

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: CULTURA FÍSICA Y DEPORE	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA	Grado: Tercero	Periodo: 2	Fecha de elaboración: 28 de marzo 2025
Docente: Lic. ROBERT IBITO FALLA		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 2: Identifico técnicas corporales de tensión, relajación muscular para controlar mi cuerpo.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
2.1	Realizo diferentes movimientos con ritmos y objetos			
2.2	Domino movimientos de manipulación y conducción con diferentes elementos			
2.3	Uso adecuadamente los elementos de clase			

Plan De Actividades Del Periodo		
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>
INICIO	FIN	
07-04-25	25/4/25	- Espacialidad Lateralidad Temporalidad Direccionalidad - Equilibrio corporal - Coordinación con elementos gimnásticos. - Capacidades motrices de base DIDACTICA Y EVALUACIÓN CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

28/4/25	16/05/25		PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA																	
			Observa la imagen y dialoga con tus compañeros y tu profesora sobre lo que crees que están realizando los niños https://www.youtube.com/watch?v=MPzfQMxrdQ																	
			RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN																	
19/005/25	30/05/25		Realiza un esquema en tu cuaderno sobre la relajación infantil con la información que encuentras en el banco de recursos https://www.youtube.com/watch?v=QIBVOST4-ag																	
			DESARROLLO DE LA HABILIDAD																	
			1. Practica la relajación https://www.youtube.com/watch?v=rm3uluiHBQc- 2. Participa con entusiasmo en las actividades que plantee tu profesora en clase																	
03/06/25	13/06/25		RELACIÓN Y EVALUACIÓN (AUTOEVALUCION, COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL																	
			Preparo una actividad de relajación y la enseño a mis compañeros																	
			<table><tr><td>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar</td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table>			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO																		
1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 3

Código:
GA C01 F08

Fecha:
15 de Enero de 2018

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):