



INSTITUCION EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPO CEIS



BANCO DE RECUROS GUÍA 8 CASTELLANO

GRADO CUARTO - 2025

ETAPA 1 DE LA GUÍA: PUNTO DE PARTIDA:



¿Para qué crees tú que son importantes estas palabras?

Identifica las que conoces y escribe su función en la oración y creación de textos

ETAPA 2 DE LA GUÍA: RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

TEMA 1: SUFIJOS Y PREFIJOS

Los prefijos se añaden al principio de una palabra y los sufijos al final para modificar su significado y crear palabras nuevas, un proceso llamado derivación. Los prefijos suelen indicar oposición, repetición o lugar, mientras que los sufijos pueden indicar tamaño (aumentativos o diminutivos), profesión, cualidad o abundancia.

Prefijos

- **Definición:** Partículas gramaticales que se anteponen a la raíz de una palabra para cambiar su significado.
- **Función:** Aportan un significado propio, como negación, repetición o anterioridad.
- **Ejemplos:**

in-: Indica negación, (**in**completo para lo opuesto de completo)

des-: Significa negación o acción contraria, (**des**ordenar con ordenar)

re-: Significa volver a hacer o repetición, (**re**leer con leer)

ante-: Indica anterioridad en el tiempo o en el lugar (**ante**brazo con brazo).

Sufijos

- **Definición:** Partículas que se colocan al final de la raíz de una palabra.
- **Función:** Crean palabras nuevas que expresan una cualidad, tamaño, profesión u oficio, entre otros.
- **Ejemplos:**

-ero: Indica profesión u objeto (flor**ero** el objeto donde se ponen las flores).

-mente: Transforma adjetivos en adverbios (fácil**mente** con fácil).

-azo: Indica un golpe o un aumento (gol**azo** con gol).

-logía: Se refiere al estudio o ciencia de algo (biol**ogía**).

ACTIVIDAD:

Construye palabras con los siguientes sufijos y prefijos

Prefijos: re des sub anti

Sufijos: ito/ita azo/aza dor dad

TEMA 2: LA ORACIÓN GRAMÁTICAL Y SU ESTRUCTURA

La estructura básica de una oración en español consta de un **sujeto** y un **predicado**.

El **sujeto** es quien realiza la acción o de quien se habla, mientras que el **predicado** describe la acción o lo que se dice del sujeto. Además, existen complementos que pueden añadirse al sujeto o al predicado para enriquecer la oración.

Función y composición del sujeto

- **Identificación:**

El sujeto es de quien se habla o la entidad que realiza la acción del verbo. Para hallarlo, se pregunta al verbo: "¿Quién?" o "¿Qué?".

- **Núcleo del sujeto:**

La palabra principal del sujeto suele ser un sustantivo o pronombre.

- **Concordancia:**

El núcleo del sujeto debe concordar en número (singular o plural) y persona (primera, segunda o tercera) con el verbo del predicado.

- **Componentes:**

El núcleo puede estar acompañado de otros elementos que le aportan información:

Determinantes: Artículos como "el", "la", "los" que acompañan y especifican al sustantivo.

Complementos del nombre: Palabras que describen o especifican al sustantivo, como adjetivos (ej. "la casa verde").

Tipos de Sujeto

Sujeto explícito: Aparece escrito en la oración.

Ejemplo: "Los niños comen dulces."

Sujeto tácito o: No aparece escrito, pero se deduce del contexto o la conjugación del verbo.

Ejemplo: "Prepararemos la cena" (el sujeto es "nosotros", que se infiere del verbo "prepararemos").

Sujeto complejo: Formado por más de un sustantivo o por un grupo de palabras.

Ejemplo: "La junta de especialistas en ingeniería biomédica conformará un comité de ética...".

Los adjetivos: son palabras que **acompañan al sustantivo** para calificarlo o determinarlo, es decir, expresan **cualidades, características o estados** de una persona, animal, objeto o idea.

Características:

- Concuerdan en **género** (masculino/femenino) y **número** (singular/plural) con el sustantivo.
- Siempre forman parte del **sujeto** (porque van junto al sustantivo).

Ejemplos:

- La casa **grande**. → "grande" indica el tamaño de la casa.
- Un perro **blanco**. → "blanco" indica el color.
- Niños **felices**. → "felices" indica el estado de los niños.

Clases de adjetivos:

Calificativos → expresan cualidad (alto, pequeño, rápido, amable).

Los **grados del adjetivo** muestran la **intensidad** de la cualidad que expresan. Son tres:

Grado positivo

El adjetivo expresa la cualidad de forma **normal**, sin compararla ni intensificarla.

- Ejemplos: niño **alto**, flor **hermosa**, día **frío**.

Grado comparativo

El adjetivo compara la cualidad entre **dos elementos**.

- **De superioridad:** más ... que → María es **más alta que** Ana.
- **De igualdad:** tan ... como → Pedro es **tan rápido como** Juan.

- **De inferioridad:** menos ... que → Este coche es **menos caro que** aquel.

Grado superlativo

La cualidad se expresa en su **máxima intensidad**. Puede ser:

- **Absoluto** → muy, -ísimo → María es **muy inteligente** / **guapísima**.
- **Relativo** → se compara dentro de un grupo → Es el **más alto de la clase**.

Ejemplo con los tres grados:

- Positivo: El perro es **rápido**.
- Comparativo: Este perro es **más rápido que** aquel.
- Superlativo: Este es el perro **más rápido de todos**.

Los **determinantes** son palabras que acompañan al sustantivo para **precisar** su significado (indican cantidad, posesión, cercanía, etc.).

Clases de determinantes:

Artículos

Indican si el sustantivo es conocido o no.

- **Determinados:** el, la, los, las. (*La casa, los niños*)
- **Indeterminados:** un, una, unos, unas. (*Un perro, unas flores*)

Demostrativos

Señalan la **distancia** (cerca, media o lejana) respecto a quien habla.

- este, esta, estos, estas (cerca)
- ese, esa, esos, esas (media distancia)
- aquel, aquella, aquellos, aquellas (lejos)

Ese cuaderno es tuyo.

Posesivos

Expresan **pertenencia**.

- mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as.
- Nuestra casa es grande.

Numerales

Expresan **cantidad exacta** u **orden**.

- Cardinales: uno, dos, tres...
- Ordinales: primero, segundo, tercero...
- Fraccionarios: medio, tercio...
- Multiplicativos: doble, triple...

Tengo dos gatos.

Indefinidos

Expresan cantidad o identidad de manera **vaga o imprecisa**.

- algún, ningún, varios, pocos, muchos, todos, cualquiera...
- He leído varios cuentos.

EL PREDICADO:

La estructura del predicado en una oración gramatical está compuesta por un núcleo verbal (un verbo conjugado que expresa la acción o el estado del sujeto) y diversos complementos que añaden información sobre el verbo. Estos complementos pueden ser directos, indirectos, o circunstanciales de lugar, tiempo, modo, entre otros, y su presencia y tipo dependen de la acción que el verbo expresa.

Partes del Predicado

<https://www.youtube.com/watch?v=hlXxMvLRFjE>

EL VERBO: es la palabra que **expresa acciones, estados o procesos**.

Ejemplos:

- Acción: correr, saltar, escribir.
- Estado: estar, ser, parecer.
- Proceso: crecer, florecer, llover.

Personas gramaticales

Los verbos cambian según **quién realiza la acción**:

1. **Primera persona:** yo, nosotros.
2. **Segunda persona:** tú, ustedes.
3. **Tercera persona:** él, ella, ellos.

Ejemplo con el verbo **jugar**:

- Yo **juego**.
- Tú **juegas**.
- Él **juega**.
- Nosotros **jugamos**.
- Ustedes **juegan**.
- Ellos **juegan**.

Los tiempos del verbo

Los verbos también cambian según **cuándo ocurre la acción**:

- **Presente:** acción que ocurre ahora.
Yo canto.
- **Pasado:** acción que ya ocurrió.
Yo canté.
- **Futuro:** acción que ocurrirá después.
Yo cantaré.

Conjugaciones de los verbos

Los verbos terminan en **-ar, -er, -ir**. y se llaman verbos infinitivos

Veamos un ejemplo en cada caso en **presente**:

1. **Verbo en -ar: saltar**
 - Yo salto

- Tú saltas
- Él salta
- Nosotros saltamos
- Ustedes saltan
- Ellos saltan

2. Verbo en -er: comer

- Yo como
- Tú comes
- Él come
- Nosotros comemos
- Ustedes comen
- Ellos comen

3. Verbo en -ir: vivir

- Yo vivo
- Tú vives
- Él vive
- Nosotros vivimos
- Ustedes viven
- Ellos viven

LOS ADVERBIOS:

Un adverbio es una palabra invariable (no cambia de género ni número) que sirve para modificar o dar más información sobre:

- Un verbo → María canta bien.
- Un adjetivo → Está muy feliz.
- Otro adverbio → Llegó demasiado tarde.

Los adverbios expresan circunstancias como:

- Lugar: aquí, allí, cerca, lejos...
- Tiempo: hoy, mañana, siempre, nunca...
- Modo: bien, mal, despacio, rápido...
- Cantidad: mucho, poco, bastante, demasiado...
- Afirmación: sí, también, claro...
- Negación: no, nunca, jamás...
- Duda: quizá, tal vez, probablemente...

Ejemplo en una oración:

- El niño juega **felizmente** en el parque.

"felizmente" es un **adverbio de modo**, que modifica al verbo juega.

¿Quieres que te haga un **mapa conceptual sencillo** con los tipos de adverbios y ejemplos?

ETAPA 3: DESARROLLO DE LA HABILIDAD

TEMA 1: SUFIJOS Y PREFIJOS

PREFIJOS Y SUFIJOS

Los prefijos son partículas que se añaden al p_____ de otras palabras para formar otras nuevas.

Los sufijos son partículas que se añaden al f_____ de otras palabras para formar otras nuevas.

1. Clasifica estas palabras según contengan prefijo o sufijo:

CON PREFIJO CON SUFIJO

INCAPAZ
PRECOCINADO
DESPREOCUPADO
FLORERO
VENTILADOR
DESORDEN
ESTUDIANTE
INCOMPLETO
BLANCURA
CLAUSTROFOBIA

ROTULADOR
SUBTERRÁNEO
CAMINANTE
PREHISTORIA
IMPROBABLE
MENTIROSO
NACIONAL
HELADERO
ANTIMANCHAS
TELEVISIÓN

CON PREFIJO	CON SUFIJO
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2. Hay palabras que aparentan tener prefijo, pero es falso. Localiza las palabras intrusas:

PREHISTORIA PREADVERTIR PREGUNTAR PREVISOR
SUBTERRÁNEO SUBASTAR SUBMARINO SUBDIRECTOR
DESORDEN DESACTIVAR DESHACER DESPERTAR
INTERÉS INALCANZABLE INVENCIBLE INÚTIL



TRUCO: Quitar el prefijo a la palabra y comprobar si sigue teniendo significado.

3. Busca en las palabras de los ejercicios anteriores:

- Un prefijo que significa "antes de":
- Un sufijo que significa "manía a":
- Un prefijo que significa "lo contrario de":
- Un prefijo que significa "por debajo de":
- Un prefijo que significa "desde lejos":



PREFIJOS Y SUFIJOS

Los _____ son partículas que se añaden antes del lexema, es decir, al _____ de la palabra y completan o modifican el significado de dicha palabra.

Los _____ son partículas con significado propio que se añaden detrás del lexema, es decir, al _____ de la palabra, dando lugar a una palabra nueva.

1. Clasifica estas palabras según el tipo de prefijo en:

subsecretario / contranatural →

antivirus / intracraneal →

internacional / discapacidad →

inseguro / supermercado →

imperdonable / submarino →

decapar / intraocular →

desprotegido / sobresaltar →

De lugar	De oposición o negación

2. Clasifica estas palabras según el tipo de sufijo que presentan. (hazlo en orden)

coplón / panadero / cuartucho / palito / empaquetadora / planazo / flacucha / carretilla

casucha / cornetín / casona / tubista / chiquitita / peñón / trompetista / pueblucho

De lugar, instrumentos y personas que realizan una profesión.	Aumentativos	Diminutivos	Despectivos

3. Hay palabras que parecen tener prefijo, pero no es cierto.

prenatal / prepago / preguntar / prerromano

subasta / subterráneo / subdirector / subacuático

despertar / desmaquillar / desinfectar / despropósito

Internacional / interoceánico / interior / interprofesional

Escribe la palabra intrusa.

Sujeto y Predicado

Lee la oración y escribe el sujeto en el primer cuadro y el predicado en el segundo cuadro

El sol brilla en el cielo.

Sujeto

Predicado



En la granja viven las vacas y los caballos.

Sujeto

Predicado



El gato duerme en la silla.

Sujeto

Predicado



Los pájaros vuelan alto.

Sujeto

Predicado



1.- Lee las siguientes oraciones. Separa mentalmente sujeto y predicado.
Luego marca el núcleo del sujeto.

El bombero apagó el fuego

Ese alumno llegó tarde

Los conejos comen zanahorias todas las mañanas

Ese niño pequeño perdió su mochila

Mis compañeras ganaron el torneo

Los gusanos comen todo



2.- Lee las siguientes oraciones. Separa mentalmente sujeto y predicado.
Luego marca el núcleo del predicado.

El bombero apagó el fuego

Llegó tarde ese alumno

Todas las mañanas los conejos comen zanahorias

Ese niño pequeño perdió su mochila

Se están comiendo todo los gusanos



1. Escoge el adjetivo correcto para cada frase.

- Las niñas
- Los juguetes
- La camioneta.....
- El bosque
- El pez
- La montaña
- El invierno.....
- Los instrumentos

2. Une cada adjetivo con su sustantivo.

- Las casas
- El alumno
- La abuela
- Los ratones
- cariñosa.
- hambrientos.
- rojizas.
- estudioso.

3. Escribe 3 adjetivos que describan cómo es cada imagen.



4. Escribe un adjetivo para cada sustantivo. Recuerda que el adjetivo debe tener el mismo género y número que el sustantivo al que acompaña.

- La casa..... tiene una puerta.....
- María es y le encanta jugar con su pelota.....
- La taza de té olierá muy.....
- Tengo un perro y un gato

EL ADJETIVO Y SUS GRADOS

1. Selecciona el grado del adjetivo correcto:

- *tan feliz como*
- *menos hambriento que*
- *largo*
- *muy débil*
- *fortísimo*
- *pésimo*
- *tan pequeño como*
- *peor*
- *mejor*
- *guapo*
- *muy amargo*
- *menos fácil que*
- *buen día*
- *dulcísimo*
- *mal tiempo*
- *máximo*

2. Fíjate en los siguientes adjetivos. ¿Tienen una o dos terminaciones?

dulce		bonita		rosa		familiar	
rápido		grande		alto		caliente	

ACTIVIDADES DE VERBOS

Actividades:

1ª escribe a continuación la persona, el número y el tiempo si es posible.

VERBO	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO
Subo			
Gritabas			
Limpiaron			
Dormiremos			
Merendar			
Canté			
Saltarás			
Vemos			
Cambiado			

2ª.- Completa la tabla de verbos que va a continuación.

Verbo	Infinitivo	Conjugación	Modo
Escribe			
Recordéis			
Mirad			
Sabré			
Hubiere ido			
Vengáis			
Soy			
Escribíamos			
Pintaré			
Anduve			
Quepo			
He venido			
Haya navegado			

4ª.- Escribe el verbo de cada oración y el tiempo al que corresponde.

El peregrino compró un canario.		
Juan se ha comprado unos zapatos.		
Celia ya había comprado el periódico.		
Mañana comprará mi hermano el pan.		
Él siempre compra los sábados.		
¡Cuántas cosas compraría el niño!		
Por las mañanas se compraba un bocadillo.		
Al mediodía ya habrá comprado todo.		

ETAPA 5: AUTOEVALUACIÓN:

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)		
Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)	SI	NO
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		