

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO MATEMATICO	Asignatura: MATEMATICAS	Grado: CUARTO	Periodo: I	Fecha de elaboración: 24de ENERO DE 2025
Docente: WILSON MANUEL ABRIL MOYANO		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Resuelvo y formulo problema aplicando las operaciones básicas, numéricas y de conjuntos, en diferentes contextos.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiere de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. DBA 1				
2. Resuelvo algoritmos empleando diferentes estrategias de solución. DBA 1 Y 2				

Plan De Actividades Del Periodo																																																						
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN																																																			
INICIO	FIN																																																					
03/02/25	04/04/25	1. Conjunto de Números Naturales. 2. Valor de posición y	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Los acertijos de Antón Ayuda al zorro Antón a resolver estos acertijos.Ten en cuenta las operaciones. <table border="1"> <tr><td>5</td><td>+</td><td></td><td>=</td><td>9</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td></td><td>+</td><td>3</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>=</td><td></td><td>=</td><td></td><td>=</td></tr> <tr><td>12</td><td>+</td><td></td><td>=</td><td>19</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>6</td><td>+</td><td>8</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td></td><td>+</td><td></td><td>=</td><td>10</td></tr> <tr><td>=</td><td></td><td>=</td><td></td><td>=</td></tr> <tr><td>11</td><td>+</td><td></td><td>=</td><td>24</td></tr> </table>		5	+		=	9	+		+		+		+	3	=		=		=		=	12	+		=	19	6	+	8	=		+		+		+		+		=	10	=		=		=	11	+		=	24
5	+		=	9																																																		
+		+		+																																																		
	+	3	=																																																			
=		=		=																																																		
12	+		=	19																																																		
6	+	8	=																																																			
+		+		+																																																		
	+		=	10																																																		
=		=		=																																																		
11	+		=	24																																																		



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

03/02/25	06/02/25	descomposición	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Lets play  1. Resuelve junto con dos o más compañeros las actividades dadas en el anexo 1 2. Haz la lectura dada en el anexo 2 y escribe 5 ideas que surjan de esta. Comparte las con tus compañeros. CRITERIOS DE EVALUACIÓN • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas.
07/02/25	28/03/25	3. Operaciones con números naturales 4. Adición y sustracción de números naturales. 5. Multiplicación de números naturales	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) 1. Debes consultar sobre los números naturales y escribe en tu cuaderno ejemplos, en el banco de herramientas podrá consultar dicha información y el video https://www.youtube.com/watch?v=W4-iWdPnaxE y realiza en mapa de ideas sobre las el sistema de numero decimal. 2. Escribe en el cuaderno los conceptos de: ✓ Adición y sustracción de números naturales y las partes que conforman las operaciones de la adición y sustracción Puedes ayudarte con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=sF6qweLGJE0 3. Consulta y escribe en el cuaderno sobre las propiedades de la adición se sugiere apoyarse en la siguiente dirección https://www.youtube.com/watch?v=qmeWF4zQd0l , realizar un cuadro comparativo de las propiedades de la adición en el cuaderno (esta misma información la puedes encontrar en el banco de herramientas de la guía 1 .), el docente en el aula de clase realizara la explicación y orientación del tema. 4. Consulta sobre la multiplicación y sus propiedades pueden ayudarse viendo el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=IkF1T23W2Ik https://www.youtube.com/watch?v=OkNVbfksnYY y consultar el cuadro de las propiedades de la multiplicación , en el banco de herramientas de la guía 1 de matemáticas 5. Consultar en el banco de herramientas de la guía 1 sobre cómo resolver divisiones de números naturales ,este contenido lo reforzara el docente con una orientación guiada, con ejemplos del procedimiento de dicha operación. Con el concepto debes realizar en el cuaderno cuales son los términos de la división y su procedimiento Se puede apoyar en los videos https://www.youtube.com/watch?v=iDXleGUXvA



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:

GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.
- Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.
- Demuestra interés en las actividades propuestas.

07/02/25

28/03/25

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

1. Desarrolla la actividad número **1** talleres para avanzar publicada en el banco de recursos de la guía 1 , sobre sistema de numeración
2. Realiza la actividad número **2** sobre adición y sustracción de números naturales dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo o banco de herramientas de la guía 1
3. Realiza la actividad número **3** sobre las propiedades de la adición de números naturales, dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en la hoja de trabajo del banco de recursos de la guía 1
4. Realiza la actividad **4 sobre la multiplicación y sus propiedades**, dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en el banco de herramientas de la guía 1
5. Realiza la 5 actividad sobre la división de números naturales dicha actividad se debe realizar en el cuaderno o en el banco de herramientas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

			• Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas.
31/03/25	04/04/25		 1. Presenta todas las actividades completas y de forma ordenada. 2. Presenta evaluación escrita tipo prueba saber. <u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas.
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) SI NO

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.

2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Indígenas de
freepik

Maria Olivas
www.RECURSOSSEP.com



Instrucciones:

- Tira el dado y avanza por el tablero.
- Realiza la operación que aparece en la casilla que te ha tocado: Si la realizas correctamente, sigues jugando; si te equivocas, pierdes turno y juega otro participante.
- Si caes en una casilla con escalera, debes avanzar o retroceder a la casilla correspondiente.



19 50 + 30	18 9 x 9	17	16 89 - 45	15 60 : 6	14 17 + 23	13 54 - 24	12 35 : 5
20 42 : 7							11 10 x 4
21							10 19 - 12
22 76 - 22							9
23 11 x 5							8 18 : 6
META SALIDA	1 17 + 3	2 12 : 2	3 6 x 8	4 16 - 8	5	6 9 x 7	7 25 + 25

Nombre: _____

Fecha: _____

Juego de operaciones básicas



La historia del cero

Hasta el año 1202, el cero era totalmente desconocido en Europa. En aquella época se utilizaban en todas partes los números romanos. En ellos, el cero no existía.

Esto les ocasionaba grandes inconvenientes a la hora de hacer operaciones, como las multiplicaciones y las divisiones.

En ese año, Fibonacci, un matemático italiano, escribió el *Libro del ábaco*. En él aparecía por primera vez el sistema de numeración decimal y los números que conocemos hoy, incluido el cero.

La aparición del cero facilitó mucho los cálculos, pero... ¡cuánto complicó la vida a los malos estudiantes!

