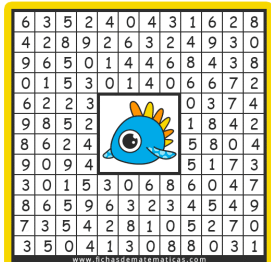


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO MATEMÁTICA	Asignatura: MATEMÁTICAS	Curso: 301 - 302	Periodo: I	Fecha de elaboración: 24 DE ENERO DE 2025
DOCENTE: WILSON MANUEL ABRIL MOYANO		HABILIDAD A DESARROLLAR : Guía 1: Identifico, leo, comparo y ordeno números naturales de más de tres cifras, resuelvo adiciones y sustracciones aplicándolas en la formulación y solución de situaciones problema.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>[SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO]</i>				
1.Escribo números de seis cifras y los represento en la tabla de valor posicional y en el ábaco para compararlos y ordenarlos. DBA 1				
2. Sumo y resto cantidades de seis cifras y resuelvo problemas que impliquen el uso de estas operaciones DBA 2				

Plan De Actividades Del Periodo		
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>
INICIO	FIN	
03/02/25	04/04/25	1. Unidades, decenas y centenas de mil 2. Orden de los números naturales de más de tres Cifras. 3. Adición y sustracción con números de
		DIDACTICA Y EVALUACIÓN CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Sopa de números  



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

03/02/25	06/02/25	más de tres cifras 4.Solución de situaciones aditivas 5. Aproximación de cantidades y su aplicación a sumas y diferencias	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) LET'S PLAY  1. Resuelve en el banco de actividades, el punto de partida. <u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas.
07/02/25	28/03/24		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Con ayuda de tu docente y consultando en diferentes fuentes, consigna en tu cuaderno los siguientes temas mediante diferentes herramientas de aprendizaje y realiza ejercicios ejemplos:  1.Unidades, decenas y centenas de mil, el docente orientara por medio de un video sobre el valor posicional de cantidades de 4 dígitos https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM este video se proyectara para explicar su ubicación y la manera de lectura. En el cuaderno realizara varios ejemplos. 2.Orden de los números naturales de más de tres Cifras, el docente orientara como se puede realizar la comparación de cantidades, teniendo en cuenta el valor posicional de las cantidades con el siguiente video se vera la relación de orden, el docente orientara el tema https://www.youtube.com/watch?v=_xtQfXT4arl, se recomienda que los estudiantes en el cuaderno tenga los diferentes ejemplos y los signos de relación. 3.Adición y sustracción con números de más de tres cifras, se orientará a los estudiantes sobre los conceptos de adicción y sustracción de 4 cifras llevando utilizando los siguientes videos como apoyo didáctico en la clase: https://www.youtube.com/watch?v=Zd0cz9ObTQw https://www.youtube.com/watch?v=QkDI2jdoTXM

- | | | |
|--|--|---|
| | | <p>4.Solución de situaciones aditivas, el docente orientara como se debe desarrollar las situaciones problema, con ayuda del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=xvyn-FfcQp4, el docente orientara las diferentes situaciones problema.</p> <p>5.Aproximación de cantidades y su aplicación a sumas y diferencias, el docente orientara por medio del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=wT6UeTQF8-0 la aproximación y de esta manera realizar las aproximaciones .</p> <p>Para cada uno de los temas propuestos se empleará previa a la consigna en el cuaderno, explicación y ejemplos mediante el uso de material concreto.</p> <p><u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u></p> <p>2</p> |
|--|--|---|



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

			• Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas.
07/02/25	28/03/25		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) 1. Desarrollar la actividad 1 del banco de actividades de la guía 1 sobre el tema de valor posicional I de cantidades de 4 dígitos. 2. Los estudiantes realizaran la actividad 2 donde realizara la comparación y orden de secuencias de las cantidades de 4 cifras. 3. En la actividad 3 los estudiantes con orientación del docente resolverán operaciones de adición y sustracción de números naturales. (Estas actividades se resolverán en el banco de herramientas o el cuaderno) 4. En el banco de actividades los estudiantes desarrollaran diferentes situaciones problema con orientación del docente en clase.  1. Participa en un concurso de números en el cual se dictará un numero de seis cifras y quien lo escriba en primer lugar y de manera correcta ganará los puntos. Variación: se pueden dictar dos o más números y ellos deberán efectuar la operación de adición y sustracción y quien del resultado ganara los puntos. <u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.

		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE			
		<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>			
Versión: 4		Código: GAC01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023	

31/03/25	04/04/25	4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)  - Presento mi cuaderno al día con los temas y actividades planteadas en clase - Presento una evaluación escrita u oral de los temas vistos en la guía PRUEBA SABER Si el estudiante aprueba con 45 puntos o más la prueba Saber propuesta para su grado NO PRESENTA RELACION de guía 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN - Presenta las actividades en las fechas establecidas. - Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. - Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. - Demuestra interés en las actividades propuestas.			
		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		SI	NO
		1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			

Observaciones generales de la guía	
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).	
OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE "Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

ANEXO

1

Crucigramas de operaciones



Imágenes Educativas.com

<https://www.imageneseducativas.com/>

Crucigramas de operaciones

4 - 2 =

+ 1 =

- 7 = 2

+ 8 =

+ 6 =

- 5 =

- 1 =

+ 3 =

- 9 =

+ 5 =

+ 5 =

- 4 =

3 + 3 =

2.

OPERACIONES MATEMATICAS

Nombre: _____

Resuelve las siguientes operaciones.

$\begin{array}{r} d \ u \\ + 7 \ 9 \\ 1 \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} d \ u \\ + 6 \ 8 \\ 7 \ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} d \ u \\ - 6 \ 8 \\ 3 \ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} d \ u \\ - 8 \ 7 \\ 6 \ 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} d \ u \\ + 5 \ 2 \\ 4 \ 8 \\ 4 \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} d \ u \\ + 3 \ 6 \\ 5 \ 6 \\ 2 \ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} c \ d \ u \\ + 9 \ 4 \ 6 \\ 3 \ 8 \ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} c \ d \ u \\ + 5 \ 8 \ 3 \\ 7 \ 1 \ 8 \end{array}$

Material gratuito

¿Cómo me sentí al resolverla?

😊 😐 ☹️

@MtraMilCamLu

Jueves SUMA MENTALMENTE Matemáticas

Resuelve mentalmente las siguientes operaciones, que un adulto te ayude. Pon una palomita de color verde la operación que respondiste bien, cuando te equivoques haz la cuenta y escribe el resultado.

20+25=	230+15=
50+20=	100+300=
62+14=	340+110=
86+11=	568+121=
120+30=	258+9=

234+14=

500+180=

602+104=

348+22=

900+110=

@MtraMilCamLu