas

1. Comprender el enunciado. Lee y resuelve.

- ▷ Sandra compró 85,5 g de chocolate en polvo y gastó 72,15 g preparando bebidas calientes para todos sus compañeros. ¿Cuántos gramos de chocolate en polvo le quedan a Sandra?
- ▷ Un poste de 3,45 m de largo se levanta sobre un hoyo de 0,8 m de profundidad. ¿Cuál es la diferencia de altura entre el poste y un hombre de 1,8 m de estatura?
- ▷ En una carrera de relevos, Lina tardó 47,35 segundos en hacer su parte del recorrido; Diana empleó 1,39 segundos más que Lina y Rocío empleó 45,36 segundos. ¿En cuánto tiempo hicieron el recorrido las tres atletas?

2. Extraer información de una imagen.

¿Cuántos centímetros cúbicos de leche quedan en la botella después de servir leche en el vaso?



3. Buscar datos en un dibujo. Camilo estaba en el ascensor subiendo del primer al segundo piso cuando se fue la luz y se detuvo. ¿Cuántos metros le faltaban a Camilo para llegar al segundo piso?



4. Extraer datos de una tabla. Observa la siguiente tabla que muestra el crecimiento de un bebé en los primeros seis meses de vida, de acuerdo con su género y su aumento peso. Luego, responde.



Edad	Peso (kg)	
	Niñas	Niños
1 mes	4,30	4,40
2 meses	5,00	5,38
3 meses	5,70	6,20
4 meses	6,20	6,88
5 meses	7,00	7,60
6 meses	7,40	7,99

- ▷ ¿Cuál es el aumento de peso de un niño del primer al sexto mes?
- ▷ ¿Cuál es el aumento en el mismo período para una niña?
- ▷ ¿Cuántos kilogramos más pesa un niño de cuatro meses que una niña de la misma edad?
- ▷ ¿En qué mes aumenta más el peso de un niño?

5. Formular un problema. A partir de la información del peso de cada personaje, inventa un problema de resta de números decimales, escríbelo en tu cuaderno y resuélvelo.



INVESTIGACIÓN:

6. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet sobre Multiplicación de números decimales se encontrara el material de apoyo o en el banco de herramientas encontrara el concepto y los ejemplos respectivos del banco de herramientas debes realizar el punto 1 del Taller de competencia. Video de apoya :



Aprendo

Multiplicación de números decimales

Para multiplicar dos números decimales, primero, se multiplican como si fueran números naturales. Luego, se ubica la coma en el producto, de modo que este tenga tantas cifras decimales como los factores.

Ejemplo

Observa cómo se resuelve la multiplicación $17,52 \times 3,9$.

Paso 1

Se ubican los factores $17,52$ y $3,9$.

Paso 2

Se cuentan las cifras decimales que hay en total entre los dos factores. En este caso, los factores tienen tres decimales.

Paso 3

Se multiplica. Luego, se ubica la coma tres lugares de derecha a izquierda.

Por tanto, el producto de $17,52 \times 3,9$ es igual a $68,328$.

$$\begin{array}{r} 17, \underline{5} \underline{2} \\ \times 3, \underline{9} \\ \hline 15768 \\ 5256 \\ \hline 68, \underline{3} \underline{2} \underline{8} \end{array}$$

3 cifras decimales

Cuando se multiplica un número decimal por 10, 100, 1.000, ... se escribe el número y la coma se mueve hacia la derecha tantos lugares como ceros tenga el factor.
 $12,56 \times 10 = 125,6$



Afianzo mis competencias matemáticas

Ejercita: 1, 7, 9 Interpreta: 3, 5, 8 Razona: 6, 11, 12 Soluciona problemas: 2, 4, 10, 13

Practico

1. Realiza las siguientes multiplicaciones.

3, 1 3 4	4 5, 0 3	1 5, 3 2 1	0, 0 0 0 1
$\times 6$	$\times 3$	$\times 5$	$\times 3$

2. Plantear una operación. María compró 6 bolsas de café, cada una de 250,75 g. Colorea de azul la cantidad total de gramos de café que compró María.

150,45 g

1.235,75 g

1.504,5 g

150.450 g

DESARROLLO DE HABILIDAD ACTIVIDAD 6

Realiza la 6 actividad sobre Multiplicación de números decimales dicha actividad se debe realizar en el cuaderno.

+ problemas

1. **Hacer una operación.** La mamá de Daniel desea comprarle cuatro videojuegos. Si cada uno tiene un valor de 12,75 dólares, ¿cuál es el valor de todos los videojuegos?



2. **Extraer datos de una imagen.** Lee y responde.

- Si cada témpera tiene la misma cantidad de pintura, ¿cuántos centímetros cúbicos de témpera hay en total?



- Cada uno de los caballos de Juan consume semanalmente un bulto y medio de concentrado, y cada bulto contiene 47,75 kg.



- ¿Cuántos kilogramos de concentrado consume en una semana cada caballo de Juan?
- Para alimentar a todos sus caballos durante una semana, ¿cuántos kilogramos de concentrado necesita Juan?
- ¿Cuántos kilogramos de concentrado debe comprar Juan al mes para alimentar a sus caballos?

3. **Comprender el enunciado.** Lee y resuelve.

- En una prueba de atletismo cada competidor debe dar cinco vueltas a la pista. Si cada vuelta es de 98,25 m, ¿cuál es la distancia que recorre cada atleta?



- La masa de una rana es de 39,4 g, ¿cuántos gramos tienen en total 6 ranas de las mismas?

4. **Extraer datos de una información.** Para la celebración del día del idioma, el ballet del colegio montó una presentación con sus 22 bailarinas, para lo cual van a mandar a hacer trajes nuevos. Si la tela necesaria para cada traje es: 0,95 m para la talla 8; 1,15 para la talla 10; 1,18 m para la talla 12 y 1,20 m para la talla 14:

- ¿Cuánta tela se necesita para los vestidos de las seis niñas talla 8?
- ¿Cuánta tela se necesita para los vestidos de las cinco niñas talla 10?
- ¿Cuánta tela se necesita para los vestidos de las cinco niñas talla 12?
- ¿Cuánta tela se necesita para los vestidos de las seis niñas talla 14?
- ¿Cuántos metros de tela se utiliza para los 22 vestidos?



7. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet sobre Multiplicación de números decimales por 10, 100, y 1000 se encontrara el material de apoyo o en el banco de herramientas encontrara el concepto y los ejemplos respectivos del banco de herramientas debes realizar el punto 1 del Taller de competencia. Video de apoya : <https://www.youtube.com/watch?v=of-6a9RZXfs>

Tema 7 Multiplicación de números decimales por 10, 100 y 1000

Logro: multiplicar abreviadamente números decimales por 10, 100 y 1000.

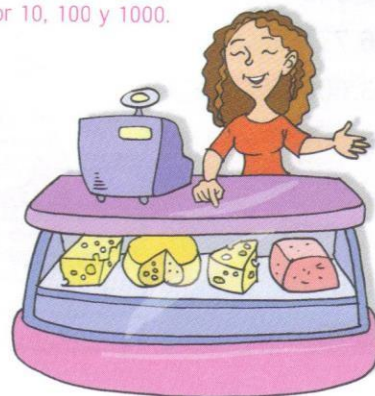
Sofía tiene una venta de quesos. Cada libra cuesta \$ 3350,75. En tres días vende 10 libras, y en un mes vende 100 libras. ¿Cuánto dinero recibe por las 10 libras? ¿Cuánto por las 100 libras?

Para saber cuánto dinero recibe Sofía debemos multiplicar el valor de la libra de queso por el número de libras vendidas, es decir:

$$3350,75 \times 10 = 33\ 507,5 \text{ y}$$

$$3350,75 \times 100 = 335\ 075,0$$

Observemos que en los productos sólo se ha corrido la coma **un lugar a la derecha** cuando multiplicamos por **10** y **dos lugares a la derecha** cuando multiplicamos por **100**.



En general, cuando **multiplicamos un número decimal por 10, 100 o 1000** corremos la coma hacia la derecha uno, dos o tres lugares, respectivamente, agregando ceros cuando sea necesario.

DESARROLLO DE HABILIDAD ACTIVIDAD 7:

7. Realiza la 7 actividad sobre Multiplicación de números decimales por 10, 100, y 1000, dicha actividad se debe realizar en el cuaderno.

Comunicación

1.  Calcula los siguientes productos.

a. $2,31 \times 10 \overset{\rightarrow}{\underset{\text{un cero}}{\text{un cero}}} = \underline{\hspace{2cm}}$ **Un** lugar a la derecha.

b. $5,4 \times 100 \overset{\rightarrow}{\underset{\text{dos ceros}}{\text{dos ceros}}} = \underline{\hspace{2cm}}$ **Dos** lugares a la derecha.

c. $0,4163 \times 1000 \overset{\rightarrow}{\underset{\text{tres ceros}}{\text{tres ceros}}} = \underline{\hspace{2cm}}$ **Tres** lugares a la derecha.

d. $1,5926 \times 1000 \overset{\rightarrow}{\underset{\text{tres ceros}}{\text{tres ceros}}} = \underline{\hspace{2cm}}$ **Tres** lugares a la derecha.

MULTIPLICACION DE LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

Resuelve las siguientes multiplicaciones por la unidad seguida de ceros, las respuestas las encontrarás en las piezas cuadradas, corta y ubica en el lugar adecuado, pega y colorea.

REYNALDO CARTOLIN R.

A:1 0,02x100	A:4	B:4	C:4	D:4	C:1 8,25x1000
A:2 6,03x1000					C:2 3,2x1000
A:3 32,45x100	A:3	B:3	C:3	D:3	C:3 0,16x1000
A:4 6,02x10					C:4 0,8x100
B:1 23,4x100	A:2	B:2	C:2	D:2	D:1 0,04x10
B:2 6,6x100					D:2 0,42x100
B:3 2,55x10	A:1	B:1	C:1	D:1	D:3 3,47x100
B:4 8,1x1000					D:4 18,72x100
2340	6030	0,4	3200	80	8250
42	3245	2	60,2	8100	25,5
	347	160	660	1872	

RELACIÓN

En esta etapa debes relacionar tus nuevos conocimientos con tu entorno y con tu vida cotidiana.

LOS ESTUDIANTES REALIZARAN UNA PRUEBA ORIENTADA POR EL DOCENTE

