

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: TERCERO	Periodo: I	Fecha de elaboración: 28 de enero de 2025
Docente: ALEJANDRO RODRÍGUEZ		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 2: Relaciono las características biogeográficas del lugar en el que vivo (relieve, hidrografía) con las actividades económicas que se desarrollan allí para valorar el bienestar que me producen.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)

2.1 Identifico los recursos naturales existentes en mi región (suelo y agua) DBA 2

2.2 Describe las formas de organización social y económica utilizadas para la explotación de los recursos naturales (empresas, asociaciones, corporaciones autónomas regionales).

2.3 Expresa por qué en espacios con determinados climas no se cuenta con ciertos productos y destaca la importancia del trabajo que realizan quienes producen los alimentos para el bienestar de todos.

Plan De Actividades Del Periodo

FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO
INICIO	FIN		
03/03/25	07/07/25	- El relieve colombiano y sus formas (continental y costero) - Hidrografía colombiana (cuerpos de agua) - Actividades económicas de mi región. - Formas del paisaje	La gente del interior En el interior del país habita la mayoría de la población colombiana. Los diferentes grupos culturales que forman parte del interior del país son los paisas, los santandereanos, los opitas, los vallunos, los pastusos y los cundiboyacenses. Los ritmos musicales tradicionales del interior del país son el torbellino, la guabina, el pasillo, el bambuco, la guaneña y el sanjuanero. El tipo de vestido que utilizan los habitantes del interior del país es muy variado de acuerdo con el clima. En el clima frío predominan ruanas, sacos de lana, paños, faldas largas y colores oscuros. Los de clima cálido usan ropa  Jorge Veloza y los integrantes de su agrupación musical, son grandes exponentes de la cultura del interior. Ellos se han encargado de llevar la música carranguera por todo el mundo.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

03/03/25	07/03/25		PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) En esta etapa usarás todos lo que tú ya sabías desde antes y te encontrarás con nuevos conocimientos para aprender. - En grupo de dos estudiantes leo el siguiente texto desarrollo el pensamiento crítico. Ver banco de herramientas punto de partida. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Diligencio en mi cuaderno los aspectos iniciales de la guía. - Escribo en mi cuaderno las ideas que surgen de la temática observado. - Tengo nociones sobre las características físicas y socioculturales el lugar donde vivo. - Completo la actividad a tiempo y con buena calidad. - Participo activamente en la sesión.
			RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) En esta etapa investigarás en libros, en Internet, con tus familiares y conocidos, entre otros, sobre los nuevos saberes que aprenderás en el tema. - Elaboro un mapa de ideas con las características de la región donde vivo. Ver banco de herramientas recolección 1 - Realizo un cuadro comparativo con las características tanto del relieve Andino y Costero. Ver banco de herramientas recolección 2. - Realizo resúmenes acompañado con dibujos de los recursos naturales presentes en el territorio colombiano. Ver banco de herramientas recolección 3 - Observo el siguiente video La ECONOMÍA de la REGIÓN ANDINA / Agropecuaria / Turismo / Minería luego realizo en mi cuaderno un cuadro donde consigne cada una de las actividades económicas de mi región, a demás realizo la actividad del final del video. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Desarrollo todas las actividades planteadas. - Tomo apuntes escribiendo en mi cuaderno con buena letra y ortografía.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		• Participo en clase dando opiniones y haciendo preguntas que permitan ampliar los temas. • Reconozco las características de relieve tanto de la región del interior como de las costas colombianas, además las características sociales y económicas de la región donde vivo. • Realizo la totalidad de las actividades propuestas para esta etapa. • Tomo apuntes de los conceptos trabajados. • Utilizo apropiadamente el tiempo de las sesiones de esta etapa.
24/03/25	28/03/25	DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En esta etapa debes aplicar lo que aprendiste en la etapa de Investigación. Puedes resolver problemas o inventarlos, hacer experimentos, ¡incluso jugar mientras aprendes! • Desarrollo de habilidad 1: Respondo las siguientes preguntas teniendo en cuenta que utilizo la imagen de la recolección 1, pagina 2.  ¿Qué caracteriza el paisaje del interior? ¿Qué tipo de actividades pueden desarrollar los seres humanos los seres humanos que viven en lugares donde predominan el paisaje del interior? ¿Por qué podemos afirmar que este es un paisaje del interior? ¿Qué formas de relieve presenta? • En grupo de dos estudiantes resuelvo las actividades del banco de herramientas desarrollo de la habilidad 2. • En grupo de dos estudiantes resuelvo las actividades del banco de herramientas desarrollo de la habilidad 3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN. • Desarrollo las actividades planificadas con calidad y a tiempo.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			• Aplico mis conocimientos en ejercicios y talleres sobre las actividades económicas y características geográficas del lugar donde vivo, llevándolo a cabo con calidad y a tiempo, dando opiniones apropiadas sobre el tema.																					
31/03/25	04/04/25		RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En esta etapa debes relacionar tus nuevos conocimientos con tu entorno y con tu vida cotidiana. Tendrás que hacer lo siguiente: • Realizo la prueba tipo saber entregada por el docente. (Ver criterios SIIE 2025) • En grupos de tres estudiantes y un octavo de cartón y material reciclable realizo una maqueta del paisaje del interior colombiano, en el cual se describan las características físicas tanto de relieve como hidrográficas, además las características de esta región en cuanto a organización social, actividades económicas entre otras. (esta actividad será parte del proyecto área de Sociales “EXPOCEIS 2025”) ver ejemplo banco de herramientas relación. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. • Propongo alternativas de solución de problemas. • Demuestro conocimiento sobre las características de los diferentes paisajes en Colombia, especialmente del lugar donde vivo. • Reflexiono sobre las labores que desarrolla la gente del interior de Colombia y como es mi participación frente al cuidado de los recursos de mi región, • Tengo claros mis argumentos sobre el tema, dando ideas que soporten estos. • Completo la actividad a tiempo y con buena calidad. <table><tr><td>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos)</td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos)	SI	NO	Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar			1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos)	SI	NO																						
Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar																								
1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																								
2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																								
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																								
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																								
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																								

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

--	--	--	--

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

GUIA PARA EL ESTUDIANTE 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema. **2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN**

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.