

RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

ACTIVIDAD 01 FORTALICIMIENTO DEL TRABAJO AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO

CONCEPTO: COPIA EN TU CUADERNO LOS CONCEPTOS A CONTINUACIÓN

PALABRAS PRIMITIVAS: Las **palabras primitivas** son palabras **simples** que **no vienen de ninguna otra palabra**. Son como la “palabra mamá” de otras palabras; ejemplo: **pan, flor, sol, mar.**

PALABRAS DERIVADAS: Las palabras derivadas son palabras que nacen de una palabra primitiva. Se les agrega algo para formar una nueva palabra con otro significado.

Por ejemplo, de la palabra pan salen las siguientes palabras derivadas; **panadero, panadería, panecillo**

De la palabra **flor** salen: **florero, florista, florido**

En conclusión; Primitiva: es la palabra original. Derivada: es la palabra que se forma a partir de la palabra primitiva.

ACTIVIDAD 02 AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS

Los aumentativos: son palabras que se usan para decir que algo es muy grande o que lo vemos más grande de lo normal.

Se forman **agregando una parte al final** de la palabra, como **-ón, -ote, -azo.**

Ejemplos:

- Casa → **Casona**
- Perro → **Perrote**
- Mano → **Manazo**

Los diminutivos: son palabras que se usan para decir que **algo es pequeño**, o para hablar con **cariño**.

Se forman agregando una parte al final como **-ito, -ita, -illo, -illa.**

Ejemplos:

- Perro → **Perrito**
- Flor → **Florcita**
- Niño → **Niñito**

En conclusión:

Tipo	¿Qué indica?	Ejemplos
Aumentativo	Algo grande	ratón → ratonazo
Diminutivo	Algo pequeño	casa → casita

ACTIVIDAD 03 ORACIONES GRAMATICALES Y CLASES DE ORACIONES GRAMATICALES:

Una **oración gramatical** es un conjunto de palabras que **expresan una idea completa**.

Su estructura

- Un **sujeto** (de quién se habla), su núcleo el sustantivo
- Un **predicado** (lo que se dice del sujeto), su núcleo el verbo
- **Empieza con mayúscula y termina con punto**

Ejemplo:

El perro corre en el parque.

- Sujeto: *El perro*
- Predicado: *corre en el parque*

Clases de oraciones gramaticales

Las oraciones pueden ser de diferentes tipos, según su intención comunicativa

Oración enunciativa , expresa una idea

- **Ejemplo:** *Hoy hace sol.*
(Está expresando una idea)

Oración interrogativa

Hace una **pregunta**.

- **Ejemplo:** *¿Dónde está tu cuaderno?*

Oración exclamativa

Expresa **emoción o sorpresa**.

- **Ejemplo:** *¡Qué bonita flor!*

Oración imperativa

Da una **orden o un consejo**.

- **Ejemplo:** *Cierra la puerta, por favor.*

Oración dubitativa:

Expresa una duda

- **Ejemplo:** Será que lloverá mas tarde

:

Tipo de oración ¿Para qué sirve?

Ejemplo

Enunciativa	Decir algo	<i>Tengo una bicicleta nueva.</i>
Interrogativa	Hacer una pregunta	<i>¿Qué comiste hoy?</i>
Exclamativa	Expresar emoción o sorpresa	<i>¡Qué rico está esto!</i>
Imperativa	Dar una orden o instrucción	<i>Haz tu tarea.</i>

ACTIVIDAD 04

LOS GENTILICIOS:

Los **gentilicios** son palabras que se usan para decir **de dónde es una persona**.
Nos dicen el **lugar de origen** de alguien (país, ciudad o región).

Ejemplos:

Lugar	Gentilicio
Colombia	Colombiano/a
México	Mexicano/a
España	Español/a
Bogotá	Bogotano/a
Argentina	Argentino/a

Conclusión:

- Si una persona **nació o vive** en un lugar, el **gentilicio** nos dice **de dónde es**.
- Los gentilicios **se escriben con minúscula** (no con mayúscula).
- Mi maestra es **antioqueña** porque nació en Medellín.
- Pedro es **chileno**, vive en Chile.

ACTIVIDAD 05 CAMPO SEMÁNTICOS:

Los **campos semánticos** son **grupos de palabras** que están **relacionadas entre sí** porque tienen **algo en común**.

Todas las palabras del grupo **tienen un tema parecido** o pertenecen a la misma categoría.

Ejemplos de campos semánticos:

Campo semántico de animales:

- Perro, gato, caballo, vaca, oveja

Campo semántico de frutas:

- Manzana, banano, mango, uva, naranja

Campo semántico de medios de transporte:

- Carro, bicicleta, avión, autobús, tren

Conclusión:

- El **campo semántico** es como una **familia de palabras** que tienen **algo en común**.
- Ayuda a **organizar las ideas** y a **entender mejor el significado** de las palabras.

ACTIVIDAD 06 LA SÍLABA:

¿Qué es una sílaba?

Una **sílaba** es **el sonido o grupo de sonidos** que pronunciamos **de un solo golpe de voz** cuando decimos una palabra.

Cada vez que **abrimos la boca una vez al decir una palabra**, eso es una **sílaba**.

Ejemplos:

- **Sol** → 1 sílaba monosílaba
- **Ca-sa** → 2 sílabas bisílaba
- **Me-sa** → 2 sílabas bisílaba
- **Ma-ri-po-sa** → 4 sílabas polisílaba
- **Pa-le-ta** → 3 sílabas trisílaba

Conclusión:

¿Para qué sirve aprender las sílabas?

- Para **leer mejor**
- Para **escribir bien**
- Para **dividir palabras al final de una línea**
- Las palabras pueden tener **una o más sílabas**.
- Las sílabas se forman con **vocales** (a, e, i, o, u) y, a veces, con **consonantes**.

ACTIVIDAD 07 EL ACENTO EN LAS PALABRAS Y SU CLASIFICACIÓN

El **acento** es la **fuerza de voz** que ponemos en una **sílaba** al decir una palabra.

Es la sílaba que **suenan más fuerte** cuando hablamos.

Todas las palabras tienen acento, pero **no siempre se escribe** con tilde (´).

- **CAsa** → la sílaba fuerte es **CA**
- **JaMÓN** → la sílaba fuerte es **MÓN** (lleva tilde)

¿Qué es la tilde?

- La **tilde** es el **signo (´)** que se escribe **encima de una vocal** para marcar el acento en algunas palabras.

Tenemos dos clases de acento el que no lleva tilde y se llama acento **prosódico** y el que lleva tilde que se llama acento **ortográfico**

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN SU ACENTO

Las palabras se dividen en 4 grupos, dependiendo **en qué sílaba está el acento**:

1. Agudas

El acento está en la **última sílaba**

Llevan tilde si terminan en vocal, N o S

Ejemplos:

- Camión
- Café
- Papel (no lleva tilde porque termina en L)

2. Graves o llanas

El acento está en la **penúltima sílaba**

Llevan tilde si NO terminan en vocal, N o S

Ejemplos:

- Árbol
- Casa (no lleva tilde porque termina en vocal)
- Lápiz

3. Esdrújulas

El acento está en la **antepenúltima sílaba**

Siempre llevan tilde

Ejemplos:

- Mágico
- Rápido
- Música

4. Sobresdrújulas

El acento está antes de la tras antepenúltima sílaba

Siempre llevan tilde

Ejemplo:

- Dígamelo
- Préstamelo

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

PALABRA PRIMITIVAS Y DERIVADAS

ESCRIBE SI ES PRIMITIVA O DERIVADA

Palabra ¿Primitiva o Derivada?

Árbol

Arbolito

Juguete

Juguetería

Papel

Papelera

DE LAS PALABRAS PRIMITIVAS ANTERIORES ESCRIBE DOS DERIVADAS

AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS

ESCRIBE UN AUMENTATIVO Y DIMINUTIVO PARA CADA PALABRA

Palabra Relación

Flor

Casa

Ratón

Perro

Palabra Relación

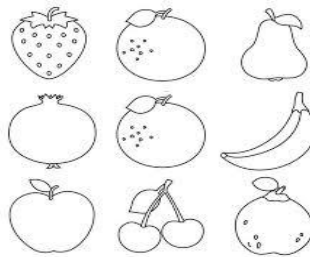
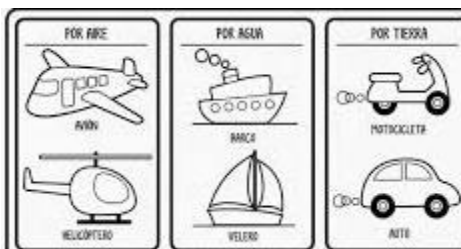
Mano

LOS GENTILICIOS

DIBUJA EL TRAJE TÍPICO DE CADA REGIÓN DE COLOMBIA Y CONSULTA LOS GENTILICIOS DE TRES DEPARTAMENTOS DE CADA REGIÓN

CAMPO SEMÁNTICO

Escribe el campo semántico de las siguientes imágenes coloréalas



LOS ACENTOS:

ESCRIBE QUE CLASE DE ACENTO ES

1. camión → _____ → clase: _____
2. pájaro → _____ → clase: _____
3. papel → _____ → clase: _____
4. rápido → _____ → clase: _____
5. café → _____ → clase: _____
6. árbol → _____ → clase: _____
7. corazón → _____ → clase: _____