

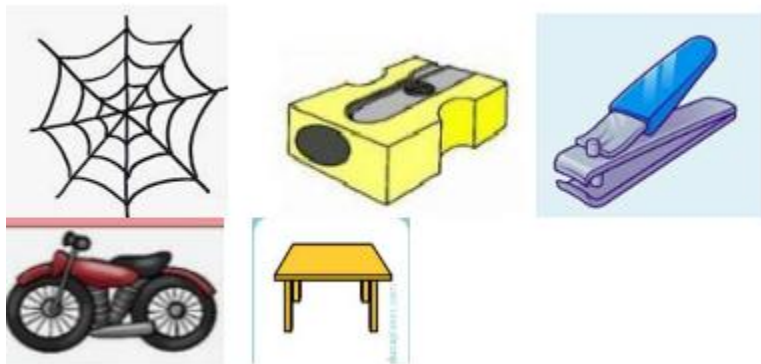


INSTITUCION EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO
INTEGRAL SOPO CEIS
BANCO DE RECUROS GUÍA 8 CASTELLANO



GRADO TERCERO - 2025

ETAPA 1 DE LA GUÍA: PUNTO DE PARTIDA:



Dibuja los elementos en tu cuaderno y
escribe sus nombres
¿Qué diferencia encuentras en estas
palabras?

ETAPA 2 DE LA GUÍA: RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

TEMA 1: PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS

En español, las palabras se clasifican en simples y compuestas. Las palabras simples están formadas por una sola raíz o lexema, mientras que las palabras compuestas se forman uniendo dos o más palabras simples.

Palabras simples:

Son la base para formar otras palabras.

No se componen de otras palabras.

Ejemplos: "casa", "perro", "sol", "comer". viento, camino, gas, sombrero, correr.

Palabras compuestas:

Se forman uniendo dos o más palabras simples.

Pueden cambiar ligeramente su forma al unirse.

"guardabosques" (guardar + bosques), "girasol" (gira + sol)

Marca las palabras que sean compuestas.

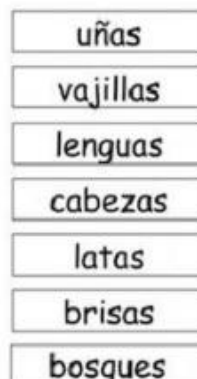
Marca las palabras que sean simples.

Completa con palabras compuestas.



Page 10 of 10

Une las palabras de cada columna para formar palabras compuestas.



TEMA 2: MESA REDONDA

Una mesa redonda es un encuentro oral de expertos o conocedores de un tema en particular, que exponen y dialogan sobre diferentes perspectivas, sin que necesariamente haya oposición. Se distingue de un debate porque su objetivo es explorar y enriquecer la comprensión de un tema, y no tanto imponer una opinión o convencer a la audiencia de tener la razón. Para ello, un moderador dirige la conversación, asegura la participación equitativa y controla los tiempos, mientras los expositores comparten sus conocimientos y el público puede hacer preguntas.

Características principales

1. Participantes diversos:

Varios expertos o conocedores (expositores) presentan sus puntos de vista sobre un tema.

2. Un tema común:

Se discute un asunto específico que permite distintas posturas y enfoques.

3. Un moderador:

Esta figura coordina la discusión, presenta el tema y a los participantes, y da la palabra a los expositores.

4. Diálogo tolerante:

Los participantes deben escuchar activamente, expresar sus ideas con respeto y aceptar la diversidad de opiniones.

5. Objetivo de informar:

Se busca que la audiencia obtenga una visión variada y completa del tema tratado, no que se imponga una verdad.

6. Interacción con el público:

El público puede participar formulando preguntas a los expositores una vez que la discusión principal ha terminado.

Simbolismo de la "mesa redonda"

El término se inspira en la figura del Rey Arturo y sus caballeros, que se reunían alrededor de una mesa redonda en su corte para intercambiar ideas, simbolizando la igualdad y la ausencia de una figura de autoridad que dominara el diálogo.

Diferencia con el debate

A diferencia de un debate, donde los participantes tienen posiciones opuestas y el fin es convencer a la audiencia de una postura, la mesa redonda busca la confrontación de ideas para un mayor entendimiento del tema en cuestión.



TEMA 3: PALABRAS CON CC Y SC

Algunas palabras con "cc" son acción, corrección y dirección, y se usan cuando existe una palabra afín con "ct", como en "acto" o "directo". Las palabras con "sc" incluyen escuela, descender y doscientos, y se emplean en palabras relacionadas con otras que contengan "sc" (como "ascensor" de "ascender"), en los numerales de 200 en adelante, y con el prefijo "des-".

Ejemplos:

- Corrección: (de corrector)
- Dirección: (de directo)
- Perfección
- Reacción
- Infeccioso
- Accidente

Palabras con "sc"

Los numerales que empiezan con "doscientos", "trescientos" y "seiscientos" se escriben con "sc".

Ejemplos: doscientos, trescientos, seiscientos.

- **Regla 3:**

Las palabras que comienzan con el prefijo "des-" suelen llevar "sc".

Ejemplos: descender, describir, desconocido, escena, discípulo

Fascinar, cascada

ETAPA 3 DE LA GUÍA: DESARROLLO DE LA HABILIDAD:

TEMA 1:

Forma una palabra compuesta a partir de dos palabras simples.

Palabra simple		Palabra simple		Palabra compuesta
lavar	+	vajilla	=	
quitar	+	nieves	=	
abrir	+	botellas	=	
parar	+	rayos	=	
guardar	+	bosque	=	
sacar	+	punta	=	
espantar	+	pájaros	=	

Selecciona las palabras que sean simples.

- pasajero
- guardameta
- paraíso
- rompeolas
- maleducado
- salvajada
- conservante
- guardería

Escribe que palabras simples forman las siguientes palabras compuestas.

pasatiempo ▶ +

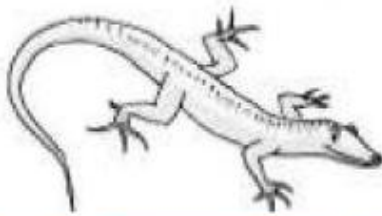
sacacorchos ▶ +

guardameta ▶ +

lavavajillas ▶ +

Clasifica las siguientes palabras en simples y compuestas.

- blanquecino
- maleducado
- laboratorio
- bienvenido



- pintalabios
- grisáceo
- boquiabierto
- lagartija

• Simples	▶				
• Compuestas	▶				

Une y forma palabras compuestas.

porta
corta
cuenta
agua
guarda
quita
pasa

+

manchas
montañas
fiestas
kilómetros
bosques
aviones
césped

TEMA 2: MESA REDONDA

2. ¿Qué es la mesa redonda?

- a. Un mueble de madera
- b. Una técnica de comunicación donde se aportan diversos puntos de vista y opiniones sobre un tema en específico.
- c. Una exposición de temas diferentes
- d. Ninguna de las anteriores

3. ¿Quiénes forman la mesa redonda?

- Los niños y los jóvenes
- El moderador y los expositores (integrantes de la mesa)
- La mesa y las sillas.



4. ¿Qué hacen los expositores?

- a) Investigan el tema y se preparan para exponer
- b) Exponen lo que no saben
- c) Discuten a opinión personal y sin bases de apoyo.
- d) Preguntan al público sobre el tema.

Organízate en el aula y prepara una mesa redonda sobre algún tema relacionado con nuestra identidad nacional. GRUPOS DE 4 ESTUDIANTES.

Tema

Moderador

--	--	--

TRABAJO SE REALIZA EN CLASE, CONSULTA EN LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO

TEMA 3: PALABRAS CON CC Y SC

Indica si se escriben con c o cc las siguientes palabras:

1. Discre_ión	☐ c ☐ cc
2. Contra_ión	☐ c ☐ cc
3. Suje_ión	☐ c ☐ cc
4. Perfe_ión	☐ c ☐ cc
5. Sele_ión	☐ c ☐ cc
6. Precau_ión	☐ c ☐ cc
7. Condi_ión	☐ c ☐ cc
8. Rela_ión	☐ c ☐ cc
9. Defini_ión	☐ c ☐ cc
10. Afi_ión	☐ c ☐ cc

Completa las ideas con las palabras del recuadro.

instrucciones
ascender
construcción
acciones

- Subir es lo mismo que .
- Los socios de la empresa poseen .
- La industria de la está en crisis.
- El manual de enseña el manejo del aparato.

Escribe correctamente las siguientes palabras.

● Asensor

Se debe escribir:

● Inflección

Se debe escribir:

● Éxcito

Se debe escribir:

Relaciona cada pareja de palabras de la misma familia uniéndolas con líneas.

acceso

afectado

afección

reacción

reactor

acceder

ETAPA 4 DE LA GUÍA: RELACIÓN

1. Presento mi cuaderno al día con todas las actividades realizadas en clase
2. Evaluación escrita de los temas vistos en la guía
3. Presento todas las actividades del banco de recursos
4. Se tendrá en cuenta resultados simulacros pruebas Saber.
5. Presento mi auto evaluación

CUESTIONARIO DE REPASO

1. Explica con tus palabras qué es una mesa redonda.

Marca con una x la respuesta correcta

2. ¿Cuáles son las características principales de una mesa redonda?
- a) Que todos los participantes hablan al mismo tiempo.
 - b) Que los participantes se sientan en igualdad y dialogan sobre un tema.
 - c) Que solo el moderador puede hablar.

3. Escribe dos conclusiones del temas que se trabajó en clase una mesa, redonda escolar.

4. Escribe si la palabra es **simple** y con una **C** si es **compuesta**:

Sol

Paraguas

Mariposa

Flor

Sacapuntas

Perro

5. Escribe tres palabras simples y tres compuesta.

Palabras simples	Palabras compuestas

6. Encierra en un círculo las palabras que tienen **CC**:
- bicicleta – acción – escuela – corrección – pescado – preciso
7. Subraya las palabras que tienen **SC**:
- castillo – escena – corrección – inscribir – necesidad – ascensor
8. Escribe dos oraciones usando palabras con **CC**.

9. Escribe dos oraciones usando palabras con **SC**.

10. ¿Por qué es importante conocer las reglas de escritura y ortografía?

ETAPA 5: AUTOEVALUACIÓN

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	S I	NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		