

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: CULTURA FÍSICA Y DEPORTE	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA	Grado: cuarto	Periodo: dos	Fecha de elaboración: 28 de marzo de 2025
Docente: Lic. ROBERT IBITO FALLA		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 2: Realizo movimientos básicos y/o técnicos para controlar de forma global y segmentaria mi cuerpo.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>				
2.1 Ajusto los movimientos de mi cuerpo de acuerdo a los gestos básicos de la gimnasia.				
2.2 Controlo formas y duración de movimientos en rutinas rítmicas sencillas individuales y grupales.				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICI	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
7/04/25	11/4/25	1. Control corporal. 2. Pre deportivos y juegos 3. Capacidades óseo – musculares 4. Realizo movimientos básicos de la gimnasia de piso.		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)			
7/04/25	25/4/25		En esta etapa usarás todos lo que tú ya sabías desde antes y te encontrarás con nuevos conocimientos para aprender.
			- Realizo los siguientes ejercicios. (Ver banco de recursos). Para realizar los ejercicios debes tener en cuenta: - Usar ropa deportiva (pantalóneta, zapatos deportivos, camiseta). - Ingerir alimento una hora antes de cada actividad (CHOS SENCILLOS) - Debes tener hidratación a la mano. - Debes hacer ejercicios de estiramiento (Calentamiento) - Debes llevar un cuaderno anotaciones, para registrar tus actividades (puedes ser un cuaderno que ya usado). https://www.youtube.com/watch?v=bGvFYRvDjc4 CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Diligencio en mi cuaderno los aspectos iniciales de la guía. - Muestro habilidades básicas de control corporal y esquema en posturas en ejercicios gimnásticos. - Sigo las recomendaciones hechas por el docente. En el uso de elementos propios de la clase de educación física. - Completo cada uno de los juegos y ejercicios para esta etapa. - Demuestra nociones de coordinación y de habilidades motrices.

			PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE		
		"Paz, Educación, Progreso"			
		Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023
28/04/25	16/05/25		RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) En esta etapa investigarás en libros, en Internet, con tus familiares y conocidos, entre otros, sobre los nuevos saberes que aprenderás en el tema. • Realizo las actividades aérobicas de forma ordenada (caminar, trote continuo y carrera) Conceptos básicos. • Observo el video sobre los pre deportivos y realizo posteriores actividades organizadas por el profe. • Realizo actividades básicas de gimnasia. Conceptos básicos		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			desarrollar bien este ejercicio. También elaboro un cuadro donde explique cuáles son los errores que se deben evitar al momento de realizar este ejercicio. https://www.youtube.com/watch?v=ott3limusGs CRITERIOS DE EVALUACIÓN • Desarrollo todas las actividades planteadas. • Desarrollo los juegos y ejercicios de las habilidades motrices básicas. • Asimilo las técnicas, posturas y movimientos gimnásticos explicados. • Mejoro el nivel de mis habilidades motrices, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud. • Utilizo apropiadamente el tiempo de las sesiones de esta etapa. • Hago uso responsable de los materiales y espacios utilizados.
19/05/25	30/05/25		DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En esta etapa debes aplicar lo que aprendiste en la etapa de Investigación. Puedes resolver problemas o inventarlos, hacer experimentos, ¡incluso jugar mientras aprendes! • Realizo actividades de velocidad, flexibilidad, fuerza y resistencia utilizando su peso corporal • Realizo la parada de manos teniendo en cuenta las recomendaciones expuestas en mi cuaderno, observo nuevamente el video https://www.youtube.com/watch?v=LALd07u1aRM&t=43s • Realizo un video explicando y ejecutando correctamente media luna. Observo los ejercicios del video visto en la recolección de información. https://www.youtube.com/watch?v=ott3limusGs CRITERIOS DE EVALUACIÓN. • Desarrollo las actividades planificadas con calidad y a tiempo. • Resuelvo situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes de esquema y postura, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			Ejecuto una serie de movimientos de manera coordinada utilizando posturas y segmentos corporales de manera eficiente.		
03/06/25	13/06/25		RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En esta etapa debes relacionar tus nuevos conocimientos con tu entorno y con tu vida cotidiana. Tendrás que hacer lo siguiente: - Observo el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=HVG_AKIXXzo luego realizo una coreografía similar, pero con los ejercicios trabajados en esta guía. Es importante usar los elementos adecuados, un buen calentamiento y, sobre todo. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Adapta movimientos de manera coordinada para la ejecución y participación en secuencias gimnásticas. - Demuestro la práctica de acciones motrices respondiendo acertadamente retos físicos. - Completo la actividad a tiempo y con buena calidad. - Relaciona las adaptaciones orgánicas con la actividad física sistemática, para el desarrollo esquemático corporal a partir de la práctica deportiva.		
26/05/25	13/06/25		EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.