

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: COMUNICACIÓN	Asignatura: CASTELLANO	Grado: CUARTO	Periodo: III	Fecha de elaboración: 11/ 06/ 2025
Docente: MARTHA LEMUS		HABILIDAD A DESARROLLAR: GUIA 6:		
Nombre del estudiante:		Escribo textos líricos en los que empleo diferentes formas del lenguaje reconociendo en estos la posibilidad de expresarme desde la sensibilidad.		
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>[SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO]</i>				
1. Identifico sentimientos y actitudes en la lectura de textos líricos.				
2. Creo textos líricos basándome en mis experiencias teniendo en cuenta su estructura y ortografía. DBA4, DBA5, DBA8				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO
INICIO	FIN		
19/08 25	22/0 8/25		Voy camino de la tarde entre flores de la huerta, dejando sobre el camino el agua de mi tristeza. 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

19/08 25	22/08 25		1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Cambia algunos versos de poema de construcción de sentido y crea tu propio poema
25/08 /25	29/08 /25	* Literatura: Texto lírico: Estructura y análisis de poemas y canciones, acrósticos * Ortografía: Sílabas tónicas y átonas, el acento, uso de la ca, co, cu y que, uso de la h intermedia * Palabras homófonas, homónimas y homógrafas. * Plan lector, lectura y creación literaria	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) 3. CONSULTA: 1. Copia en tu cuaderno el concepto de texto lírico; Tema 01 2. Copia en tu cuaderno la estructura de un poema; Tema 02 3. Copia en tu cuaderno el concepto de acróstico; Tema 03 4. Copia en tu cuaderno el concepto de acento y sus clases; Tema 04 5. Copia en tu cuaderno el concepto de sílaba tónica y átona; Tema 05 6. Copia en tu cuaderno la regla ortográfica de las con cu, co, ca y uso de la h intermedia; Tema 06 7. Copia en tu cuaderno las clases de palabras homófonas, homónimas y homógrafas ; Tema 07 CRITERIOS A EVALUAR • Puntualidad y cumplimiento en tareas y trabajos en clase • Buena letra y ortografía • Orden, limpieza en trabajos, actividades y cuadernos • Dejo mi salón limpio y ordenado antes de salir • Porto mi uniforme de forma adecuada y cuido mi presentación personal • Cuido de mis útiles escolares

			PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE "Paz, Educación, Progreso"	
		Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023
01/09 /25	0509 /25		3.DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) - Copia en tu cuaderno los conceptos que aparecen en la recolección de información de cada uno de los temas - Desarrolla las actividades planteados por tu docente para cada tema y las que aparecen en el banco de recursos desarrollo de la habilidad banco de recursos 1. texto lirico; actividad 01 2. El poema; Actividad 02 3. El acróstico: Actividad 03 4. El acento y sus clases; Actividad 04 5. La sílaba tónica y átona; Actividad 05 6. Regla ortográfica de las con cu, co, ca y uso de la h intermedia; Actividad 06 7. Palabras homófonas, homónimas y homógrafas ; Activida 07 CRITERIOS A EVALUAR - Puntualidad y cumplimiento en tareas y trabajos en clase - Buena letra y ortografía - Orden, limpieza en trabajos, actividades y cuadernos - Dejo mi salón limpio y ordenado antes de salir - Porto mi uniforme de forma adecuada y cuido mi presentación personal - Cuido de mis útiles escolares	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

08/09 /25	12/09 /25		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)			
			1. Presenta tu cuaderno al día con todas las actividades realizadas en clase y de los bancos de recursos 2. Evaluación escrita; Se tendrá en cuenta resultados simulacros pruebas Saber. 3. Presenta tu autoevaluación 4. Presenta el banco de recursos con todas las actividades desarrolladas y los temas completos en tu cuaderno CRITERIOS A EVALUAR Puntualidad y cumplimiento en tareas y trabajos en clase Buena letra y ortografía Orden, limpieza en trabajos, actividades y cuadernos Dejo mi salón limpio y ordenado antes de salir Porto mi uniforme de forma adecuada y cuido mi presentación personal Cuido de mis útiles escolares			
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)		SI	NO
			Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).						

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE		
	"Paz, Educación, Progreso"		
Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023
OBSERVACIONES:			REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: *La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.*

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; *lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados*, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. *Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.*

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023