

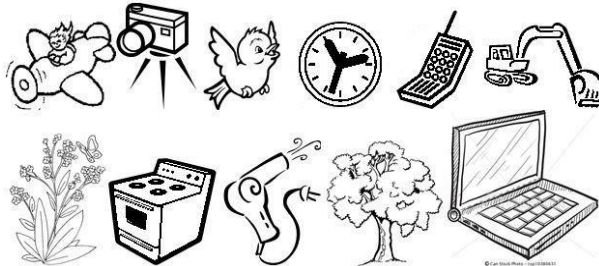
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO TECNOLÓGICO	Asignatura: Tecnología e Informática	Curso: 301 - 302	Periodo: I	Fecha de elaboración: Febrero 25
Docente: Lic. ROBERT IBITO F.		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía #1: Describo artefactos de mi entorno según sus características para dar la importancia de estos a la mejora en los estilos de vida de las personas.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)

1.1 Clasifico artefactos de mi entorno para utilizarlos adecuadamente. DBA 2

1.2 Identifico cual es la importancia de los artefactos en la optimización de los estilos de vida de las personas. DBA 4

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <u>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</u>	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO
INICIO	FIN		
3 /02/25	7/2/25	Artefactos de mi entorno y su importancia en los estilos de vida	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA Dibuja en tu cuaderno los artefactos tecnológicos que ves en construcción de sentido
10/02/25	28/02/25		RECOLECCIÓN Y PROCESOS DE INFORMACIÓN https://www.youtube.com/watch?v=uwcLLiYhpwU https://www.youtube.com/watch?v=GvsEGR-LdYc https://www.youtube.com/watch?v=TAGDs3Z_YLU Copiemos en nuestro cuaderno con dibujos los artefactos tecnológicos su función y tomamos apuntes del video Desarrollo las actividades propuestas en clase para mejor comprensión del tema
03/03/25	14/03/25		DESARROLLO DE LA HABILIDAD Contesta en tu cuaderno: ¿Qué es un artefacto tecnológico? ¿Qué función cumple los artefactos tecnológicos en nuestra vida? Observa en tu casa algunos artefactos tecnológicos, diferentes a los ya vistos en clase y : dibújalos, coloréalos, y escribe su función
17/03/25	04/04/25		RELACIÓN Ahora pondremos en prácticas nuestros aprendizajes: presento mi cuaderno con todos mis trabajos y actividades de clase 1. Elaboro un escrito con cinco artefactos tecnológicos y su función 2. Elaboro en plastilina un artefacto tecnológico inventado, hago una exposición del mismo: ¿Qué es?, ¿Para Qué sirve?, 3. Presento una evaluación escrita del tema



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 3

Código:
GA C01 F08

Fecha:
15 de Enero de 2018

		5. EVALUACION (HETEROEVALUACION Y COEVALUACION) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO
		1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).				

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):