

INSTITUCION EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPO CEIS

BANCO DE HERRAMIENTAS GUIA 4 SOCIALES

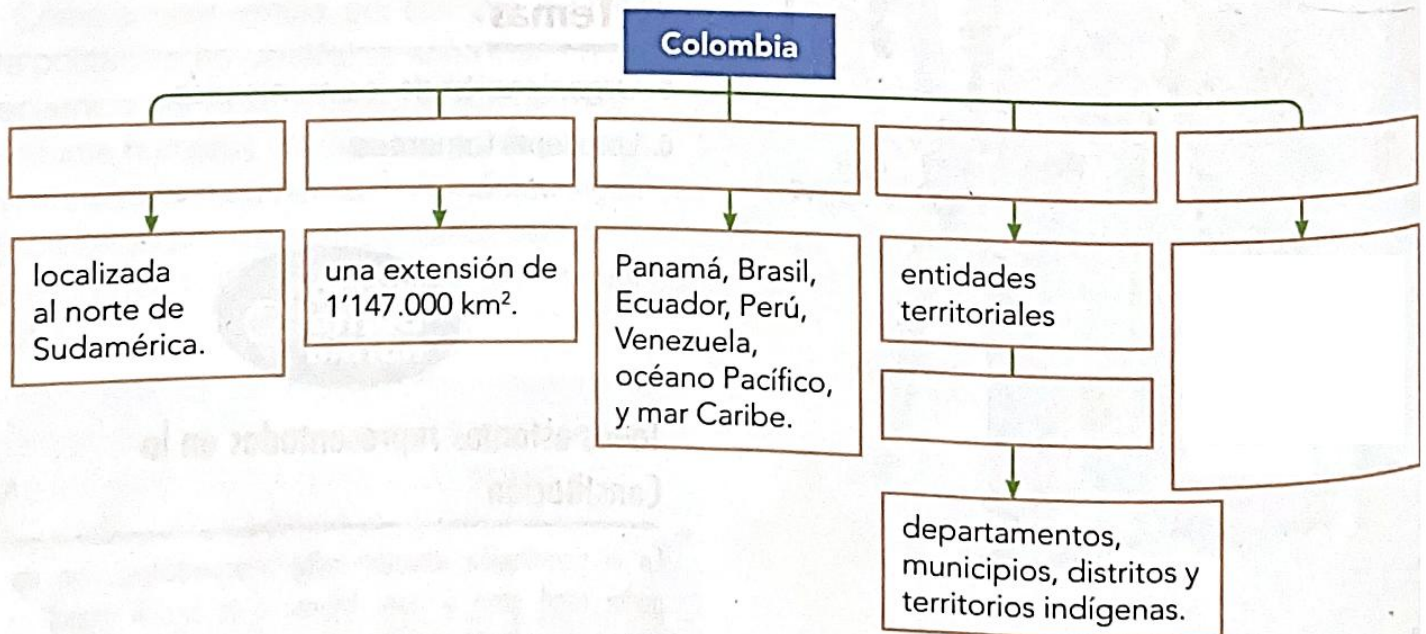
GRADO TERCERO

PUNTO DE PARTIDA



Desarrollo las siguientes actividades.

1. Escribe las palabras que conectan cada una de las partes en el esquema.



2. Identifica el nombre del municipio en el que vives y el nombre de los municipios vecinos.



RECOLECCIÓN Y PROCESO DE LA INFORMACIÓN



RECOLECCIÓN 1.

Elaboro un cuadro con los departamentos y sus capitales teniendo en cuenta la región a la que pertenecen de cada región natural.



MAPA POLITICO DE COLOMBIA



RECOLECCIÓN 2.

Realizo mapas de ideas con cada una de las actividades humanas.

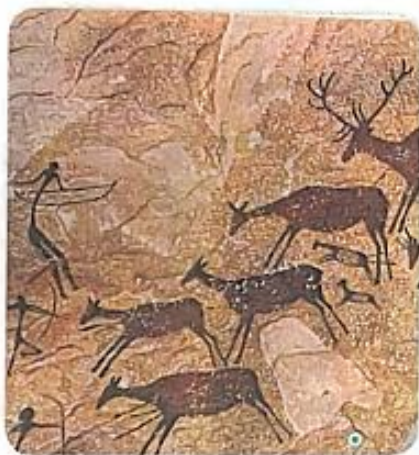
Taller

7

Las actividades humanas

Responde y pregunta

1. La instalación de la fábrica de Tupayo se hizo en ese lugar debido a la presencia de caliza y arcilla en la región. Elabora una lista de todas las actividades que seguramente surgieron con la instalación de la fábrica. ¿Consideras que la fábrica favoreció a la gente? ¿Por qué?
2. Escribe dos preguntas que te gustaría resolver sobre las actividades que se desarrollan en el campo.
 - _____
 - _____



Pintura que representa a una comunidad primitiva cazando venados.



Con la invención de máquinas y herramientas se mejoraron las técnicas agrícolas.

¿Qué son las actividades humanas?

A lo largo del tiempo los seres humanos han desarrollado numerosas actividades para **sobrevivir**. Estas actividades buscaron desde siempre, satisfacer sus **necesidades**, es decir suplir sus carencias, por ejemplo, alimentarse.

Los primeros grupos humanos recolectaron frutos y cazaron animales. Luego practicaron la agricultura y lentamente crearon un gran número de actividades con las que obtuvieron diversos productos. Como algunas comunidades se especializaron en cierto tipo de productos, se vieron en la necesidad de intercambiarlos con otras. Así surgió el **comercio** y luego se comenzó a usar el **dinero**.

En la actualidad las personas continúan experimentando muchas necesidades y para suplirlas deben realizar constantemente numerosas actividades que se desarrollan tanto en el campo como en la ciudad. Varias de estas son de carácter **extractivo**, es decir que su propósito es obtener alimentos y materias primas que se destinan para el consumo humano o para la fabricación de otro tipo de artículos como alimentos procesados y medicamentos. Hacen parte de estas actividades la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería, entre otras.

La agricultura

Es una actividad que se desarrolla en el campo. Consiste en sembrar, cultivar y cosechar alimentos y otros recursos que se pueden consumir directamente o enviar a las industrias que se encargan de transformarlos.

La necesidad básica que se suple principalmente con la agricultura es la **alimentación**. La forma como se producen y obtienen alimentos ha evolucionado con el tiempo; en la actualidad existen dos tipos de agricultura: la campesina y la tecnificada.

Evidencias: • Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.
• Expresa por qué en espacios con determinados climas no se cuenta con ciertos productos y destaca la importancia del trabajo que realizan quienes producen los alimentos.

La **agricultura campesina** se desarrolla en pequeñas áreas de terreno en donde las personas producen cantidades no muy grandes de alimentos o recursos.

Aunque la producción no es muy elevada, existen muchas personas y familias campesinas que dependen de este tipo de agricultura para vivir.

La **agricultura tecnificada** se caracteriza por:

- utilizar amplias extensiones de terreno para cultivar o para criar ganado.
- emplear a muchos trabajadores.
- usar maquinaria o equipos para cultivar y transformar los productos.
- invertir dinero para pagar materiales, trabajadores y servicios.
- utilizar **tecnología** para mejorar todas las actividades.

La agricultura tecnificada transforma algunos productos con los que obtiene mayor cantidad de dinero. Por ejemplo, cultivan y cosechan caña para transformarla en azúcar y papel.



Los campesinos emplean su fuerza, conocimiento y habilidad para desarrollar las labores agrícolas.



Los invernaderos son una forma para proteger algunos cultivos.





La actividad porcina consiste en la cría de cerdos.

Tipos de ganadería	
Vacuna o bovina	Cría de vacas, toros o búfalos
Caballar	Cría de caballos
Porcina	Cría de cerdos
Ovina	Cría de ovejas
Caprina	Cría de cabras



Los pescadores artesanales desarrollan su actividad muy cerca de las costas y principalmente en los ríos.

La ganadería

Consiste en el mantenimiento y comercialización de ganado. Como lo observas en el cuadro, existen diversos tipos de ganadería, la más común es la **vacuna** o **bovina**.

La forma como se practica la ganadería también se diferencia por la cantidad de bovinos que hay en una finca. Si existe un gran número de estos en un terreno, se puede decir que la ganadería es **intensiva**, pero si existen muy pocas vacas en ese mismo terreno, la ganadería se llama **extensiva**.

Además de la ganadería existe otra actividad muy parecida que se denomina cría de **especies menores** como aves, conejos y cuyes, entre otros.

Cría de especies menores	
Nombre	Animal
Cunicultura	Conejos
Cuyicultura	Cuyes o curíes
Coturnicultura	Codornices
Lombricultura	Lombrices
Apicultura	Abejas

La pesca

Es una actividad extractiva que se realiza en los ríos, lagos y mares del planeta.

Dependiendo de la forma como se desarrolle y la cantidad de peces que se recolecten, es posible diferenciar dos tipos de pesca.

- **La pesca industrial:** utiliza barcos con enormes redes que capturan un gran número de peces. Allí mismo procesan y empaquetan los peces capturados, para ser comercializados.
- **La pesca artesanal:** es la realizada por pescadores que emplean canoas y redes pequeñas. El volumen de peces capturados es menor que en la pesca industrial.

La **piscicultura** es el cultivo o cría de peces que se desarrolla, por lo general, en pozos construidos por las personas. En estos lugares se planea la cantidad de peces que se desea obtener de tal forma que la producción sea constante. Además, se elige el tipo de especie a cultivar, por ejemplo en el piso térmico frío se cultivan truchas, en el templado carpas y en el cálido mojarra.

Evidencias: • Relaciona la ubicación geográfica de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los océanos y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlas. • Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca.

La minería

Esta actividad se basa en la explotación de minerales que se encuentran al interior de la Tierra. Existen dos tipos de minería.

- **Minería a cielo abierto:** consiste en la explotación y extracción de rocas y minerales en grandes cantidades, desde la superficie del terreno hasta donde estos se encuentren.

Como lo observas en la ilustración, esta práctica implica retirar la cobertura vegetal y cavar amplias áreas de la superficie. Como resultado se modifica notoriamente el paisaje.

- **Minería subterránea:** consiste en sustraer los minerales que se encuentran a grandes profundidades bajo el suelo. Con este propósito se cavan túneles que alcanzan los depósitos o **yacimientos**.

La minería subterránea puede ser tecnificada o artesanal. En la **tecnificada** se utilizan herramientas y técnicas modernas para su explotación, donde la seguridad de los trabajadores es excelente.

En la minería **artesanal** la explotación de los recursos se realiza con herramientas y técnicas muy antiguas, lo cual hace que la cantidad de minerales obtenidos sea baja y que las condiciones de seguridad de los trabajadores no sean buenas.

Proceso de extracción del carbón

1. Deforestación y remoción del suelo.



2. Perforación y retiro de material estéril.



3. Remoción de carbón.



4. Transporte de carbón.



PAZ EDUCACIÓN PROGRESO

Las industrias y los servicios públicos

Responde y pregunta

1. Con el surgimiento de la fábrica llegaron a vivir a Tupayo muchas familias. ¿Qué establecimientos y servicios consideras que también se instalaron para suplir las necesidades de las familias?
2. Escribe dos preguntas que te gustaría resolver sobre los servicios públicos.

- _____
- _____
- _____



Las refineras son áreas industriales donde se procesa el petróleo. Son muy grandes y complejas.

La industria

La industria se dedica al procesamiento de materias primas para elaborar productos de **uso inmediato** como alimentos y papel, y de **uso permanente** como maquinarias y automóviles.

¿Qué es la materia prima?

A todos los productos o materiales que son procesados o transformados en una fábrica se les llama **materia prima**. Por ejemplo, el petróleo se utiliza para la producción de gasolina y la carne de cerdo para la producción de salchichas.

¿Qué es la mano de obra?

Es el grupo de trabajadores que hacen parte de una fábrica, empresa o negocio. Todo trabajador debe contar con buenas condiciones de seguridad y recibir un **salario** justo.

Las fábricas necesitan de la fuerza y habilidad de las personas para realizar las diferentes actividades de procesamiento y transformación de la materia prima.

Con el avance de la tecnología, la mano de obra se ha cambiado en algunas fábricas, por robots o máquinas que trabajan de manera automática. Estos **robots** realizan las actividades de forma más rápida y precisa, lo cual disminuye los costos de producción para las empresas.

A pesar de lo anterior, miles de personas que trabajan en las industrias, hacen parte de una cadena de actividades en donde cumplen una función, por ejemplo ensamblar una pieza, apretar un tornillo o mover materiales de una sección a otra.



Algunas fábricas emplean a muchas personas para realizar diferentes actividades, otras industrias usan robots.

Evidencias: • Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios. • Describe las formas de organización social y económica utilizadas para la producción.

¿Dónde se ubican las industrias?

En todos los lugares del mundo existen industrias. Sin embargo, algunas se han desarrollado más que otras. Esto puede ocurrir porque cuentan con dinero, materias primas y un alto nivel tecnológico.

Un lugar adecuado para el desarrollo de un área industrial debe cumplir con los siguientes aspectos:

- Cercanía a puertos y aeropuertos.
- Existencia de carreteras en excelente estado.
- Cercanía a ciudades dónde comercializar los productos.
- Contar con mano de obra.

Existen muchas áreas industriales que son tan amplias que abarcan varias ciudades o incluso países, como sucede en Europa.

En Colombia los departamentos con mayor presencia de industrias son: Cundinamarca, Antioquia, Valle del Cauca, Santander y Atlántico. Así mismo las ciudades capitales más industrializadas son Bogotá, Medellín, Cali, Bucaramanga y Barranquilla. En estas ciudades predominan las **industrias manufactureras** que son aquellas en donde intervienen principalmente las manos de los trabajadores con la ayuda de algunas máquinas. Esto significa que son pocas las industrias que emplean alta tecnología o procesos totalmente automáticos. Algunas industrias manufactureras de Colombia son: calzado, textiles y confecciones.

Las industrias que utilizan mayor tecnología son las dedicadas a la fabricación de compuestos químicos, plásticos, máquinas simples y derivados de petróleo.



Fábrica de calzado.



Industria automotriz.





El agua es un recurso y un servicio muy importante para la vida de las personas, por eso no la desperdicias.



Emplea bombillas que permitan ahorrar energía eléctrica.



La Internet es un medio de comunicación empleado en todo el mundo.

La prestación de servicios

Varias empresas se encargan de brindar a las personas e industrias, una serie de **servicios** que requieren para su buen funcionamiento o para cubrir sus necesidades. Los servicios públicos hacen parte de ellos.

Los servicios públicos

Los servicios públicos son los que ofrece el gobierno y otras empresas para que las personas puedan suplir sus necesidades y tener bienestar.

Algunos servicios públicos son **domiciliarios**, es decir que se reciben directamente en las viviendas o en los lugares de trabajo, por ejemplo el agua, la energía eléctrica y las comunicaciones.

El agua: el acueducto y el alcantarillado son dos servicios públicos relacionados con el agua. Los primeros seres humanos buscaron ubicarse cerca de ríos o lagos en donde pudieran consumir y disfrutar de este valioso líquido. En la actualidad se cuenta con empresas que se dedican a trasladar el agua hasta donde los usuarios la necesiten.

El servicio de **acueducto** utiliza tuberías para llevar el agua desde las plantas de tratamiento o potabilización, hasta las ciudades. Gracias al acueducto obtienes y disfrutas del agua directamente en tu casa.

El agua que utilizas en el baño, en la cocina y en otras actividades debe salir por tuberías hacia sitios especiales. Esta función la desempeña el alcantarillado de tu ciudad o municipio.

La energía eléctrica: se produce en **centrales eléctricas** y se transporta a través de cables que pueden tener una longitud de miles de kilómetros y conformar redes que llegan a las diferentes casas y edificios.

Este es un servicio indispensable debido a que numerosos aparatos que utilizamos a diario para realizar diversas labores, tanto en la casa como en el colegio, funcionan con energía eléctrica. Algunos de estos aparatos son el computador, el televisor, el equipo de sonido, la licuadora, la lavadora, las bombillas y el timbre.

Las comunicaciones: en la actualidad, las comunicaciones son un servicio necesario para todo el mundo. La principal herramienta de comunicación es el teléfono que puede ser fijo o celular, pero también existen otras formas de comunicarse como la **Internet**.

Todos estos medios permiten comunicar y compartir información entre personas ubicadas en lugares diferentes, incluso entre continentes.

Por cada uno de los anteriores servicios se hace un cobro a través de una factura o recibo.

Otros servicios públicos son **no domiciliarios**, lo que significa que las personas deben desplazarse para obtenerlos, por ejemplo, la salud y la educación.

Evidencias: • Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.
• Diferencia cambios dados en el territorio local por la construcción de obras públicas (acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, etc.).

La salud: se refiere a la atención médica a la que toda persona tiene derecho, especialmente cuando nos enfermamos. Este servicio es no domiciliario porque se ofrece en hospitales, centros de salud y consultorios médicos, a donde podemos ir en caso de necesitarlo.

En Colombia, para tener acceso a los servicios de salud nuestros padres pagan una cuota mensual a las **entidades promotoras de salud** (EPS). Las familias con menos recursos reciben ayuda por parte del gobierno.

La educación: es un servicio público al cual todos tenemos derecho. La educación comprende varios niveles y cada nivel incluye diferentes grados así: preescolar, primaria, secundaria, media, universitaria y posgrado.

En Colombia, la educación que va desde el preescolar hasta el nivel de la media está a cargo, principalmente, de instituciones estatales que ofrecen este servicio de manera gratuita a las personas con menos recursos económicos.



El acceso a la salud es un servicio y un derecho.



DESARROLLO DE LA HABILIDAD

DESARROLLO DE LA HABILIDAD 1.

En grupo de dos estudiantes resuelvo las siguientes actividades.

**Desarrolla competencias**



- Elabora un dibujo por cada una de los siguientes momentos de los inicios de la humanidad.

Recolectores y cazadores

Agricultores

Comerciantes
- Realiza una entrevista a un adulto de tu familia. Averigua: ¿dónde hace el mercado? ¿Qué productos agrícolas compra? ¿De dónde cree que traen los productos agrícolas que compra? ¿Cuál cree que es la importancia de la agricultura? Analiza las respuestas y saca tus propias conclusiones.

**Desarrolla competencias**



- Reúnete con un compañero y reflexionen en torno a la siguiente pregunta: ¿qué desventajas para el medio ambiente podría presentar la pesca industrial en comparación con la piscicultura? Compartan su respuesta con el curso.
- Elabora el siguiente cuadro en tu cuaderno y diferencia los tipos de minería.

Tipo de minería	Ventajas	Desventajas
A cielo abierto		
Subterránea tecnificada		
Subterránea artesanal		

Desarrolla competencias

1. Completa el párrafo con los términos del recuadro.

mano de obra / transformar / industria
/ función / materias primas

La fábrica de Tupayo se dedica a _____
en cemento y ladrillos, _____
como caliza y arcilla. Esta _____
requiere _____ para desarrollar
su proceso. Cada empleado realiza una
_____ particular.

2. Consigue revistas o periódicos y recorta 4 fotografías o ilustraciones que estén relacionadas con un tipo de industria. Por ejemplo: industria de autos, de alimentos, de plásticos o de ropa, de distintos lugares del planeta. Luego, averigua las principales características de esta actividad y explícala a tus compañeros.



3. Explica, con tus palabras, qué es una industria y por qué necesita cada uno de los aspectos



DESARROLLO DE LA HABILIDAD 2.

Aplico mis conocimientos realizando la siguiente actividad

1. En el siguiente mapa de Colombia están ubicadas las regiones. Póngales su nombre y coloréelas de color diferente



2 Completa:

a. Las regiones naturales de Colombia son: _____

b. la región Caribe está ubicada al _____, su clima _____ algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____

c. la región Pacífica está ubicada al _____, su clima es _____, algunos de los problemas que pertenecen a esta región son: _____

d. la región Andina está ubicada al _____, su clima es _____ su economía se da: _____

e. la región Amazónica está ubicada al _____, su clima es _____, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____

f. la región insular está integrada por las _____ que se clasifican en: _____ y _____, su clima es _____, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____

RELACIÓN

Con un compañero desarrollo las actividades prueba saber.

Prueba Saber

Competencias en el manejo de la información

Observa las imágenes y responde las preguntas 1 a 4.



1. Una actividad que se relaciona con la agricultura y que se puede identificar en una de las anteriores imágenes es
 - A. hablar por teléfono.
 - B. fumigar los cultivos.
 - C. trabajar frente a un computador.
 - D. usar Internet en la oficina.
2. Se podría afirmar que la persona que está en la imagen B
 - A. se dedica a la ganadería.
 - B. se encuentra sentado en una oficina.
 - C. es un campesino que cultiva la tierra.
 - D. trabaja prestando un servicio.
3. Un aspecto en común entre las personas que aparecen en las imágenes es:
 - A. trabajan en el campo.
 - B. viven muy cerca de la ciudad.
 - C. trabajan para suplir sus necesidades.
 - D. trabajan en la ciudad.
4. Dos servicios públicos que está empleando directamente la persona de la imagen B son
 - A. el acueducto y el alcantarillado.
 - B. el gas domiciliario y el gas propano.

- C. la salud y la educación.
- D. la telefonía y la energía eléctrica.

Lee el texto y contesta las preguntas 5 a 7.

Antes de realizar la salida pedagógica, la profesora les pidió a los alumnos de tercero que definieran el tema de la misma a medida que observarían los diferentes lugares que visitarían.

Primero caminaron muy cerca de un río caudaloso. Luego observaron un territorio con suelos fértiles ocupados por numerosos cultivos. Enseguida visitaron una mina de sal y otra de carbón y, para terminar, vieron un video que les contaba de dónde se extrae el petróleo y cómo se obtiene la gasolina que emplean los vehículos.

5. El tema de la salida pedagógica de grado tercero que se podría proponer es
 - A. los paisajes naturales.
 - B. el campo y la ciudad.

- C. los recursos naturales.
- D. el hombre y el campo.

6. Dos recursos naturales renovables que se observaron durante la salida pedagógica son
- A. la sal y el agua.
 - B. el agua y el petróleo.
 - C. el agua y el suelo.
 - D. la sal y el suelo.
7. El petróleo es un recurso natural no renovable porque
- A. es dañino para el medio ambiente y los animales.
 - B. la naturaleza no lo produce de manera permanente.
 - C. su color es negro y su olor es muy fuerte.
 - D. su explotación ocasiona daños a la naturaleza.

Lee el texto y responde las preguntas 8 a 10.

La cabecera municipal de Hato Viejo tuvo que ser evacuada debido a los innumerables derrumbes que se registraron durante la temporada de lluvias y que amenazaban con cubrir numerosas casas. Para poder ayudar a la población, las autoridades realizaron un censo y solicitaron el apoyo de diferentes servicios de emergencia.

8. La amenaza natural que enfrenta Hato Viejo es
- A. una temporada de lluvias.
 - B. una sequía.
 - C. la explosión de un volcán cercano.
 - D. los derrumbes de terreno.
9. Frente a la situación que presenta Hato Viejo era necesario hacer un censo para
- A. determinar si había más hombres que mujeres para que solucionaran el problema.
 - B. saber cuántas personas habitan en la cabecera y qué tipo de ayudas se les puede prestar.
 - C. identificar cuánto ha crecido la población desde el último censo.
 - D. clasificar a la población como vulnerable y no vulnerable.
10. Una forma de reducir la vulnerabilidad de Hato Viejo frente a este tipo de amenazas es
- A. trasladar de lugar la cabecera municipal.
 - B. pedirle a la población que salga corriendo cada vez que sienta el peligro.
 - C. contar con organismos de socorro y capacitar a la población para enfrentar emergencias.
 - D. tener una actitud de indiferencia para evitar preocupaciones innecesarias.

PAZ EDUCACIÓN PROGRESO