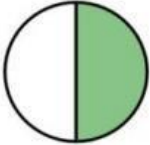


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Asignatura: MATEMÁTICAS	Grado: CUARTO	Periodo: III	Fecha de elaboración: 23 DE MAYO DE 2025
Docente: WILSON MANUEL ABRIL MOYANO		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3: Reconozco los aspectos básicos de los fraccionarios aplicándolos a la realidad		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Identifico las partes y características de las fracciones				
2. Comparo los números enteros con las fracciones				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
08-07-25	12-09-25	- Fracciones - Escritura de Fracciones - Partes de las fracciones - Representación de fracciones - Clasificación de Fracciones	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO    	



Versión: 4

PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"

Código:
GAC01 F08



Fecha:
24 de Enero de 2023

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (JULIO 08- JULIO 14)

- a. Los estudiantes realizaran la lectura sobre el origen de los fraccionarios, y en el cuaderno realizaran una lluvia de ideas sobre la lectura

INTRODUCCIÓN A LAS FRACCIONES

HISTORIA DE LAS FRACCIONES



El origen de las fracciones, o quebrados, es muy remoto. Ya eran conocidas por los babilonios, egipcios y griegos.

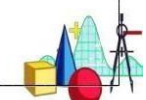
Los egipcios resolvían problemas de la vida diaria mediante operaciones con fracciones. Entre ellas la distribución del pan, el sistema de construcción de pirámides y las medidas utilizadas para estudiar la tierra. Esto lo comprobamos en numerosas inscripciones antiguas como el Papiro de Ahmes.

En el siglo VI después de Cristo fueron los hindúes quienes establecieron las reglas de las operaciones con fracciones en el siglo IV después de Cristo. En esa época, Aryabhata se preocupó de estas leyes, y después lo hizo Bramagupta, en el siglo VII.

Las reglas que utilizamos en la actualidad para trabajar con fracciones, fueron obra de Mahavira-en el siglo IX- y Bhāskara-en el sigloXII.

El nombre de fracción se lo debemos a Juan de Luna, que tradujo al latín, en el siglo XII, el libro de aritmética de "Al-Juarizmi". El empleó la palabra "FRACTIO" para traducir la palabra árabe "al-Kasr", que significa QUEBRAR, ROMPER. Las fracciones se conocen también con el nombre de "QUEBRADOS".El origen de las fracciones apunta a la necesidad de contar de medir y de repartir, entre otras.

4



- a. Desarrolla la rutina de pensamiento ANTES PENSABA – AHORA PIENSO



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- c. Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- d. La información que presenta es clara y organizada.
- e. Presenta los apuntes realizados en cada una de las clases.
- f. Las actividades presentadas son realizadas por el estudiante

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (julio 15 – AGOSTO 29)

1. Investiga en libros, páginas del computador y/o internet acerca fracciones, términos y representación, se puede basar en el video y los conceptos, se debe realizar un resumen sobre los siguientes temas en el cuaderno

- a. Fracciones
- b. Términos de las fracciones
- C. Representaciones de los fraccionarios

Esta información la puedes consultar en el banco de herramientas guía 3 donde se pueden apoyar en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=wzwqX0bw2eQ>, el cual se presentara por el docente en la clase

2. Debes consultar sobre Fracciones de un número y escribe en tu cuaderno ejemplos, y el video **que el docente presentara en la clase, dando su respectiva explicación** <https://www.youtube.com/watch?v=M2F7EzFp1SY&t=281s> y realiza varios ejemplos con sus diferentes conceptos.

3. Escribe en el cuaderno los conceptos de:

- ✓ Fracciones Propias
- ✓ Fracciones Impropias
- ✓ Números Mixtos

Puedes ayudar con el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5lOw> este video se explicara en la clase con ayuda del docente

		4. Consulta y escribe en el cuaderno sobre Conversiones números mixtos se sugiere apoyarse en la siguiente dirección https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5IOw https://www.youtube.com/watch?v=41s1bAG37FY El docente orientara el tema con ayuda de los anteriores videos y realizará diferentes demostraciones, los estudiantes en el cuaderno tendrá varios ejemplos de este procedimiento Estos videos el docente realizara la explicación con ayuda de los videos 5. Consulta sobre la ubicación de fracciones y números mixtos en la recta numérica viendo el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=1TB_etvzl2Y y se puede apoyar en el banco de herramientas de la guía 3. 6. El docente orientara sobre fracciones equivalentes en el aula de clase, utilizado el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=osePKL39EBo , los estudiantes en el cuaderno realizaran, los diferentes procesos para comprobar cuando es una fracción equivalente 7. Consultar en libros, páginas del computador y/o internet sobre complicación y simplificación de fracciones en el blog se el estudiante en su cuaderno explicar paso a paso el procedimiento para complicar y simplificar fracciones. CRITERIOS DE EVALUACION Sintetizó de manera organizada y completa la información presentándola puntualmente.
--	--	--



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

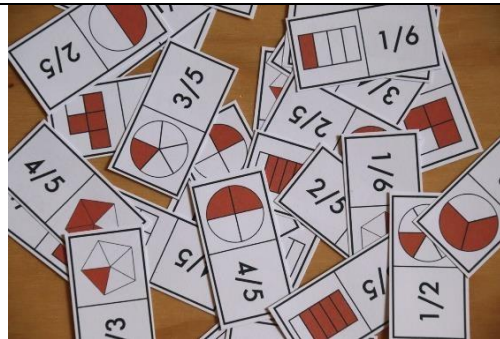
- a. Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- b. La información que presenta es clara y organizada.
- c. Presenta los apuntes realizados en cada una de las clases.
- d. Las actividades presentadas son realizadas por el estudiante

a. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (julio 15 – AGOSTO 29)

- a. Desarrolla la actividad número **1** sobre Fracciones, términos y representación dicha actividad se debe desarrollar en tu cuaderno en la hoja de trabajo.
- b. 2. Desarrolla la actividad número **2** talleres para avanzar, sobre Las fracciones de un número.
- c. Realiza la actividad número **3** sobre Fracciones Propias, impropias y números mixtos dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo
- d. Realiza la actividad número **4** sobre la conversión de números mixtos a fracciones y viceversa, dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo.
- e. Realiza la actividad **5 sobre la ubicación de fracciones y números mixtos** en la recta numérica dicha actividad se debe realizar en el cuaderno.
- f. Realiza la 6 actividad sobre Fracciones equivalentes dicha actividad se debe realizar en el cuaderno.
- g. Realiza la 7 actividad sobre complicación y simplificación de fracciones dicha actividad se debe realizar en el cuaderno.

PROYECTO LUDICO MATEMATICO

- a. Elabora en diferentes materiales un domino de fracciones, el cual será compartido con estudiantes de otros grados.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- ✓ La información que presenta es clara y organizada.
- ✓ Presenta los apuntes realizados en cada una de las clases.
- ✓ Las actividades presentadas son realizadas por el estudiante



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (01 SEPTIEMBRE – 12 SEPTIEMBRE)

1. El estudiante realizara una evaluación tipo prueba saber, para evidenciar las aplicaciones de los conceptos visto en la guía

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a. Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- b. La información que presenta es clara y organizada.
- c. Presenta los apuntes realizados en cada una de las clases.
- d. Las actividades presentadas son realizadas por el estudiante

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)

Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

SI

NO

1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ;nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

