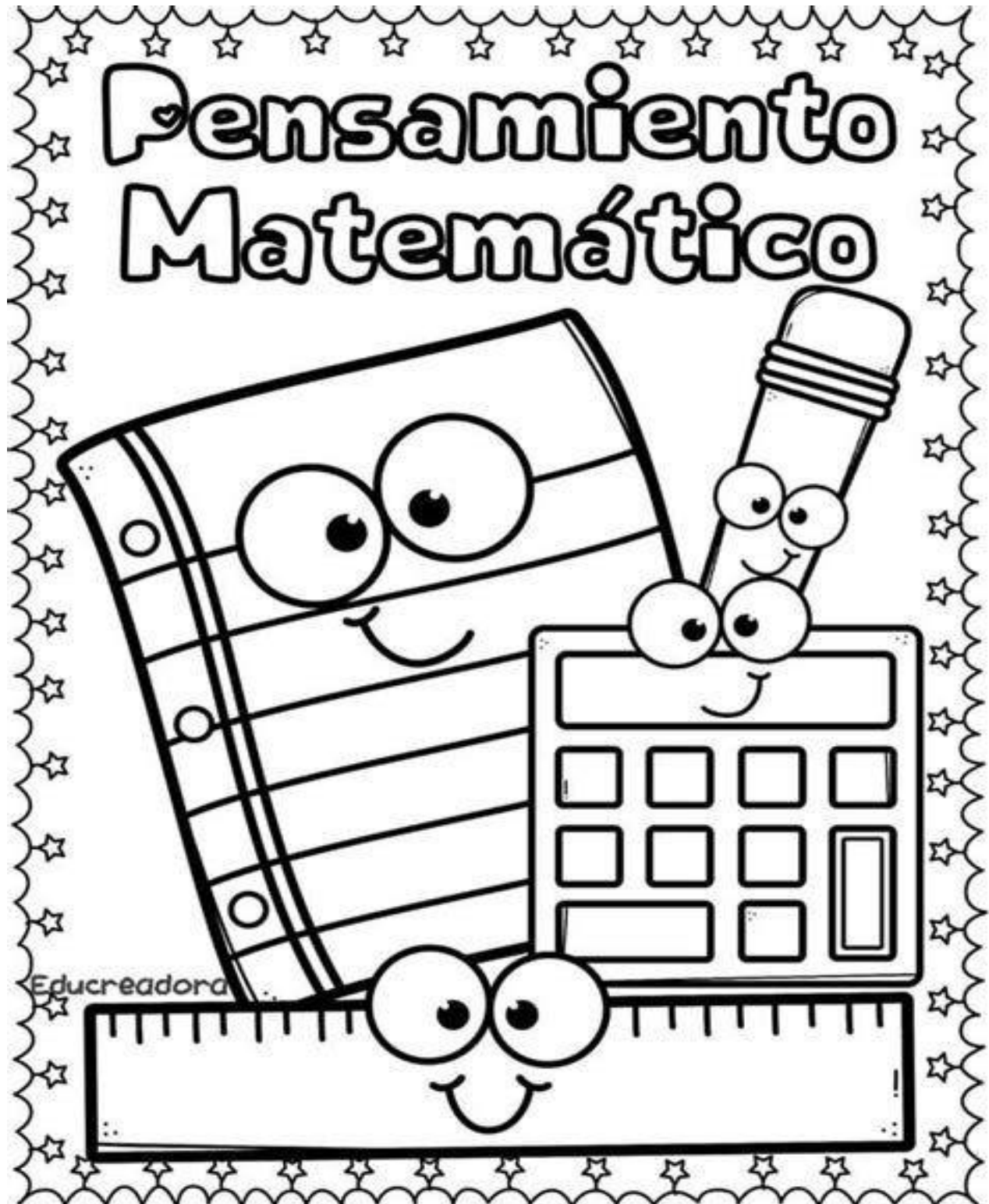




MULTIPLICACION Y SUS TERMINOS

La multiplicación es una operación matemática, que se usa para simplificar sumas en donde el sumando se repite cierto número de veces. Los términos de la multiplicación son:

Multiplicando: Es el número que se repite.

Multiplicador: Es el número que indica las veces que se debe repetir el multiplicando.

Producto: Es el resultado de la multiplicación.



Ejemplo: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ $\longrightarrow$ $4 \times 5 = 20$

Se realizaron 5 sumas sucesivas de 4 $\longrightarrow$ Esa suma se puede escribir como multiplicación

Las multiplicaciones se pueden escribir en forma vertical y en forma horizontal.

Forma Vertical

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

Forma Horizontal

$$4 \times 5 = 20$$

TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 2 Y DEL 3.

La **tabla de multiplicar del 2** está formada por las multiplicaciones del número 2 por los números del 0 al 10.

$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2 \longrightarrow 2$$

$$2 \times 2 = 4 \longrightarrow 2 + 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6 \longrightarrow 2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \times 4 = 8 \longrightarrow 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 5 = 10 \longrightarrow 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 \times 6 = 12 \longrightarrow 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

$$2 \times 7 = 14 \longrightarrow 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$2 \times 8 = 16 \longrightarrow 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

$$2 \times 9 = 18 \longrightarrow 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$$

$$2 \times 10 = 20 \longrightarrow 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$$

La **tabla de multiplicar del 3** está formada por las multiplicaciones del número 3 por los números del 0 al 10.

$$\begin{array}{lcl}
 3 \times 0 = 0 & & \\
 3 \times 1 = 3 & \longrightarrow & 3 \\
 3 \times 2 = 6 & \longrightarrow & 3 + 3 = 6 \\
 3 \times 3 = 9 & \longrightarrow & 3 + 3 + 3 = 9 \\
 3 \times 4 = 12 & \longrightarrow & 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \\
 3 \times 5 = 15 & \longrightarrow & 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \\
 3 \times 6 = 18 & \longrightarrow & 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 \\
 3 \times 7 = 21 & \longrightarrow & 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21 \\
 3 \times 8 = 24 & \longrightarrow & 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24 \\
 3 \times 9 = 27 & \longrightarrow & 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27 \\
 3 \times 10 = 30 & \longrightarrow & 3 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 30
 \end{array}$$

Compromiso: Realizar la guía de trabajo.

EL DOBLE Y EL TRIPLE

Para calcular el **doble** de un número, se multiplica dicho número por **2**.

Ejemplo: El doble de 7 es 14 porque $7 \times 2 = 14$

El **triple** de un número se calcula multiplicando dicho número por **3**.

Ejemplo: El triple de 7 es 21 porque $7 \times 3 = 21$

Compromiso: Realizar guías de trabajo y memorizar las tablas del 2 y el 3.

ACTIVIDAD 1



Practica

Repaso de procedimientos

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones usando sumas sucesivas.

a. $7 \times 4 =$ _____

b. $12 \times 5 =$ _____

c. $17 \times 3 =$ _____

d. $8 \times 5 =$ _____

2. Resuelve cada multiplicación y escríbela en forma vertical.

a. 12×3	c. 11×6
b. 27×2	d. 10×7

Comunicación

3. Identifica el multiplicando, el multiplicador y el producto.

a.	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$	$\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____
c.	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 35 \end{array}$	$\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____

4. Escribe como una multiplicación las siguientes expresiones.

a. 5 veces 6 _____

b. 8 veces 4 _____

c. 10 veces 7 _____

d. 11 veces 5 _____

Resolución de problemas

5. Para cada problema escribe cuál es el multiplicando y cuál es el multiplicador.

Problema	Multiplicando	Multiplicador
Cuatro niños de segundo tienen 3 juguetes cada uno, ¿cuántos juguetes tienen entre los 4 niños?		
Julián ahorra \$100 cada día, luego de 5 días, ¿cuánto dinero tendrá ahorrado Julián?		

6. Resuelve en tu cuaderno cada uno de los problemas del punto 5.



Practica

Razonamiento

1. Une con una línea el número de la columna izquierda con su doble en la columna derecha.

4	70
25	20
100	200
10	8
35	50

2. Completa los espacios en blanco.

a. 16 es el doble de

b. es el doble de 5

3. Calcula el doble y el triple de cada número.

Número	Doble	Triple
12		
21		

4. Calcula el triple multiplicando.

- a. $4 \times 3 =$
b. $5 \times 3 =$
c. $8 \times 3 =$

Comunicación

5. De cada par de números selecciona el que corresponde al doble. Sigue el ejemplo
- a. 20 y 40 →
b. 18 y 36 →
c. 18 y 9 → 18 es el doble de 9.
d. 30 y 15 →

6. De cada par de números selecciona el que corresponde al triple. Sigue el ejemplo

- a. 9 y 3 →
b. 12 y 4 →
c. 27 y 9 → 27 es el triple de 9.
d. 8 y 24 →

7. En una tienda los precios de los productos que venden son los siguientes:

Producto	Precio
Arepa	\$2 000
Galletas	\$500
Papas fritas	\$1 000
Gaseosa	\$1 500

Escribe la relación entre los precios de los productos

- a. El precio de la gaseosa es el _____ del precio de las galletas.
b. Las papas fritas cuestan el doble que _____

Resolución de problemas

8. Carlos tiene ahorrado \$2 550 y su amigo Felipe tiene ahorrado el doble de dinero. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado Felipe? _____
9. La estatura del primo menor de Álvaro es de 59 cm, si Álvaro mide el doble que su primo, ¿cuál es la estatura de Álvaro? _____



Practica

Ejercitación de procedimientos

1. Resuelve las multiplicaciones completando los espacios.

a. $2 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b. $2 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c. $3 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d. $3 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Escribe la multiplicación correspondiente, completando los ejercicios.

a. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$

b. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

c. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$

d. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$

3. Completa los espacios en la siguiente tabla.

Tabla del 2

2	$\times$		=	0
2	$\times$	1	=	
2	$\times$		=	4
2	$\times$		=	6
2	$\times$	4	=	
2	$\times$	5	=	
2	$\times$		=	12
2	$\times$	7	=	
2	$\times$		=	16
2	$\times$	9	=	
2	$\times$	10	=	

Tabla del 3

3	$\times$	0	=	
3	$\times$	1	=	
3	$\times$		=	6
3	$\times$	3	=	
3	$\times$		=	12
3	$\times$	5	=	
3	$\times$		=	18
3	$\times$	7	=	
3	$\times$		=	24
3	$\times$	9	=	
3	$\times$		=	30

Resolución de problemas

4. A un tren de pasajeros que viaja entre dos ciudades, se suben 2 familias en cada parada.

a. ¿Cuántas familias hay en el tren después de la parada número 3?

b. ¿Cuántas familias hay en el tren después de la parada número 6?

c. ¿Cuántas familias hay en el tren después de la parada número 9?

Multiplicación por 2 cifras

Para multiplicar por 2 cifras, cuando en el segundo factor hay 2 cifras:

Primero Se multiplica por la cifra de las unidades, luego por la cifra de las decenas, luego por las centenas Por último, se suman o adicionan los productos parciales.

Ejemplo:

CM	DM	UM.	C	D	U	
	Llevada		3	4		
			2	3		
			5	6	8	Primer factor
	1		x	5	4	Segundo Factor
+		2.	2	7	2	Productos parciales
	2	8.	4	0		
	3	0.	6	7	2	Producto
Producto: treinta mil seiscientos setenta y dos						

Actividad 2. Realiza las siguientes multiplicaciones de dos cifras en el segundo factor.

CM	DM	UM.	C	D	U	
	Llevada					
			2	2	3	Primer factor
			x	5	0	Segundo Factor
+		.				Productos parciales
		.				
		.				Producto
Producto:						

CM	DM	UM.	C	D	U	
	Llevada					
			2	4	6	Primer factor
			x	1	8	Segundo Factor
+		.				Productos parciales
		.				
		.				Producto
Producto:						

Nombre: Fecha: Curso:

Multiplicaciones



$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

$$\begin{array}{r} 479 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} \times 2.189 \\ 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1.964 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3.716 \\ 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5.874 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4.627 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2.743 \\ 75 \\ \hline \end{array}$$

2. Multiplicaciones

Instrucciones: Escribe < > o = según corresponda.

naranja

$$\begin{array}{r} 593 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

amarillo

$$\begin{array}{r} 928 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

rosa

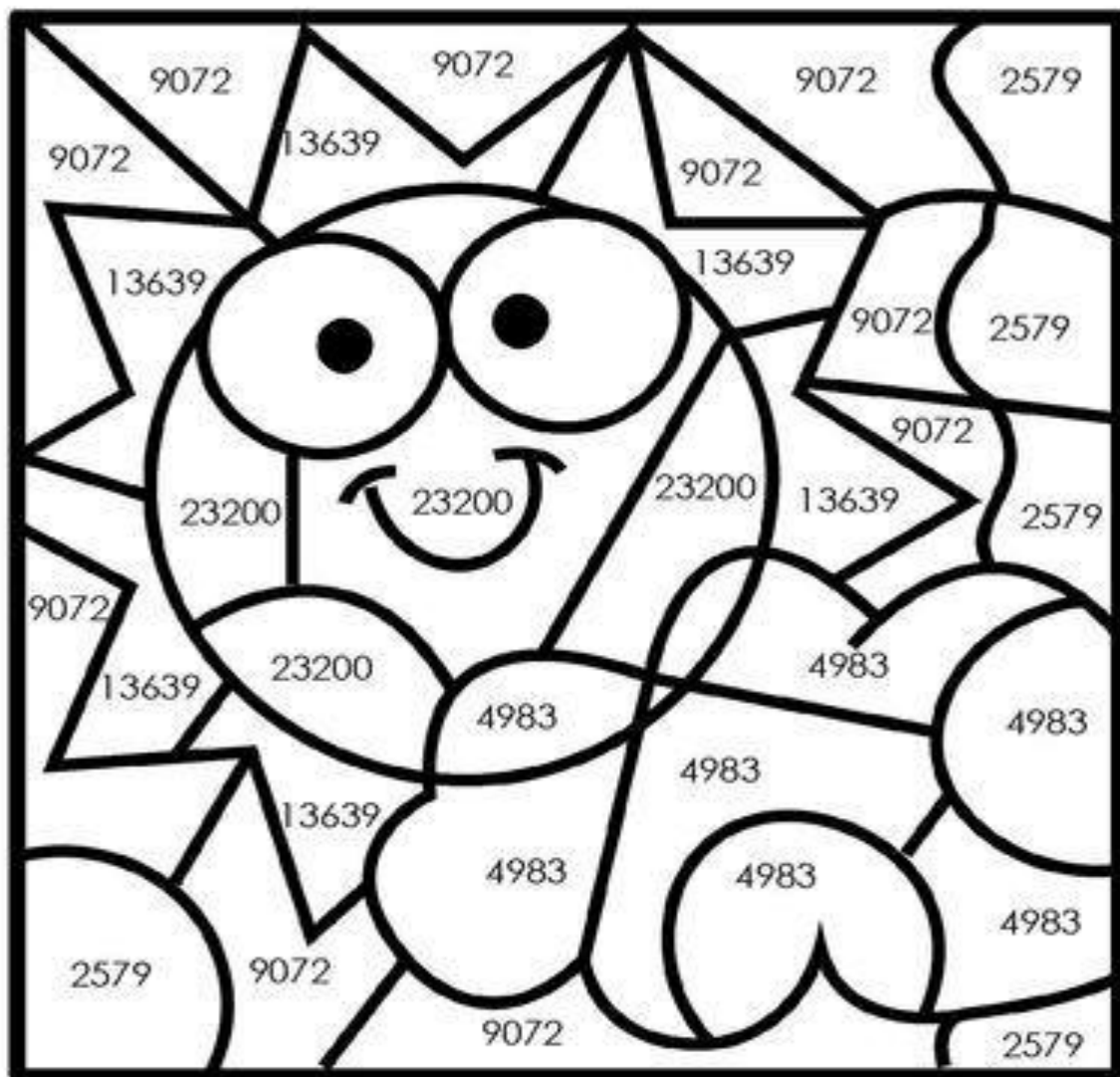
$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

celeste

$$\begin{array}{r} 453 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

azul

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$



ACTIVIDAD 3



CÁLCULO MENTAL

NÚMERO	x 3	x 5	x 7	x 9
10				
20				
30				
40				
50				
60				
70				
80				
90				
100				

ESACNEAR Pg 53 , 52 libro vértice

Actividad 4

Escanear la pg 58 y 59

RELACION

ESCANEAR PAG 60 Y 61