

|                                                                                   |                                               |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                    |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                      |

|                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                          |                |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| Área:<br>PENSAMIENTO MATEMÁTICO                                                                                   | Asignatura:<br>MATEMÁTICAS | Grado:<br>TERCERO                                                                                                                                                        | Periodo:<br>II | Fecha de elaboración:<br>28 de febrero de 2025 |
| DOCENTE:<br>WILSON MANUEL ABRIL MOYANO                                                                            |                            | HABILIDAD A DESARROLLAR:<br>Guía 2:<br>Resuelvo multiplicaciones por una, dos y más cifras y aplico dicha operación aritmética en la resolución de situaciones problema. |                |                                                |
| Nombre del estudiante: _____                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                          |                |                                                |
| DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)                                      |                            |                                                                                                                                                                          |                |                                                |
|                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                          |                |                                                |
| 1. Reconozco la multiplicación como una adición reiterada de un mismo número. DBA 1 Y DBA 2                       |                            |                                                                                                                                                                          |                |                                                |
| 2. Identifico los términos de la multiplicación y propongo situaciones de uso de la multiplicación. DBA 1 Y DBA 2 |                            |                                                                                                                                                                          |                |                                                |
| 3. Ejecuto correctamente el proceso de la multiplicación DBA 2 Y DBA 3                                            |                            |                                                                                                                                                                          |                |                                                |
|                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                          |                |                                                |

| Plan De Actividades Del Periodo |          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| FECHA                           |          | CONTENIDOS PROGRAMADOS<br>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)                                                                                            | DIDACTICA Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                    |  |
| INICIO                          | FIN      |                                                                                                                                                | CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO                                                                                                                                                   |  |
| 07- 04-25                       | 09-06-25 | 1. Estructura multiplicativa<br><br>2. Términos de la multiplicación<br><br>3. Multiplicación por una cifra<br><br>4. Multiplicación por dos o |   |  |



# PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:  
GAC01 F08

Fecha:  
24 de Enero de 2023

07-04-25

09-04-25

más cifras  
5.Multiplicación abreviada  
6.Solución de situaciones  
multiplicativas

## 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)

1. Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno

$$\begin{aligned} 6+6+6+6+6 \\ 9+9+9+9 \\ 7+7+7+7+7+7+7 \\ 9+9+9+9+9 \\ 2+2+2+2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1+1+1+1+1 \\ 5+5+5+5 \\ 8+8+8 \\ 4+4 \\ 9+9+9 \\ 3+3+3+3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9+9 \\ 2+2+2+2+2+2+2+2+2 \\ 7+7 \\ 5+5+5+5+5+5+5 \end{aligned}$$

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.
- Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.
- Demuestra interés en las actividades propuestas.

Nombre: \_\_\_\_\_

Tablas de multiplicar

Realiza las multiplicaciones para ayudar a Luis a llegar a la escuela.

Completa las multiplicaciones.

$$\begin{aligned} 8 \times \square &= 16 & 9 \times \square &= 18 & 5 \times \square &= 35 \\ 6 \times \square &= 54 & 7 \times \square &= 28 & 4 \times \square &= 32 \end{aligned}$$

10-04-25

03-06-25

**2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)**

1. Con la orientación del docente en la clase se explicará la estructura m u l t i p l i c a t i v a y términos de la Multiplicación, luego se observará un video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=fR36CMEZPrc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=32RgyD7IU1E>
2. . En el cuaderno se escribirá los conceptos de multiplicación y sus respectivos términos
3. Se orientara por parte del docente , el procedimiento de la multiplicación de 1 cifra sin agrupar y agrupando por una cifra , se apoyara con la observación del siguiente video <https://www.bing.com/videos/search?q=Multiplicacion+Con+Una+Cifra&FORM=VRPATC>, cada estudiante en su cuaderno escribirá el paso a paso del procedimiento de la multiplicación por una cifra
4. Se orientara por parte del docente, el procedimiento de la multiplicación de 2 cifra sin agrupar y agrupando por una cifra , se apoyara con la observación del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=3D658NAXfe4> , cada estudiante en su cuaderno escribirá el paso a paso del procedimiento de la multiplicación por una cifra
5. Multiplicación abreviada, el docente orientara como se debe realizar la multiplicación abreviadamente por 10,100,1000, multiplicaciones abreviadas por 10, 20, 30 .... Y multiplicaciones abreviadas por 100,200,300....900k, se orientar utilizando el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=3t5Wi6-638k> , estudiantes en su cuaderno realizaran diferentes ejemplos de estas actividades
6. Solución de situaciones multiplicativas, se orientara por parte del docente la resolución de los problemas utilizando el método de los cuatro pasos comprender, planear , ejecutar , verificar .Los estudiantes realizaran en su cuaderno , los diferentes ejemplos de resolución de problemas y el esquema de los 4 pasos de la resolución utilizando la multiplicación.



# PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:  
GAC01 F08

Fecha:  
24 de Enero de 2023

10-04-25

03-06-25

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

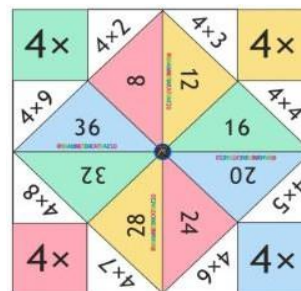
- Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.
- Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.
- Demuestra interés en las actividades propuestas.

## 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

1. Resuelve las actividades 1 del banco de herramientas de la guía 2, donde se realizarán ejercicios de multiplicaciones de una cifra y resolución de problemas.
2. Resuelve la actividad 2 del banco de recursos donde se estará trabajando, multiplicaciones de 2 cifras.
3. Resolver la actividad 3 donde se estará trabajando la multiplicación abreviada y sus diferentes aplicaciones.
4. Aplicar en el banco de herramientas las actividades de resolución de problemas .

## PROYECTO LUDICO MATEMATICO

5. De forma individual cada uno elaborara un rompe cocos, para ello se utilizarán diferentes multiplicaciones y se compartirá el juego con varios de sus compañeros.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.
- Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.
- Demuestra interés en las actividades propuesta



# PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:  
GA C01 F08

Fecha:  
24 de Enero de 2023

|          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 04-06-25 | 09-06-25 | <p><b>4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b></p> <p><b>PRUEBA SABER</b></p> <p>Si el estudiante aprueba con 45 puntos o más la prueba Saber propuesta para su grado NO PRESENTA RELACION de guía 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entrega de actividades completas y organizadas en el cuaderno</li> <li>Presentación de evaluación escrita.</li> <li>Presentar el rompe cocos con estudiantes de grado segundo.</li> <li>Resolver la prueba tipo saber anexa en el Banco de actividades de la guía 2</li> </ol> <p><b><u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta las actividades en las fechas establecidas.</li> <li>Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.</li> <li>Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.</li> <li>Demuestra interés en las actividades propuestas</li> </ul> |    |    |
|          |          | <p><b>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</b></p> <p>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SI | NO |
|          |          | 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
|          |          | 2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
|          |          | 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
|          |          | 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |
|          |          | 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |

## Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

|                |                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|
| OBSERVACIONES: | REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA): |
|----------------|---------------------------------------------------|

## GUÍA PARA EL ESTUDIANTE

### 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: “La historia de Colombia en el siglo XX”. Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

### 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

### 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

### 4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

### 5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).



|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |   |
|                                                                                   | <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>             |                                                                                     |
| <b>Versión: 4</b>                                                                 | <b>Código:<br/>GA C01 F08</b>                 | <b>Fecha:<br/>24 de Enero de 2023</b>                                               |
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>             |                                                                                     |
| <b>Versión: 4</b>                                                                 | <b>Código:<br/>GA C01 F08</b>                 | <b>Fecha:<br/>24 de Enero de 2023</b>                                               |

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.