



GRADO CUARTO

PUNTO DE PARTIDA

Unidad 2

Las regiones

Eje: relaciones espaciales y ambientales

Estándar

Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo.

Situación problema

En cierta ocasión, Pablo salió a caminar por el centro de Ipiales, su ciudad natal; era un paseo que solía hacer con su padre y durante el cual recorrían lugares como el parque principal, la iglesia y la alcaldía.

Cuando llegaron a la alcaldía, observaron que frente a ésta se encontraba un grupo de personas. Aprovechando que su padre se detuvo para hablar con un amigo, Pablo se acercó al grupo y saludó a un niño de su misma edad.

"Hola, me llamo Pablo, ¿cómo te llamas?". "Yo soy Pedro", contestó el niño. Pablo le preguntó: "¿tú sabes por qué hay tanta gente reunida?". "Sí, claro", respondió Pedro, "todas las personas hacen parte de mi comunidad, vivimos en la vereda de El Salado y vinimos a hablar con el alcalde porque estamos preocupados por nuestra vereda".

"¿Qué está pasando en tu vereda?", preguntó Pablo. "Pues que la gente en su afán de cultivar ha destruido la vegetación natural", contestó Pedro.

"¿Y por qué lo hacen?", preguntó Pablo. Pedro le contó que en su vereda hay algunas personas que quieren ampliar sus cultivos y para hacerlo derriban los árboles, acción que está acabando con las condiciones naturales que ayudan a los nacimientos de ríos y manantiales.

"Sí", dijo Pablo, "en mi colegio me enseñaron que eso se llama deforestación y es muy grave porque deteriora el medio ambiente, pero yo creo que es más importante poder alimentar a toda la gente que se beneficia con estos cultivos".

"No estoy de acuerdo contigo", respondió Pedro, "el bienestar de la gente es importante, pero no se puede destruir la naturaleza por pensar en unos pocos. Si se sigue deteriorando el lugar de esta manera se va a agotar el agua de los ríos y muchos más nos veremos afectados".



"Pero si no se cultiva las personas morirán de hambre", refutó Pablo.

"Te entiendo, pero debemos cuidar la naturaleza para que los recursos no se agoten. Debemos buscar otras alternativas, por eso estamos aquí, queremos que el alcalde nos ayude a buscar soluciones que nos beneficien a todos", contestó Pedro.

"Creo que es algo difícil, pero les deseo éxito en la búsqueda de soluciones", se despidió Pablo que continuó el paseo con su papá.

Desarrolla pensamiento crítico

Interpreta

1. ¿Cuál es el problema en la vereda de Pedro?
2. Describe la posición de cada uno de los niños frente a la problemática del cuidado de la naturaleza.

Analiza

3. ¿Qué relación existe entre el cuidado de los árboles, las plantas y el agua?

Evalúa

4. Explica con cuál de los dos niños estás de acuerdo y por qué.

Temas

4. Regiones naturales del mundo
5. Regiones geográficas de Colombia
6. Recursos naturales energéticos

Lección
Digital
norma

Cuidado del ambiente

Utilizar otras formas de energía eléctrica o utilizar bicicleta para ir a trabajar son estrategias a favor del cuidado del ambiente de la ciudad. Para conocer más, ingresa a tu lección digital en: www.normaparaapensar.com



RECOLECCIÓN 1. Leo el texto y elaboro un mapa de ideas con los elementos encontrados allí.

Tema 4

Concepto

Región

Regiones naturales del mundo

¿Para qué este tema?

Para que comprendas que el lugar en donde vives tiene características que lo hacen parte de una región y lo diferencian de otros lugares.

Ideas previas

- Describe las características del paisaje en el que vives y compáralo con otro paisaje diferente que conozcas.
- Explica qué formas del relieve predominan en el lugar donde vives.

¿Qué es el paisaje geográfico?

La geografía se encarga del estudio de la Tierra, de sus características físicas y de la relación entre las actividades del ser humano y los lugares. El conjunto de estas características físicas y las modificaciones que realizan las personas en los lugares conforman el paisaje.

El paisaje geográfico se define como un **espacio con características en común** en cuanto a su forma y las actividades que en él se realizan.

En el paisaje geográfico se produce la relación de elementos de la litosfera (el suelo), la atmósfera (el clima) y la hidrosfera (el agua), así como la intervención del ser humano, para desarrollar las diversas actividades necesarias para su supervivencia.

Tipos de paisajes

Existen dos tipos de paisaje: el **paisaje natural** y el **paisaje modificado**.

El paisaje natural es aquel en el que no existe o es mínima la intervención del ser humano, por ejemplo, los bosques nativos. En el paisaje de la fotografía puedes observar como puede ser un paisaje natural.

El paisaje modificado es aquel en el que los individuos han transformado las condiciones naturales del lugar, bien sea construyendo casas, carreteras, aeropuertos o incluso sembrando productos diferentes a los que el suelo produce en condiciones naturales.




El paisaje y la región

Como ya se mencionó, la división de la masa terrestre en continentes se produce teniendo en cuenta la unidad territorial; sin embargo, en un mismo continente pueden existir diferentes tipos de paisajes proporcionando una gran variedad a la hora de estudiar cada uno.

Para facilitar el estudio de un continente e incluso de un país, si es muy extenso, se creó la posibilidad de **dividir el territorio** en regiones.

Para establecer una región se debe tener en cuenta las **similitudes** que tiene el lugar frente al paisaje natural o al paisaje modificado. Las regiones que se establecen a partir del paisaje natural se denominan **regiones naturales**. Las regiones que se establecen de acuerdo con las características producidas por el ser humano reciben el nombre de regiones geográficas.

Se pueden establecer, por ejemplo, regiones agrícolas, ganaderas, industriales, turísticas o comerciales, es decir, a partir de un aspecto central a representar o estudiar.

Las regiones naturales y las regiones geográficas, a pesar de utilizar diferentes **criterios** para establecer su división, se pueden complementar ya que algunas actividades de las personas dependen de las características físicas del lugar.

Desarrolla
pensamiento crítico

Interpreta

1. Observa los paisajes de la página anterior. Describe qué elementos naturales y antrópicos tienen.

Explica

2. ¿Por qué dividir un territorio en regiones puede facilitar su estudio? Plantea un ejemplo.

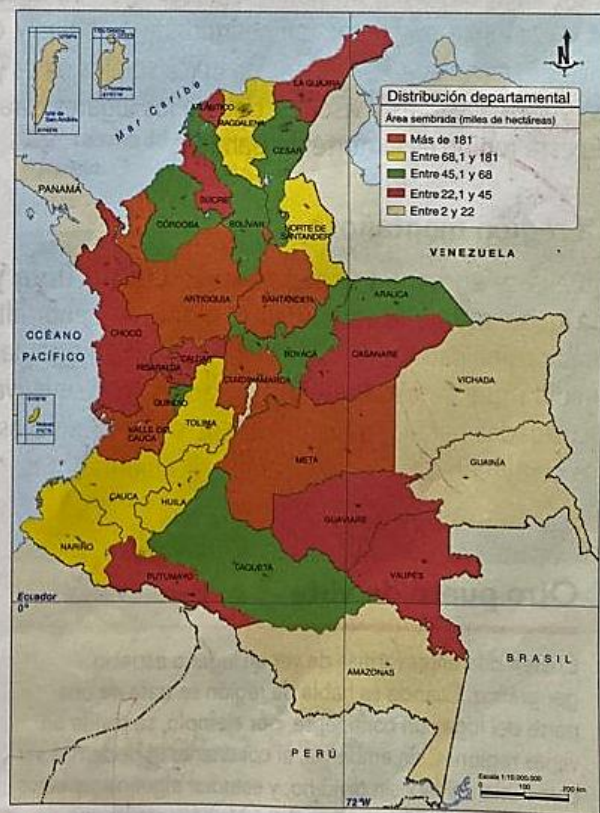
Analiza

3. Propón dos criterios diferentes que puedes aplicar para establecer regiones geográficas.



¿Qué significa?

Criterio: pauta que se utiliza para clasificar o relacionar una situación o espacio.



En este mapa se observa una regionalización geográfica a partir del área sembrada en cada departamento.

Regiones naturales del mundo

Las regiones naturales del mundo se establecen a partir de las **similitudes** en el tipo de **paisaje natural** que presentan. El paisaje natural está conformado por la vegetación y la fauna, características que dependen principalmente del clima.

En el mundo existen las siguientes regiones naturales: polar, montañosa, desértica, de llanuras y selvática.

Región Polar

La región polar se localiza muy cerca de los dos **polos**, al norte y al sur. El **frío** es permanente durante todo el año, la vegetación es escasa, así como la población. Los animales que se encuentran son los osos polares y las focas.

Uno de los mayores problemas de esta región, es que por el **calentamiento** que está sucediendo en el resto del planeta, amplias masas de hielo se están derritiendo, lo que provoca el aumento del nivel del mar de otras regiones.

Muy cerca de la región polar se encuentra una zona fría, que se caracteriza por tener temperaturas muy bajas y durante el invierno cae nieve. La vegetación típica son los pinos y abundan los zorros, castores y visones. Uno de los lugares característicos de esta región es el norte de Canadá.

La región montañosa

En ella se encuentra una gran **variedad de flora y de fauna** que varía de acuerdo con la altura. A menor altura existe más posibilidad de desarrollar la agricultura y la ganadería, a medida que se asciende la vegetación va disminuyendo y las actividades para los seres humanos son más difíciles. En todos los continentes encontramos regiones montañosas.



El oso polar es uno de los pocos mamíferos carnívoros que se pudo adaptar a las condiciones extremas de las regiones polares.

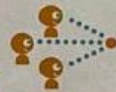


Los pinos son un tipo de vegetación que resiste el frío y la humedad, además son muy importantes porque aportan oxígeno al ambiente.



Zona montañosa en los Andes colombianos. En este tipo de regiones se dificulta diversas actividades económicas de los seres humanos.

Otro punto de vista



Existen diferentes formas de ver un lugar o espacio geográfico. Cuando se habla de región se trata de una parte del lugar; un continente, por ejemplo, se divide en varias regiones; sin embargo, al continente lo podemos ver como una unidad, sin dividirlo, y estudiar algunos aspectos como la vegetación, el clima, la población; esta forma de ver un espacio geográfico se llama general.

1. ¿Cuál es la principal diferencia entre ver un territorio dividido en regiones y verlo de manera general?
2. ¿Qué puede traer más beneficios a la hora de estudiar un continente? ¿Por qué?

Región desértica

La región desértica se caracteriza por las **altas temperaturas** durante el día que contrastan con las bajas temperaturas de la noche. La vegetación es muy escasa y predominan los cactus; en cuanto a la fauna, existen las arañas, algunos insectos, serpientes y reptiles.

Algunos desiertos son:

- El Sahara y el Kalhari, en África.
- El Gobi, en Asia.
- El Sonora, en América.
- La Guajira, en Colombia.
- El Australiano, en Australia.

Región selvática

Se localiza en zonas que reciben abundantes precipitaciones durante el año y altas temperaturas.

Es una región que ofrece gran **biodiversidad**. Predomina vegetación de diferente tamaño y una gran variedad de especies animales, entre las que se destacan aves, insectos y monos.

Algunas selvas son:

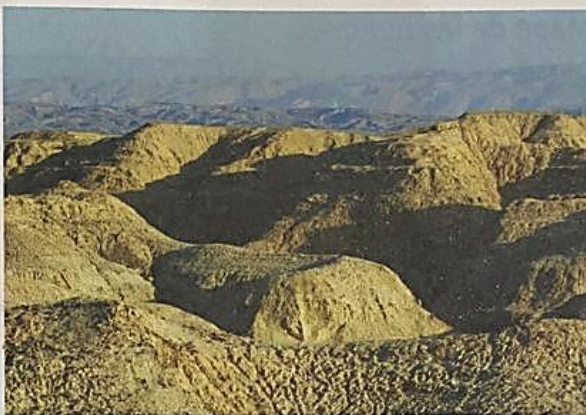
- El Amazonas, en América.
- El Congo, en África.
- El Darién, en Centro América.

Región de llanuras

Se caracterizan por ser **zonas planas** y estar ubicadas en partes con climas muy variados, es decir, existen llanuras en climas fríos y en climas cálidos.

En ellas predomina la vegetación herbácea; en algunas existen animales de gran tamaño como los elefantes, los rinocerontes y los leones.

Las llanuras son regiones que facilitan el establecimiento de las personas, por esto la mayoría de la población mundial se ubica en este tipo de zonas.



 Ejemplo de desierto en Asia. En este tipo de espacios es imposible cultivar.



 La selva del Amazonas es una gran generadora de oxígeno para el planeta.

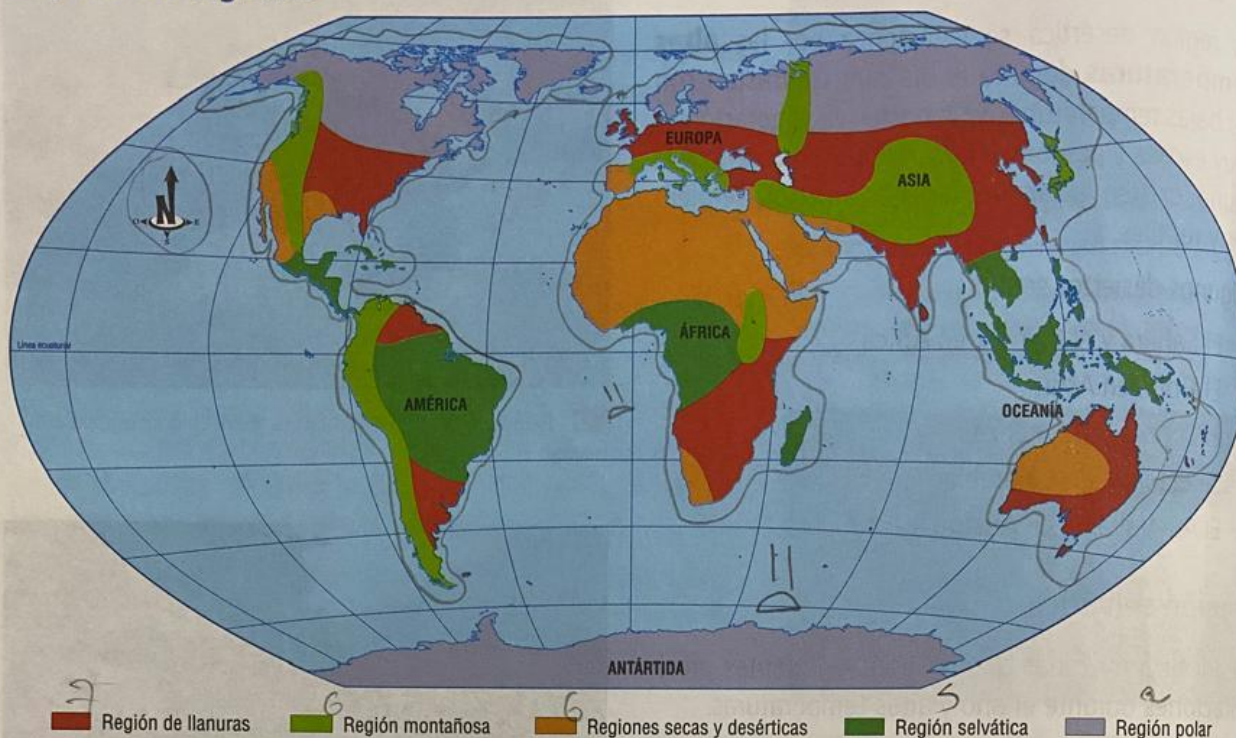


 En las llanuras de Asia uno de los animales que habitan en ellas son los elefantes.

¿Qué significa?

Biodiversidad: se refiere a una gran variedad de vida animal y vegetal en un lugar. El prefijo bio significa vida.

Mapa de las regiones



Aprende en grupo



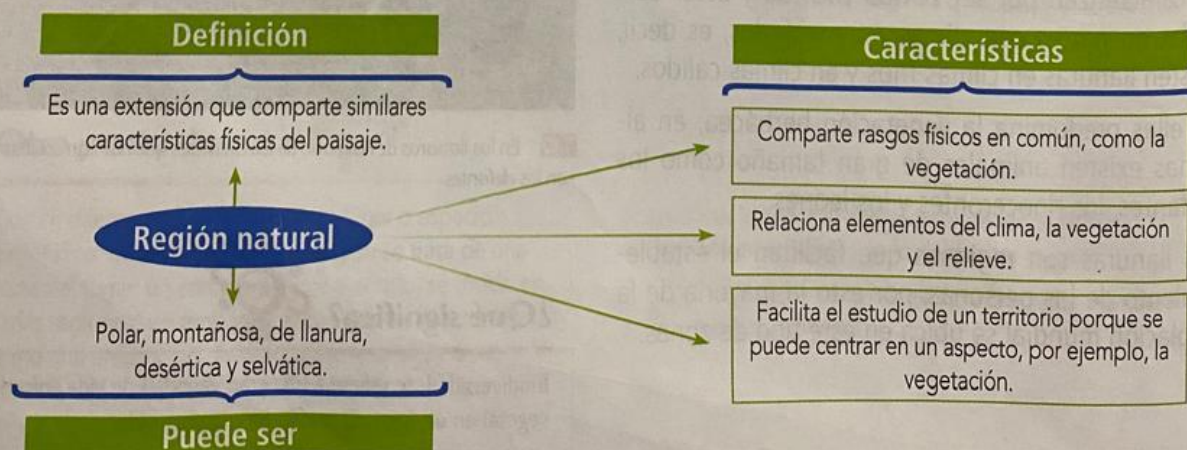
Organiza un grupo con tres de tus compañeros y realicen lo siguiente.

1. En un Atlas, observen un mapa político mundial e identifiquen los países que hacen parte de las diferentes regiones. Seleccionen uno por cada región.

2. Consulten acerca de las actividades económicas que se desarrollan en estos países.

3. Con la información recolectada, elaboren un folleto y expónganlo al resto del curso.

Representación gráfica del concepto



RECOLECCIÓN 3. Leo el texto y escribo las ideas principales de los diferentes paisajes presentes en el territorio colombiano.

Tema 3

Colombia: país de paisajes diversos

Concepto

País

¿Para qué este tema?

Conocer las características del país en el que vivimos, nos permite valorar su diversidad y pensar en las acciones que debemos realizar para su cuidado.

Ideas previas

1. ¿Qué formas del relieve puede tener un paisaje? Explícalas.
2. ¿Qué consideras que diferencia a Colombia de los demás países? ¿Por qué?

El país

Como recordarás, en el anterior tema se explicó que la superficie terrestre estaba compuesta por los **continentes** y los océanos. Los continentes en su interior están **divididos en países** que se han ido conformando a lo largo del tiempo, como producto de diversos acontecimientos históricos y de acuerdo con similitudes culturales.

Un país es un territorio geográfico cuya localización y **límites** permite el desarrollo de un gobierno y la construcción de una identidad entre la población que lo habita.

Los **límites** de un país, por lo general, se establecen con el acuerdo de los países vecinos. En algunos casos se utilizan a modo de límites **formas geográficas** como ríos, cordilleras o montañas; en otros casos los límites se demarcan con **líneas imaginarias** utilizando como referentes la latitud y la longitud.

¿Qué significa?



Límites: líneas imaginarias que se trazan para determinar hasta dónde va el territorio de un país. Una forma geográfica también se puede convertir en un límite.



En el mapa político de América puedes observar los países que conforman este continente.

Colombia: un país de América del Sur

En la localización de un país hay dos elementos importantes, la posición astronómica y la posición geográfica.

- Para hallar la **posición astronómica** de un país, primero se deben establecer los puntos que sobresalen del resto del territorio, o puntos extremos, y posteriormente determinar la latitud y la longitud.
- Para hallar la **posición geográfica** se identifica el lugar que ocupa un territorio con respecto a los límites.

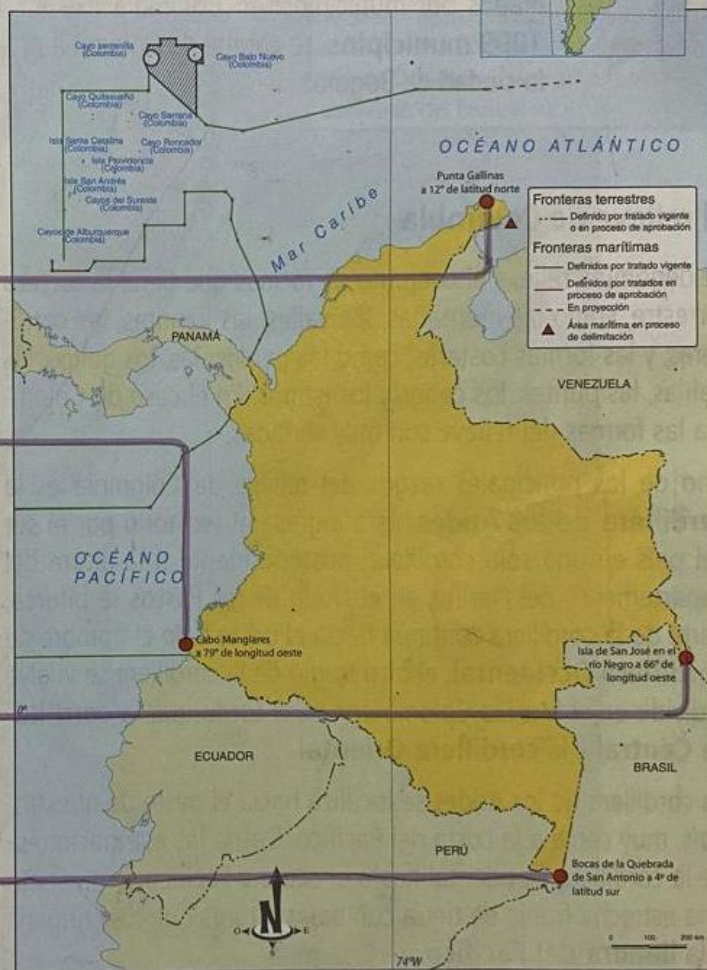
Colombia es un país que se localiza en el continente americano, al norte de América del Sur; su posición geográfica y su posición astronómica son las siguientes:

Norte: Punta Gallinas a $12^{\circ} 30''$ de latitud norte.

Occidente: Cabo Manglares a $79^{\circ} 01''$ de longitud oeste.

Oriente: Isla de San José en el río Negro a $66^{\circ} 50''$ de longitud oeste.

Sur: Bocas de la quebrada de San Antonio a $4^{\circ} 13''$ de latitud sur.



Desarrolla
pensamiento crítico

Infiere

1. ¿Por qué el territorio de Colombia tiene latitud norte y latitud sur y solamente tiene longitud oeste?
2. A partir de observar un mapa político de Colombia, deduce cuáles son los límites de tu departamento.

Explica

3. ¿Qué es un conflicto limítrofe? Consulta y explica alguno que haya tenido Colombia.

Analiza

4. ¿Qué consideras que sucedería si los países no establecieran límites? Expón dos ejemplos.



División política de Colombia

Colombia es un país que tiene una extensión de 1'141.748 km², es el cuarto país más grande de **Suramérica**. Con el fin de organizar su territorio y poder ejercer mejor el gobierno, Colombia está dividida en **32 departamentos**, a su vez los departamentos están conformados por municipios: en Colombia existen **1099 municipios**. La capital de Colombia es la ciudad de Bogotá.

El relieve de Colombia

Se denomina relieve al conjunto de formas que tiene la corteza terrestre, como las montañas, los valles, las llanuras, las cordilleras, y las formas costeras, como las penínsulas, los golfos, las bahías, las puntas, los cabos y los istmos. En el caso de Colombia las formas del relieve son muy variadas.

Uno de los principales rasgos del relieve de Colombia es la **cordillera de los Andes**, ésta ingresa al territorio por el sur del país en una sola cordillera, posteriormente a la altura del departamento del Nariño, en el Nudo de los Pastos se bifurca, parte de la cordillera continúa hacia el oeste bajo el nombre de **cordillera Occidental**, el otro tramo de la cordillera se vuelve a dividir en el Macizo Colombiano para conformar la **cordillera Central** y la **cordillera Oriental**.

La cordillera de los Andes se localiza hacia el oeste de nuestro país, muy cerca a la costa del Pacífico. Desde las estribaciones de la cordillera Occidental hasta el océano Pacífico se presenta una estrecha franja de tierra con bajas alturas que dan origen a la **llanura del Pacífico**.

 Paisaje de la cordillera Oriental, a la altura del municipio de Villa de Leyva en el departamento de Boyacá.

Otro punto de vista



Al iniciar el siglo XX, el gobierno de Colombia estableció una organización territorial por departamentos, intendencias y comisarías.

Los departamentos se caracterizaban por tener un alto número de población y gozar de un dinamismo económico que propiciaba bienestar. Existían enormes porciones de la geografía colombiana precariamente integradas a aquéllos, denominados Territorios Nacionales –intendencias y comisarías– cuyos índices de población y productividad eran bastante pobres. Existían tres intendencias: la del Chocó, la del Meta y la de San Andrés y Providencia; y siete comisarías: La Guajira, Arauca, Vichada, Vaupés, Caquetá, Putumayo y Amazonas.

La extensión de los territorios nacionales sumaba más de la mitad del total nacional y en su mayoría eran zonas limítrofes.

Tomado y adaptado de

http://memoriaysociedad.javeriana.edu.co/anexo/articulo/doc/c9e_3-JARA.pdf

1. Investiga, en la Constitución de 1991, qué se propone en el título XI, capítulo 1, frente a la división territorial de Colombia.
2. ¿Qué diferencias encuentras entre la división territorial que propone el anterior documento y la que propone la Constitución de 1991?

Al norte de Colombia se conforma la **Llanura del Caribe**, en medio de la cual se levanta la **Sierra Nevada de Santa Marta**, que es un sistema montañoso periférico, es decir, que no pertenece al sistema de los Andes.



Al oriente de la cordillera de los Andes se conforma una extensa llanura denominada **Llanos Orientales** hacia el norte y la selva del Amazonas hacia el sur.

Entre la cordillera Occidental y la cordillera Central se encuentra el **río Cauca** que a lo largo de su curso conforma un valle que recibe el nombre de Cauca; situación similar sucede entre la cordillera Central y la cordillera Oriental, donde el **río Magdalena** conforma un valle que recibe el mismo nombre del río, es decir, el valle del Magdalena.

Aprende en grupo



Organiza un grupo con dos de tus compañeros para realizar la siguiente actividad: cada uno elige un departamento de Colombia e investiga las formas del relieve y las actividades económicas que se realizan

allí; posteriormente, socializan lo que investigaron y discuten acerca de la relación que existe entre el relieve y las actividades económicas. Finalmente, deben presentar sus conclusiones al resto del curso.

Los paisajes de Colombia

Los paisajes se conforman de acuerdo con la confluencia de diferentes elementos naturales como el clima y el relieve. Por la localización de Colombia, muy cerca a la línea del ecuador, presenta un clima uniforme debido a que los rayos del Sol caen en forma perpendicular durante todo el año. Sin embargo, como la mayor parte del territorio está cubierto por la cordillera de los Andes el clima varía de acuerdo con la altura del relieve: a menor altura el clima es más cálido y a mayor altura es más frío, lo que ocasiona una diversidad de paisajes.



Paisajes de alta montaña: se caracterizan por su escasa vegetación, un ejemplo son los páramos donde predominan los frailejones.



Valles interandinos: zonas donde predominan bosques con arbustos de mediano tamaño. En Colombia existen dos valles interandinos: el del río Cauca y el del río Magdalena.

Selva: se caracteriza por tener una vegetación densa con mucha diversidad de especies vegetales y animales. Se encuentra en el Amazonas y en el Chocó.



Llanuras: conformadas por vegetación de pastizales, son aptas para la cría de ganado y la agricultura. Se encuentran en la costa Caribe, en el Pacífico y en los Llanos Orientales.



Desierto: las altas temperaturas y la ausencia de lluvias ocasionan que este paisaje carezca de una vegetación abundante. Se encuentra en La Guajira y en la Tatacoa, en el Huila.

Representación gráfica del concepto



DESARROLLO DE LA HABILIDAD

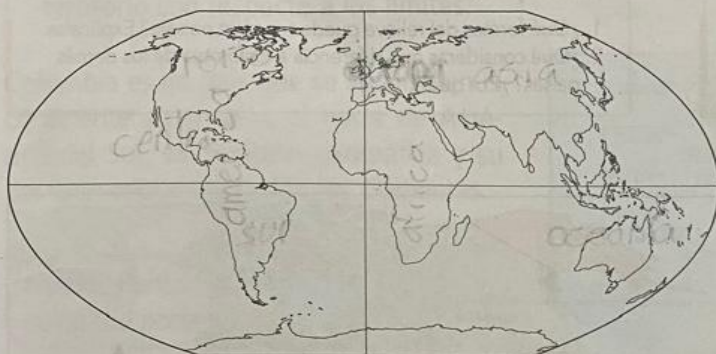
DESARROLLO DE LA HABILIDAD 1

Desarrolla pensamiento crítico



Interpreta

1. En el siguiente mapa, ubica los continentes.



Luego, observa el mapa y escribe el punto cardinal hacia donde te debes desplazar, en cada caso:

- Si te encuentras en América del Sur y quieres ir hacia América del Norte. _____
- Si te encuentras en la Antártida y quieres ir a Asia. _____
- Si te encuentras en Colombia y quieres ir a África. _____
- Si te encuentras en Asia y quieres cruzar por el Pacífico hacia América. _____
- Si te encuentras en Europa y quieres llegar a Asia _____ y luego a África. _____

2. En la representación gráfica del concepto de la página 22, incluye otra característica.

Explica

3. Relaciona cada paisaje con alguno de los continentes y explica por qué los relacionas.



Continente: _____
Porque: _____



Continente: _____
Porque: _____



Continente: _____
Porque: _____

Autorregula

4. ¿Qué estrategias seguiste para desplazarte adecuadamente en el mapa del punto 1 de esta página?
5. ¿Qué otros recursos puedes utilizar para conocer los continentes?

Desarrolla pensamiento crítico



Interpreta

1. Colombia es un país que se caracteriza por ser diverso. A continuación encontrarás diferentes imágenes que representan esta diversidad. Relaciona el nombre con el paisaje que le corresponde; consulta en cuál departamento de Colombia se ubica cada uno y escríbelo.

Mina de sal en Manaure.

Viviendas en la costa de Tumaco.

Laguna Siecha en el Parque Natural Chingaza.



Departamento: Cesar

Departamento: Boyacá

Departamento: Boyacá

2. En un mapa de Colombia, ubica los siguientes paisajes: páramo de Sumapaz, volcán Galeras, Llanos Orientales, valle del Magdalena, altiplano Cundiboyacense y serranía de los Motilones. Consulta y explica las características de cada paisaje con respecto a su relieve y vegetación.

Evalúa

3. Al frente de cada paisaje, describe qué acciones lo pueden afectar y qué acciones ayudarían a su conservación.

Paisaje	Acciones que lo afectan	Acciones que ayudan a su protección
Selva del Amazonas		
Ciudades de Colombia		
Isla de San Andrés		

Analiza

4. Observa el gráfico del concepto de la página 28 y determina de qué otros se diferencia el concepto país y qué otras características puede tener.

Autorregula

5. ¿Además de los recursos, como mapas y fotografías, de qué otra forma puedes conocer tu país?
6. ¿De qué manera te relacionas con tu país para sentirte parte de él?