



PUNTO DE PARTIDA

En grupo de tres estudiantes resuelvo las siguientes actividades.

Recupera la información

1. Observa la situación.



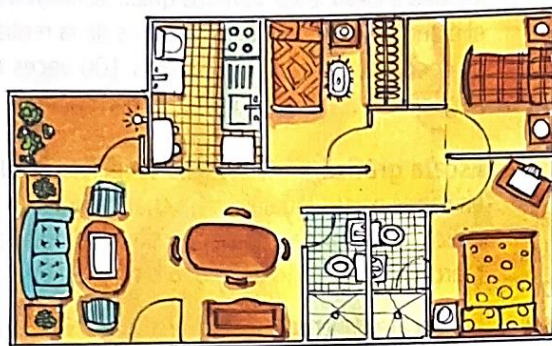
Responde.

- ¿Qué hizo la niña para orientarse?
- ¿Qué puntos de referencia le señaló la señora?
- ¿Los puntos de referencia que le dio la señora son propios del campo o de la ciudad?

Desarrolla pensamiento crítico

Interpreta

1. El plano está dibujado con una escala 1 a 100 y el mapa con una escala 1:50.000.



- ¿Cuál es la escala del plano? _____.
- ¿A cuánto equivale un centímetro en el plano? _____.
- ¿Cuál es la escala del mapa? _____.
- ¿A cuánto equivale un centímetro en el mapa? _____.
- ¿Cuál de las dos representaciones ofrece mayor detalle de la realidad? _____.



Pensamiento social

1. Completa el párrafo con las palabras clave.

continentes Asia
Pangea hemisferios

En el pasado, existía una enorme extensión de tierra llamada _____. Con el tiempo, dicha masa de tierra se fragmentó en varias porciones y luego, muy lentamente, esas porciones se juntaron. Así nacieron los actuales _____, que son: _____, África, América, Europa, Antártida y Oceanía. Para ubicarlos en un mapa con facilidad, se han creado líneas imaginarias que dividen el mundo en _____.

2. Escribe un párrafo en el que expliques por qué la Antártida no se divide en países.
3. Vocabulario académico. Escribe en tu cuaderno dos oraciones con la palabra **hemisferio**.

Interpretación y análisis de perspectivas

4. En sus próximas vacaciones de fin de año, Sara viajará de Colombia hasta Argenti-

na, en la esquina sur de América. Después, desde allí, abordará un avión que la llevará hasta India, en Asia. Sara no sabe por cuáles océanos, continentes y hemisferios se moverá. Responde en tu cuaderno:

- a. ¿En cuáles hemisferios estará Sara en sus vacaciones?
- b. ¿Cuántos continentes visitará?
- c. ¿Cruzarla la línea del ecuador? ¿Cruzarla el meridiano de Greenwich?

Pensamiento reflexivo y sistémico

5. En Oceanía, se destacan por su tamaño las islas de Australia y Nueva Zelanda. Las demás islas son pequeñas y forman tres grupos o archipiélagos: Micronesia, Melanesia y Polinesia. Estas islas están ubicadas en el océano Pacífico.
- a. Localiza en un mapa del mundo las principales islas de Oceanía. ¿Qué tan lejos están de los demás continentes?
- b. ¿Qué diferencia a Oceanía de los otros continentes?
- c. ¿Qué importancia puede tener el mar para los habitantes de Oceanía?



RECOLECCIÓN 1.

En compañía de mi profesor, me ubico en el patio central, escucho y realizo la actividad de ubicar algunos de los espacios del colegio. (papelería, cafetería, cancha de futbol y parqueadero) luego ingreso al salón para leer y tomar apuntes sobre la orientación y sus diferentes características.

La orientación

La **orientación** es la capacidad que tienen las personas para ubicar un lugar. Cuando sabemos orientarnos, podemos ir de un lugar a otro sin perdernos.

Para orientarnos debemos responder las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde estamos?
2. ¿Adónde vamos?
3. ¿Cuál es el mejor camino para llegar?

Imagina que acaba de llegar a tu colegio un nuevo estudiante. Tú quieres enseñarle todos los espacios para que se oriente y pueda llegar fácilmente a cualquiera de ellos.

- ❶ ¿Qué tienes que hacer?
- ❷ ¿Cuál es la manera más eficaz de ayudar a tu nuevo amigo?

Aprendo más

El término **orientación** proviene de la palabra "oriente", que es el punto cardinal que indica cada mañana la salida del Sol.



Ahora sé que...

Saber orientarnos es tener la capacidad de ubicar un lugar.

Para investigar

1. ¿Qué instrumento sirve para orientarse?
2. ¿Cómo hacen los pilotos de un avión para orientarse cuando viajan?

Me oriento con los puntos de referencia

Los puntos de referencia son objetos o construcciones que sirven de señales o pistas para ubicarse u orientarse en un espacio o lugar.

El Sol es el principal punto de referencia para que una persona se oriente en un determinado lugar.

Puntos de referencia en el campo

En el campo, los puntos de referencia pueden ser varios. Observa:

- | | |
|---------------|-----------------|
| ☑ Un río | ☑ Una cerca |
| ☑ Una montaña | ☑ Un camino |
| ☑ Un lago | ☑ Una gran roca |
| ☑ Una casa | ☑ Un árbol |



En el campo podemos encontrar gran cantidad de puntos de referencia tanto naturales como artificiales.

Puntos de referencia en los pueblos y ciudades

En los pueblos o ciudades, los puntos de referencia pueden ser:

- | | |
|----------------|---------------|
| ☑ Las calles | ☑ Un hospital |
| ☑ Las carreras | ☑ Un anuncio |
| ☑ Un parque | ☑ Un edificio |
| ☑ Una iglesia | ☑ Una tienda |



En los pueblos y ciudades, la mayor parte de puntos de referencia que podemos encontrar son hechos por el ser humano.

Ahora sé que...

Los puntos de referencia son objetos o construcciones que nos sirven para orientarnos.

Para comprobar

1. Piensa en la ruta de tu casa al colegio y establece tres puntos de referencia que permitan orientarte.
2. ¿Dónde crees que es más fácil orientarse para llegar a un determinado lugar, en el campo o en la ciudad?

Me oriento con los puntos cardinales

Los **puntos cardinales** sirven para ubicarse en cualquier lugar del planeta.

Los puntos cardinales son:

- ☉ Norte
- ☉ Sur
- ☉ Oriente
- ☉ Occidente

El siguiente es un método muy sencillo para localizar los puntos cardinales:

1. Extiende tu brazo derecho y con él apunta hacia donde sale el Sol. Ese es el Oriente.
2. Quédate en el mismo lugar y extiende tu brazo izquierdo. Ese es el Occidente.
3. Hacia el frente encuentras el Norte.
4. Detrás de ti se encuentra el Sur.

Ahora sé que...

Los puntos cardinales nos sirven para orientarnos y son: Norte, Sur, Oriente y Occidente.



¿Qué dicen los geógrafos?

La rosa de los vientos

La rosa de los vientos es una representación gráfica de los cuatro puntos cardinales (Norte, Sur, Este, Oeste) y los otros cuatro puntos intermedios que hay entre ellos.

Consulta

- ☉ ¿Cuáles son los puntos cardinales intermedios?



RECOLECCIÓN 2.

En mi cuaderno respondo a la pregunta ¿Qué es un plano?, tomando apuntes sobre este tema con la siguiente información.

EJE 2 Interpreto planos

Los planos facilitan la orientación, pues son un recurso gráfico que permite moverse muy bien en un espacio.



¿Qué es un plano?

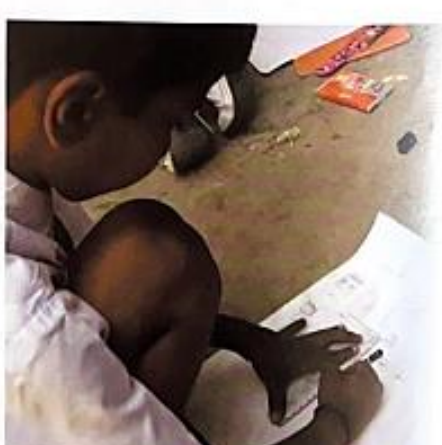
Los planos son representaciones gráficas muy detalladas de lugares específicos. Un terreno, una edificación, un barrio, una vereda, un municipio o una ciudad pueden ser representados por medio de planos.

En un plano podemos observar los elementos que forman parte de un lugar. Por ejemplo, las carreteras, los ríos, los bosques, los lagos, las viviendas y los edificios.

En el plano, los elementos del lugar o del paisaje se representan en forma plana, como si los viéramos desde arriba.

Para comprender

1. ¿Qué es un plano?
2. ¿Para qué se utilizan los planos?
3. ¿Qué lugares pueden ser representados en un plano?



Los planos son representaciones gráficas sencillas de realizar, que las puede hacer cualquier niño desde muy temprana edad.

@ ¿Quieres hacer un plano de tu casa en tu computador?

Haz clic en <http://es.homestylar.com/design>

12 ME ORIENTO

Elementos de un plano

La escala

Cuando hacemos el plano de un lugar es imposible representarlo en tamaño real. Por eso, para dibujar un plano hacemos uso de la escala.

La **escala** indica la relación entre las medidas reales y la reducción que se ha hecho para representar un objeto o lugar, en un plano.

La escala se puede representar de manera gráfica o numérica.

Escala numérica. Esta escala representa, con números, la proporción en que se reducen las distancias reales.

La escala numérica está compuesta por dos números. El primer número indica la medida en el plano, y el segundo la medida real del lugar.

Escala gráfica. Se representa por medio de una reglilla dividida en varios segmentos iguales y cada uno de ellos representa una medida en la realidad.

La ventaja de la escala gráfica sobre la numérica, es que esta escala se puede trabajar directamente sobre el plano, sin realizar ningún cálculo.

Ahora sé que...

La escala en un plano es la relación entre las medidas reales y la reducción que se hace del lugar.

Para comprender

1. ¿Para qué se utiliza la escala en los planos?
2. ¿Cuántas clases de escalas conoces?

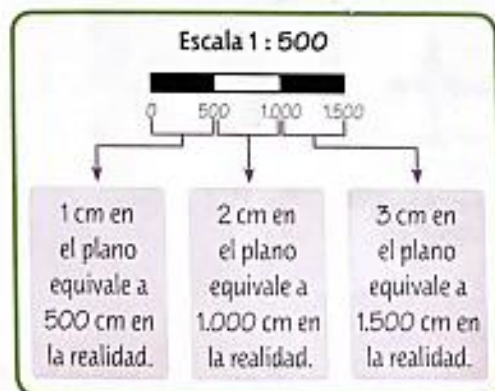
Aprendo más

Si decimos que un plano tiene una escala 1:500, significa que cada centímetro en el plano, equivale a 500 centímetros en la realidad.



Aprendo más

La escala gráfica es más detallada que la numérica porque va mostrando la reducción del terreno cm a cm.



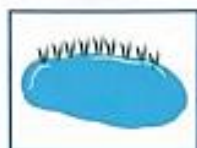
Las convenciones

Son símbolos que aparecen en los planos y representan elementos naturales y culturales presentes en cualquier superficie terrestre.

A continuación encontrarás algunos ejemplos de convenciones:



Río



Laguna



Bosque



Carretera



Puente



Ferrocarril



Casa



Edificio



Escuela



Hospital



Iglesia



Restaurante



Aeropuerto



Mina



Cultivo



Cementerio

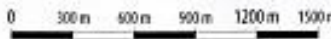
Para comparar

1. ¿Cuáles convenciones representan elementos naturales?
2. ¿Cuáles convenciones representan elementos culturales o hechos por el ser humano?

Aprendo a... medir distancias en un plano

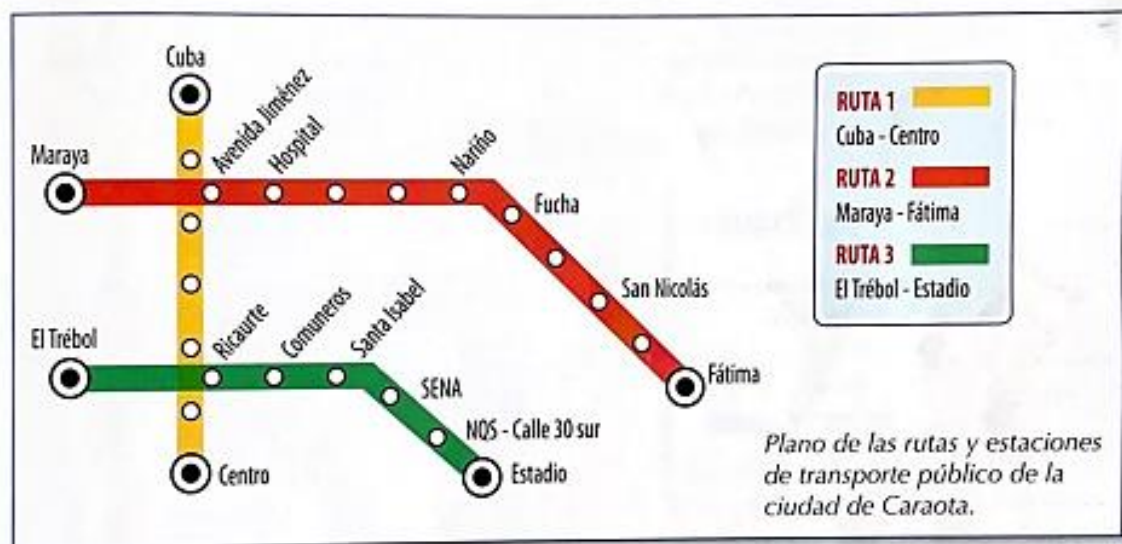
¿Quieres saber cuál es la distancia real que se representa en un plano?

Para esto necesitas usar la escala gráfica.



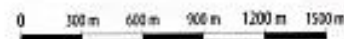
Observa el siguiente ejemplo:

Halla la distancia real entre la estación de Fucha y la estación de San Nicolás.

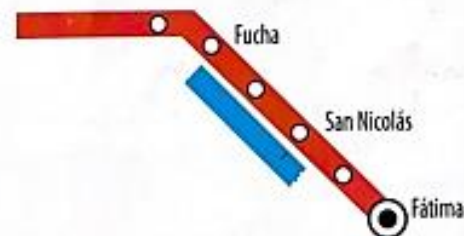


1. Verifica en la escala gráfica cuál es la medida real que se está representando.

La escala gráfica indica que cada centímetro del plano son 300 metros en la realidad.



2. Mide en el plano la distancia deseada. Puedes usar una tira de papel.



3. Transporta sobre la escala gráfica la medida obtenida.

La medida tomada con la tira de papel corresponde a 600 metros. Es decir, la distancia real entre la estación de Fucha y la estación de San Nicolás es de 600 metros.



RECOLECCIÓN 3.

A partir de la siguiente información elabora un esquema de araña donde consigno las diferentes características de los mapas, como representación de espacios.

Los mapas

Los mapas son dibujos que representan algunas características de un lugar de manera esquemática, reducida y precisa.

A diferencia de los planos, los mapas representan territorios muy grandes como un departamento, un país o los continentes, los cuales se presentan de forma proporcionada para que sus dimensiones sean lo más exactas en relación con la realidad.

Las primeras ilustraciones del espacio terrestre no eran exactamente mapas, sino croquis, los cuales eran representaciones gráficas a mano alzada, es decir, sin mayor precisión sobre distancias y la proporción de los lugares, pues eran el resultado solo de la observación.

Los primeros mapas no eran muy exactos porque se elaboraban sin mucha técnica y conocimientos.

Con el tiempo, la **cartografía** ha permitido brindar representaciones e informaciones muy claras y precisas sobre cualquier lugar de la Tierra.

¿Qué significa?



Cartografía: disciplina que se dedica al estudio y la elaboración de los mapas, en los cuales no solo se representan los contornos de los lugares, sino también diversa información de la superficie terrestre.



Desde la antigüedad los seres humanos han representado los lugares terrestres a través de dibujos esquemáticos, los cuales con el tiempo se fueron conociendo como mapas.



Hoy, gracias a los avances de la tecnología, se puede contar con representaciones cartográficas de gran precisión.

Desarrolla pensamiento crítico

Infiere

El mapa de la izquierda se elaboró hace cerca de 500 años y el de la derecha, recientemente.

1. Al compararlos, ¿qué diferencias encuentras, sobre todo en las formas de América?
2. ¿Por qué crees que estos mapas son diferentes?
3. ¿Cómo crees que se elaboraban los mapas en la antigüedad?

Algunos elementos de los mapas

Para leer adecuadamente un mapa, éste debe contener algunos elementos como el nombre o título, el norte geográfico, las convenciones y la escala.

Nombre

El nombre o título del mapa es clave para tener claridad sobre el tipo de información que ofrece, por ejemplo, el relieve, la división política o algún recurso natural, entre otras.

Norte geográfico

Los mapas deben mostrar la identificación de la orientación con respecto al norte, a través de una rosa de los vientos o con una flecha que indique hacia dónde está el norte, para ubicar los puntos cardinales.

Convenciones

Las convenciones son los símbolos que se utilizan en el mapa para representar aspectos o elementos de la superficie terrestre. Las convenciones permiten leer la información específica que ofrecen los mapas. Por lo general, se ubican en un recuadro en uno de los extremos del mapa con la explicación de cada uno de los símbolos.



Las convenciones pueden ser:

Líneas: representan carreteras, fronteras o ferrocarriles, según si son continuas o discontinuas.

Puntos: representan ciudades o poblaciones.

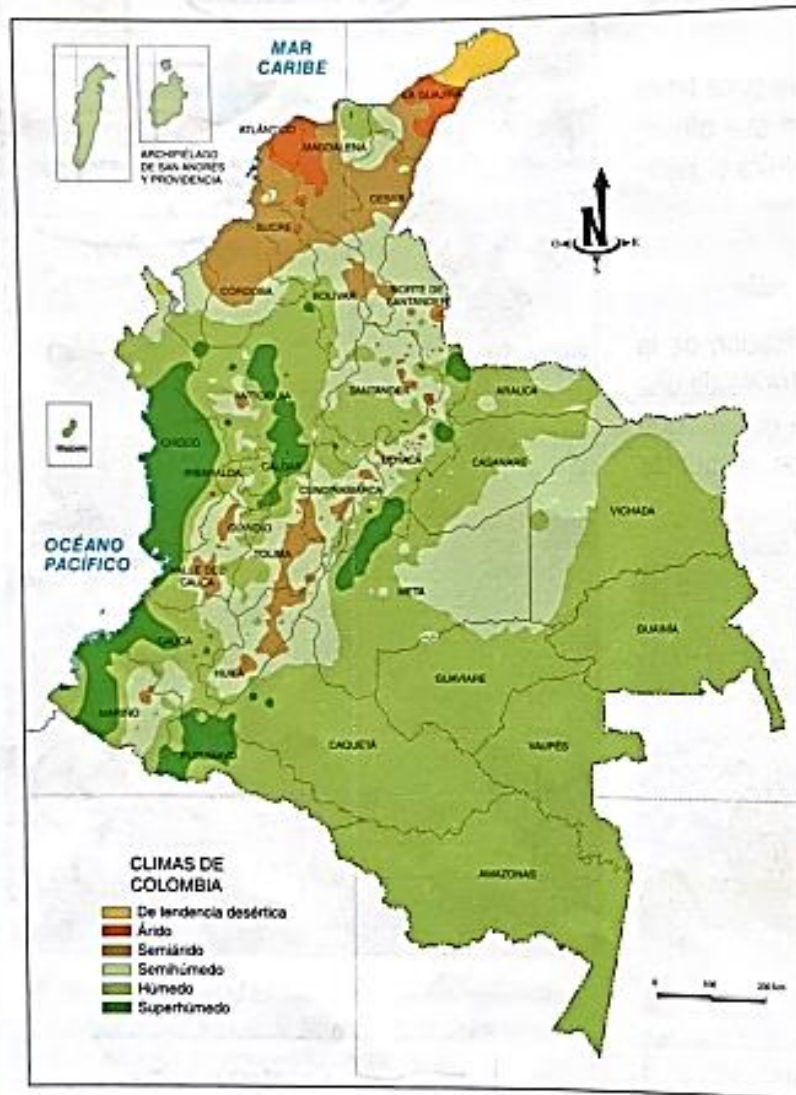
Círculos: se emplean para identificar cantidades, por ejemplo, cantidad de habitantes de un lugar.

Curvas de nivel: representan la altura y la forma del relieve.

- Carretera principal
- + + + + Ferrocarril
- Capital de departamento
- Más de 500.000 habitantes
- Menos de 500.000 habitantes
- 200 Alturas del relieve

Convenciones cromáticas

Los símbolos **cromáticos** son convenciones de color que interpretan determinados fenómenos de un lugar. Se usan teniendo en cuenta las necesidades de representación; por ejemplo, en el mapa de esta página puedes identificar los tipos de clima de Colombia.



Convenciones cromáticas de mapas físicos

Algunas convenciones cromáticas referidas a los mapas físicos, que representan las formas del relieve de las tierras emergidas y sumergidas, son bastante aceptadas a nivel mundial.

En estas convenciones, los colores verdes, cafés y amarillos representan las alturas del relieve. Entre más oscuro el color, mayor es la altura. Las tonalidades azules indican la presencia de agua. Entre más intenso sea el color, simboliza mayor profundidad.

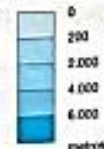
Explica

1. Busca un mapa que contenga convenciones cromáticas y explica el significado de las mismas y el tipo de información que ofrecen.

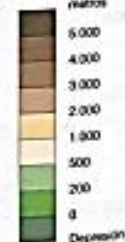
Infiere

2. Identifica un mapa con convenciones que sean del mismo color, pero con diferentes tonalidades, y otro con convenciones de colores diferentes. Deduce por qué se presentan estas diferencias.

Batimetria



Hipsometría



RECOLECCIÓN 4.

Del siguiente texto y con ayuda de la aplicación Google Earth, tomo apuntes en mi cuaderno para realizar un mapa conceptual con los elementos y características de la tierra, tengo en cuenta asistir al aula Biblioteca primaria, haciendo uso del tablero inteligente y los globos terráqueos didácticos suministrados por el docente.



Los continentes

Saberes previos

1. ¿Qué elemento conforma la mayor parte de nuestro planeta, la tierra o el agua?
2. ¿Cuáles son los puntos cardinales?

¿Cuáles son los continentes?

La Tierra está conformada por continentes y océanos, como puedes verlo en el mapa [1]. Los continentes son las grandes extensiones de tierra de nuestro planeta.

La Tierra tiene seis continentes: Asia, América, África, Europa, Oceanía y Antártida. Colombia, nuestro país, se localiza en América. Cinco continentes se dividen en países, los cuales tienen diferentes relieves, climas, grupos humanos y culturas. La Antártida es un continente libre, es decir, no presenta una división en países; pero 50 de ellos han firmado un tratado para proteger su medio ambiente y realizar estudios científicos en su territorio.

Para comprender. ¿Hay continentes que no se dividen en países?

*Respuesta: página 172.



[1] Planisferio. La Tierra está formada por continentes y océanos. ¿De qué color se presentan los continentes en el mapa? ¿De qué color se observan los océanos?

Los comienzos de la Tierra

Hace aproximadamente 300 millones de años, en nuestro planeta había un solo continente llamado Pangea [2]. Cien millones de años después, el continente se fragmentó en varias porciones.

Estas porciones empezaron a moverse muy lentamente, en distintas direcciones, hasta conformar los continentes que existen en la actualidad, los cuales continúan desplazándose, pero no percibimos sus movimientos porque ocurren de forma muy lenta.



[2] Pangea. ¿Qué rodeaba este gran continente?

Ubicación de los continentes

No es fácil indicar el lugar exacto donde se ubica cada continente. Para favorecer esa tarea, las personas que estudian geografía han trazado líneas imaginarias sobre nuestro planeta. Son imaginarias porque, aunque las usamos para ubicarnos, no existen realmente.

Las principales líneas imaginarias son el ecuador y el meridiano de Greenwich, las cuales dividen la Tierra en **hemisferios** [3].

- El ecuador va de oriente a occidente. Divide la Tierra en dos partes llamadas hemisferio norte y hemisferio sur.
- El meridiano de Greenwich va de norte a sur. Divide la Tierra en dos partes llamadas hemisferio oriental y hemisferio occidental.



[3] Hemisferios. La Tierra se divide en cuatro hemisferios. ¿En cuál hemisferio hay más extensiones de tierra?

Según el mapa anterior:

- América se encuentra en el hemisferio occidental. Una parte del continente se ubica en el hemisferio norte y otra en el hemisferio sur.
- Europa está en el hemisferio norte. Una parte del continente se ubica en el hemisferio oriental y otra en el hemisferio occidental.
- Asia está en los hemisferios norte y oriental.
- Oceanía se encuentra en el hemisferio oriental. Una parte del continente se ubica en el hemisferio sur y otra en el hemisferio norte.
- África es el único continente con tierras en los cuatro hemisferios.
- La Antártida se ubica en los hemisferios sur, oriental y occidental.

Para comprender. ¿Qué es el meridiano de Greenwich?

+Respuesta: página 172.



Actividades de aprendizaje

1. Consulta y escribe en tu cuaderno a qué continente pertenecen los siguientes países: Colombia, Italia, Australia, China y Egipto.
2. Realiza las actividades del mapa de la página 164.



Vocabulario académico

Consulta el significado de la palabra **hemisferio** y represéntalo con un dibujo en tu cuaderno.



Herramientas para aprender

Formular preguntas

Escribe en tu cuaderno dos preguntas que puedan responderse con lo que has aprendido en esta página. Intercámbialas con un compañero de la clase.

Características de los continentes

Todos los continentes tienen características particulares que los hacen únicos. Por ejemplo:

- **Asia** es el continente con más extensión y población del mundo. Tiene 48 países y en él se encuentra el **Everest** [1], que es la montaña más alta del planeta.
- **América** es el segundo continente en extensión. Se divide en América del Norte, América Central y América del Sur. Tiene 35 países y en su territorio se encuentra el río **Amazonas**, que es el más caudaloso y largo del mundo.
- **África** es el tercer continente en extensión. Tiene 54 países y allí se encuentra el desierto del **Sahara**, que es el más caliente y grande del mundo.
- **Antártida** es el cuarto continente en extensión. Se encuentra ubicado en el hemisferio sur y en el **Polo Sur**. No está dividido en países. Todo el año está cubierto de hielo y allí suelen realizarse investigaciones científicas.
- **Europa** es un continente pequeño. Tiene 49 países y está unido a Asia por los **Montes Urales**, que son una larga cordillera montañosa.
- **Oceanía** es el continente más pequeño en extensión. Tiene 14 países. Está formado por un grupo numeroso de islas, entre las que se encuentra **Australia**, la más grande del continente.

Para comprender. ¿En qué se diferencian América y Oceanía?

+Respuesta: página 172.



En la red

Para conocer más sobre los continentes, ingresa a

<https://www.youtube.com/watch?v=6cXUG54e8zU>



[1] Monte Everest. Es la montaña más alta del mundo. ¿Por qué crees que las personas no viven en ese lugar?



Los espacios y la historia

Hace miles de años, América fue poblado por personas que venían de Asia. Pudieron caminar por una pequeña porción de mar que se congeló, conocida como el estrecho de Bering. ¿Dónde crees que está ubicado este estrecho?



Para finalizar

Repasa el tema con este mapa conceptual.



RECOLECCIÓN 5.

Leo y realizo resúmenes en mi cuaderno de los diferentes paisajes que tiene el territorio colombiano. A demás observo imágenes en internet para determinar la ubicación de cada uno de estos, y así determinar las características del lugar donde vivo.

3 El paisaje que nos rodea

Para apreciar la gran variedad de paisajes que tiene Colombia, solo necesitas mirar a través de la ventana del vehículo en el que viajas.



¿Qué es el paisaje?

Un **paisaje** es el aspecto que tiene un área sobre la superficie terrestre.

Los paisajes están formados por elementos naturales como el relieve, las fuentes de agua, las plantas, los animales y los minerales.

También están formados por elementos culturales en los que ha intervenido el ser humano como puentes, carreteras y caminos, casas, cultivos y túneles.

La mayor presencia de elementos naturales determina el **paisaje natural**. Y la mayor presencia de elementos artificiales determina el **paisaje cultural**.

Para comprender

1. ¿Cuáles son los elementos naturales de un paisaje?
2. ¿Cuáles son los elementos culturales de un paisaje?



En este paisaje podemos ver elementos naturales como el relieve y los árboles, además de elementos culturales como las casas y los caminos.

Paisaje natural

El **paisaje natural** se caracteriza por ser creación exclusiva de la naturaleza y no ha sido intervenido por los seres humanos. El elemento principal de los paisajes naturales es el relieve.

El **relieve** influye en la formación de los paisajes y en el modo de vida de las personas que viven en ellos.

Algunas formas del relieve. El relieve son las formas más notorias o que sobresalen en la superficie terrestre.

Para comprender

1. ¿Cuál es el elemento principal del paisaje natural?
2. ¿Qué formas de relieve encuentras en el lugar donde vives?

1 **Nevados.** Son montañas cuya cima o parte más alta está cubierta de nieve.

2 **Llanuras.** Son grandes extensiones de terreno plano o de poca altura.

3 **Cordilleras.** Son montañas encadenadas o unidas que tienen una misma dirección.

4 **Mesetas o altiplanos.** Son montañas en cuya cima el terreno es plano o llano.

5 **Serranías.** Son agrupaciones cortas de montañas de gran altura cuyas cimas terminan en forma de pico.

6 **Valles.** Son tierras de poca altura que se localizan entre dos montañas o cordilleras.

7 **Colinas.** Son montañas de poca altura y de forma redondeada.

Paisaje cultural

Un **paisaje cultural** es aquel que se forma por la intervención o acción directa de los seres humanos sobre un paisaje natural.

Desde la Antigüedad, los seres humanos comenzaron a transformar los paisajes naturales en paisajes culturales. Lo hacían de este modo cuando talaban o quemaban parte de la vegetación para hacer sus cultivos o sus construcciones.

Estos cambios en la Antigüedad, fueron muy lentos y apenas se notaban, porque los elementos del paisaje natural eran abundantes.

En la actualidad, los cambios sobre los paisajes naturales son mucho más acelerados y más notorios.

Los cambios en el paisaje natural se producen cuando se construyen pueblos, ciudades, viviendas, carreteras, puentes, o cuando se usa el terreno para actividades agrícolas y ganaderas.

Existen dos clases de paisajes culturales:

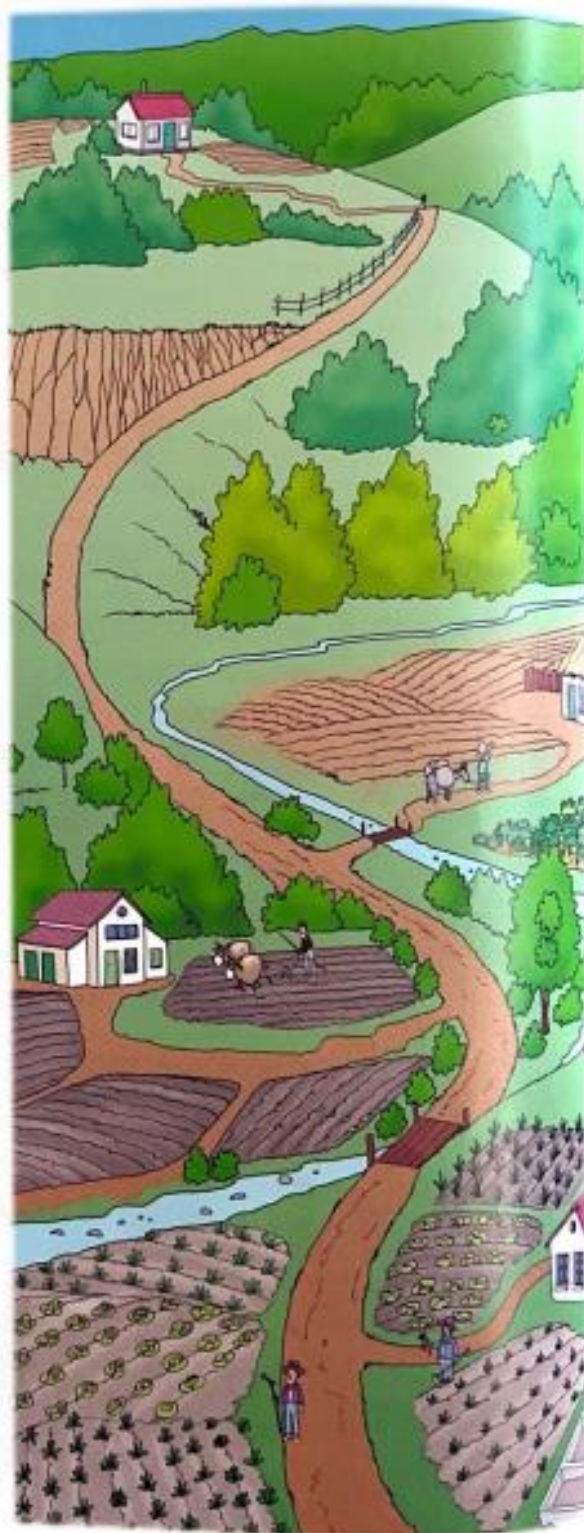
- 🌿 El paisaje rural.
- 🌿 El paisaje urbano.

Ahora sé que...

El paisaje cultural es aquel que se forma por la acción directa de los seres humanos. Se divide en dos clases: paisaje rural y paisaje urbano.

Para pensar

1. ¿Por qué el ser humano ha transformado el paisaje natural en paisaje cultural?
2. ¿Cuántas clases de paisajes culturales existen? ¿Cuáles son?



El paisaje del interior en la región Andina

En la región Andina colombiana podemos apreciar el paisaje del interior.

El **paisaje del interior** es aquel que se encuentra lejos del mar. En Colombia, este tipo de paisaje lo podemos apreciar en la zona localizada en medio de la cordillera de los Andes.

En el paisaje del interior están presentes diversas formas de relieve: montañas, nevados, valles, volcanes y altiplanos.

Tales formas de relieve permiten la existencia también de una gran variedad de climas y de especies vegetales, lo que favorece el desarrollo de la agricultura.

El río Magdalena es el más largo e importante del paisaje del interior y de toda Colombia.

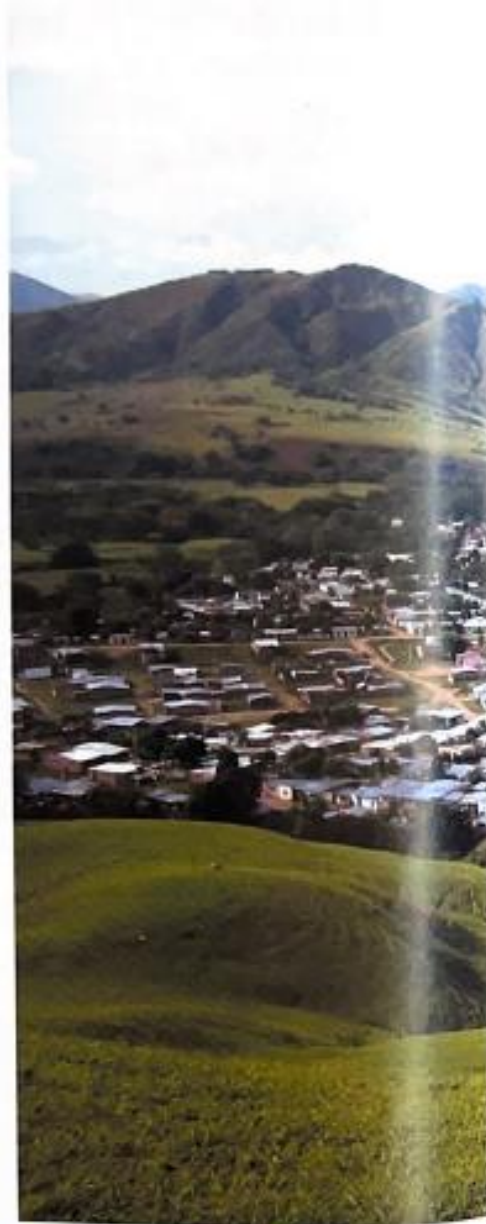


La riqueza hídrica es otra ventaja del paisaje del interior. En este tipo de paisaje existe una gran cantidad de ríos, lagos y lagunas, que en conjunto favorecen el desarrollo de actividades económicas como la pesca y facilitan el transporte de personas y de mercancías.

El paisaje del interior también es rico en recursos minerales. Allí se explotan principalmente carbón, sal, hierro, esmeraldas, oro y petróleo.

Ahora sé que...

El paisaje del interior se puede observar en la región Andina. Se caracteriza por la diversidad de formas de relieve y de climas.



Para comprender

1. ¿Qué caracteriza el paisaje del interior?
2. ¿Qué tipo de actividades pueden desarrollar los seres humanos que viven en lugares donde predomina el paisaje del interior?

El paisaje de la costa en las regiones Caribe y Pacífico

En las regiones del Caribe y el Pacífico de Colombia podemos encontrar el paisaje de la costa.

El **paisaje de la costa** lo encontramos cerca al mar. En Colombia, el paisaje de la costa lo podemos observar en la zona localizada en las llanuras costeras del mar Caribe y del océano Pacífico.

La mayoría del relieve del paisaje de la costa es plano, aunque también se presentan algunas montañas aisladas, como la Sierra Nevada de Santa Marta, la Serranía de la Macarena, las serranías de Baudó y Darién, en la costa del mar Caribe.

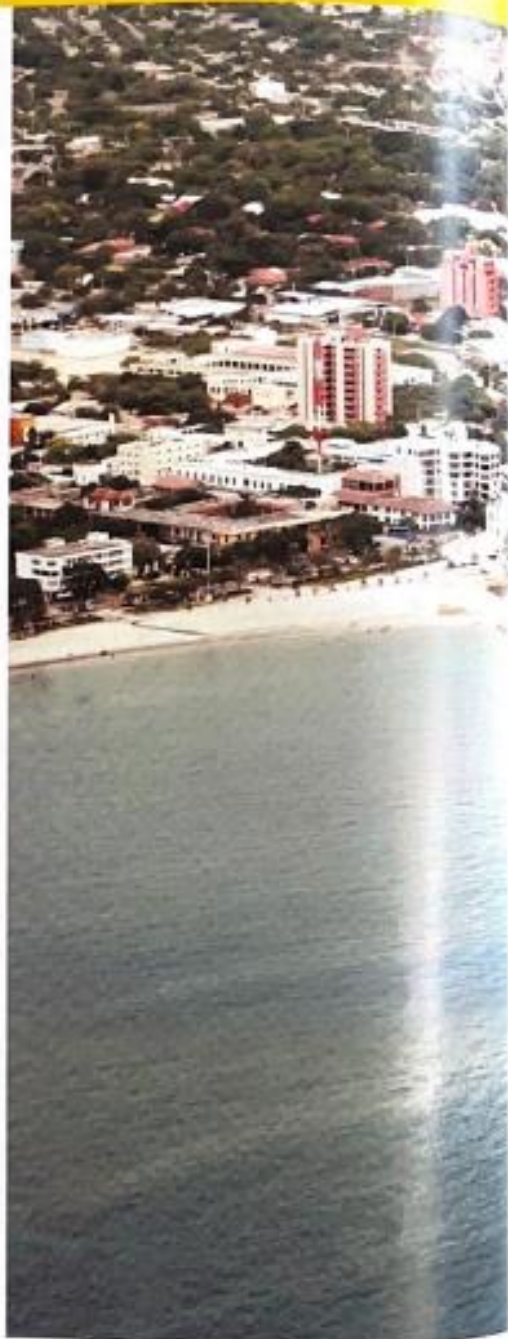
El paisaje costero se encuentra en el piso bioclimático cálido. Sus temperaturas son superiores a los 24°C y se caracteriza por ser una zona muy húmeda. Allí a pesar de las altas temperaturas, se pueden presentar también fuertes lluvias, en especial en la costa del océano Pacífico; sin duda es la zona más lluviosa de Colombia y la segunda del mundo.

El paisaje de la costa está bañado por una gran cantidad de ríos que nacen en lo alto de las cordilleras, y van a desembocar al mar. Algunos de los ríos más importantes son el Magdalena, el Cauca, el San Jorge, el Atrato, el Baudó y el San Juan.

El paisaje de la costa se caracteriza por poseer grandes extensiones de tierra dedicadas a la agricultura y la ganadería, en especial en la zona cercana a la costa del mar Caribe.

Ahora sé que...

El paisaje de la costa lo podemos encontrar en las llanuras costeras del mar Caribe y del océano Pacífico.



Para comprender

1. ¿Cómo es el paisaje de la costa? ¿Cuáles son las montañas aisladas que presenta?
2. ¿Dónde encontramos el paisaje de la costa en nuestro país?

El paisaje llanero en la región de la Orinoquia

La Orinoquia o Llanos Orientales, es la región de Colombia donde podemos apreciar el paisaje del llano.

El **paisaje llanero** se encuentra en la zona localizada en el oriente de Colombia.

Se trata de un paisaje cuyo relieve es predominantemente plano o llano. Su única elevación es la serranía de la Macarena con una altura aproximada de 2.000 msnm.

El paisaje llanero se encuentra en el piso bioclimático cálido. Se caracteriza por ser una zona muy lluviosa, razón por la cual gran parte de los suelos permanecen inundados.

El paisaje del llano está bañado por muchos ríos que nacen en la cordillera Oriental y desembocan en el río Orinoco.

Gracias al relieve plano y la abundancia de pastos, la ganadería es la actividad económica más practicada por los habitantes del llano.

Los morichales son especies de plantas que se caracterizan por crecer en zonas inundables en la sabana llanera.



Ahora sé que...

El paisaje del llano lo podemos encontrar en la región de la Orinoquia.



Para comprender

1. ¿Dónde encontramos el paisaje llanero en nuestro país?
2. ¿Por qué se caracteriza este tipo de paisaje?
3. ¿Cuál es la actividad económica más importante en el llano?
4. ¿Qué son los morichales?

El paisaje selvático en la región de la Amazonia

El paisaje selvático es característico de la región de la Amazonia.

Dicho paisaje se encuentra al suroriente de Colombia en las laderas de la cordillera Oriental.

La mayoría del relieve del paisaje selvático es plano, aunque presenta pequeñas elevaciones como la serranía del Chiribiquete y la serranía de Naquen.

El paisaje selvático se localiza en el piso térmico cálido. Presenta altas temperaturas, aunque con abundantes lluvias durante todo el año.

Además de ser un paisaje rico en especies animales, el paisaje selvático se caracteriza por una gran variedad de vegetación, compuesta por especies tan pequeñas como los musgos que crecen sobre el suelo, hasta árboles que superan los 20 metros de altura.

Ahora sé que...

El paisaje selvático de la Amazonia tiene clima cálido, relieve plano y se caracteriza por la gran variedad de plantas y animales que viven allí.



¿Te gustan las aventuras y los viajes por tierras oscuras como la selva amazónica?

Haz clic en <http://www.youtube.com/watch?v=U6M74HPHHq4>



Para comprender

1. ¿Dónde podemos encontrar el paisaje selvático en nuestro país?
2. ¿Cuál es la principal característica del relieve del paisaje selvático?
3. ¿Cuál es el principal río del paisaje selvático?
4. ¿Cuáles son las principales características de la vegetación selvática?

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

DESARROLLO DE LA HABILIDAD 1.

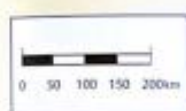
En grupo de dos estudiantes resuelvo las siguientes actividades.

Recupera la información

1. Escribe los nombres de las imágenes y búscalos en la sopa de letras.



1:100.000



E	S	C	A	L	A	N	U	M	É	R	I	C	A
P	R	G	H	U	I	N	J	K	L	P	Ñ	L	D
L	W	U	I	B	H	V	C	D	Ñ	P	L	H	R
A	C	O	N	V	E	N	C	I	O	N	E	S	D
N	S	Z	X	C	V	B	Y	J	K	L	E	P	Ñ
O	E	S	C	A	L	A	G	R	Á	F	I	C	A

Establece relaciones

2. Observa el siguiente plano y responde las preguntas.



- ¿Qué lugar aparece representado en el plano?
- ¿Cuál es la convención que representa a los jugadores de Perú? Dibújala.
- ¿Cuál es la convención que representa a los jugadores de Colombia? Dibújala.

3. Localiza los puntos cardinales en el plano y responde:

- ¿En qué punto está la portería de Colombia? _____
- ¿En qué punto se encuentra el jugador Falcao? _____
- ¿En qué punto se encuentra el jugador James Rodríguez? _____

Actividades



Para la casa

- Realiza el plano de tu cuarto en una hoja cuadrículada.
 - Toma las medidas reales y realiza la escala numérica.
 - Inventa las convenciones.



Para debatir en grupo

- ¿Por qué es importante tener en el colegio un plano de evacuación?

Búscalo y dibújalo.

EJE 2

MIS COMPETENCIAS BÁSICAS

DESARROLLO DE LA HABILIDAD 2.

En grupo de tres estudiantes resuelvo las siguientes actividades.

Taller

2

Colombia en el mundo

Responde y pregunta

1. ¿Náki sabe que Venezuela y Ecuador son vecinos de Colombia, sin embargo no ha precisado su ubicación. ¿Qué pistas consideras que Andrea podría darle para que localice el país en el mundo?

2. Escribe dos preguntas que te gustaría resolver sobre la ubicación de Colombia.

- _____
- _____
- _____



La mayor parte del planeta está constituido por océanos.

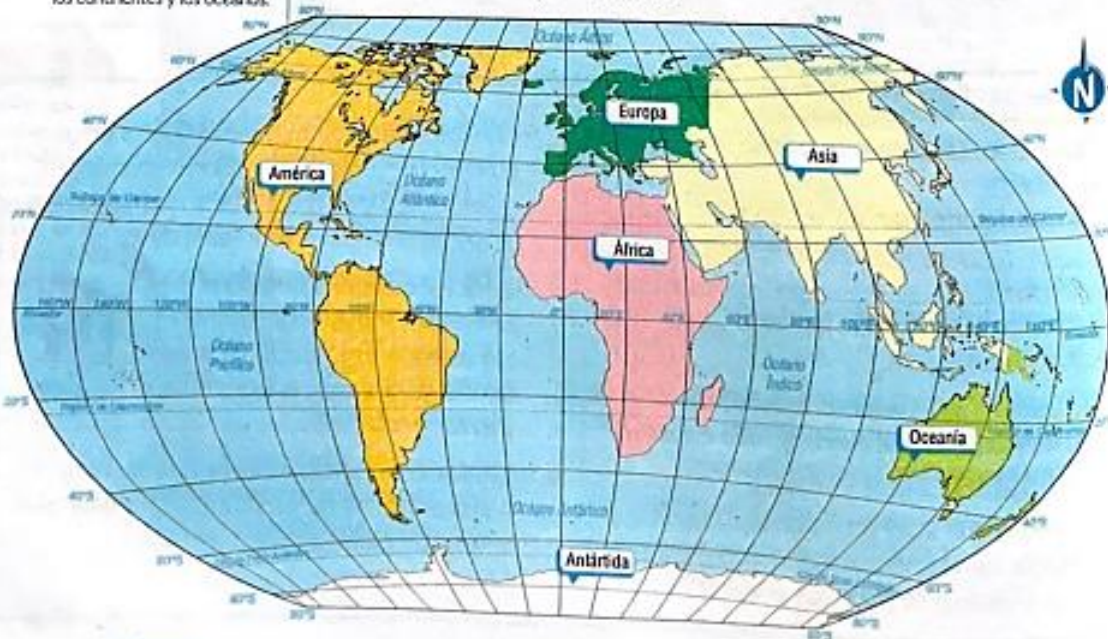
El mapamundi es un mapa de todo el planeta donde se pueden observar los continentes y los océanos.

Los continentes y los océanos

Si dividimos nuestro planeta en cuatro partes, tres de ellas corresponden a los océanos y una a los continentes. Los océanos son grandes superficies de agua. En la Tierra existen cinco océanos: Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Ártico y Glacial Antártico.

Los continentes son la parte del planeta que corresponde a tierra firme. Nuestro planeta tiene seis continentes: Asia, América, África, Europa, Antártida y Oceanía.

Al interior de cada continente existen diferentes formas de relieve y climas. A su vez, cada continente está conformado por numerosos países que poseen características naturales y sociales muy diferentes.



Evidencias: • Identifica los nombres de los continentes y de los océanos que conforman el planeta Tierra y reconoce las actividades que se realizan en las zonas costeras. • Diferencia los mares como porciones de los océanos y reconoce su importancia en la fijación de límites entre países.

El continente americano

América es uno de los seis continentes de la Tierra y es el segundo de mayor extensión después de Asia.

América limita al Norte con el océano Glacial Ártico, al Oriente con el océano Atlántico y al Occidente con el océano Pacífico.

Este continente se divide en tres partes llamadas **subcontinentes** que se conocen con los nombres de Suramérica, Centroamérica y Norteamérica.

Cada subcontinente está conformado por una diversidad de países y poblaciones.

- Hacen parte de Norteamérica: Canadá, Estados Unidos y México.
- Hacen parte de Centroamérica: Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y las islas que conforman las Antillas Mayores y Menores.
- Hacen parte de Suramérica: Colombia, Venezuela, Guayana, Surinam, Guyana Francesa, Ecuador, Perú, Brasil, Bolivia, Chile, Uruguay, Paraguay y Argentina.

Los países de Centroamérica y Suramérica comparten una historia parecida y varias características culturales como el idioma, la religión y algunas tradiciones. Por esta razón estos dos subcontinentes conforman una sola región que recibe el nombre de **Latinoamérica**.



Desarrolla competencias

1. Lee la frase inicial del primer párrafo de la página anterior y representa gráficamente su contenido.
2. Menciona dos diferencias entre los océanos y los continentes.
3. Observa el planisferio de la página 12 y organiza los continentes de mayor a menor de acuerdo con su tamaño. Compara tu respuesta con la de tus compañeros.
4. Con un compañero observen el mapa de esta página y seleccionen tres países. Luego, elaboren un cuadro con tres columnas. En la

primera, escriban el nombre del país; en la segunda, el nombre del subcontinente al que pertenece; y en la tercera, los nombres de los países con los que limita. Ten en cuenta los puntos cardinales.

5. Elige un país del continente americano que te gustaría visitar. Ingenia y elabora una guía turística con la respectiva ruta que emplearías para llegar a dicho país. Agrega imágenes y mapas de los sitios representativos que quieras mostrar.



Evidencia: • Identifica los nombres de los continentes y de los océanos que conforman el planeta Tierra y reconoce las actividades que se realizan en las zonas costeras.

RELACIÓN

En grupo de tres estudiantes resuelvo las siguientes actividades. luego cada grupo de trabajo hará la exposición de los conceptos con preguntas que hará el docente.

EJE 4

ME PREPARO PARA MI EVALUACIÓN

Recuerdo los conceptos principales

PAISAJES COLOMBIANOS

Formas del entorno donde se relaciona lo natural con las creaciones humanas

Paisaje del interior



Se encuentra en la región Andina.

Paisaje de la costa



Se encuentra en las regiones Caribe y Pacífica.

Paisaje llanero



Se encuentra en la región de la Orinoquia.

Paisaje selvático



Se encuentra en la región de la Amazonia.

Completo el resumen

El paisaje está compuesto por las formas del relieve, donde se encuentran elementos _____ y culturales. En Colombia se pueden encontrar cuatro tipos de paisajes:

Paisaje del interior, caracterizado por tener _____ y los pisos _____. Este paisaje se encuentra en la región _____.

Paisaje de _____, cerca de las costas de los mares y su terreno es _____. Este paisaje se encuentra en dos regiones _____ y _____.

Paisaje llanero, cuyo terreno es _____ y posee muchos _____. Este paisaje es típico de los _____.

Paisaje _____, donde se encuentra gran cantidad de _____. Este paisaje se encuentra en la región _____.

Recupera la información

1. Une con una línea cada uno de los paisajes de Colombia con sus correspondientes características.

Paisaje del interior

Paisaje de la costa

Paisaje llanero

Paisaje selvático

- ☑ Región del Pacífico
- ☑ Llanuras
- ☑ Región Andina
- ☑ Cordilleras
- ☑ Vegetación
- ☑ Región de la Amazonia
- ☑ Región Caribe
- ☑ Región de la Orinoquia

Establece relaciones

2. Relaciones con el arte. Así como cada región del país nos ofrece un tipo de paisaje, sus costumbres también son diferentes. Una de las diferencias más notorias son los instrumentos musicales característicos de cada región:

Región Andina	Región del Pacífico	Región Caribe	Región de la Orinoquia	Región de la Amazonia
Tiple 	Marimba 	Acordeón 	Arpa 	Zampoña 

- a. ¿Cuál de estos instrumentos conoces? _____
- b. ¿Cuál te llama la atención? ¿Por qué? _____

Actividades



Para la casa

3. Imagina que un niño de otra región quiere saber cómo es el lugar donde vives. Escríbele una carta donde le expliques cómo es tu región, qué tipo de paisaje tiene (describe sus características) y motívalo a que te visite.



Para debatir en grupo

4. Dialoga con tus compañeros acerca de los lugares más representativos del lugar donde viven. Diseñen una campaña turística para invitar a las personas a pasar vacaciones allí.

Bloque 2 EVALUACIÓN DE DESEMPEÑOS

Nivel básico

1. Observa los tipos de paisajes de Colombia. Nómbralos y completa la información de cada uno.



Paisaje _____

Características

1. _____
2. _____
3. _____



Paisaje _____

Características

1. _____
2. _____
3. _____



Paisaje _____

Características

1. _____
2. _____
3. _____



Paisaje _____

Características

1. _____
2. _____
3. _____

Nivel alto

2. Lee la siguiente noticia y reflexiona.

¡A cuidar los páramos!

El paisaje natural de páramo está en peligro por la inconciencia de muchas personas que no comprenden que más de la mitad de los colombianos consumimos el agua que proviene de estos lugares.

Si se destruyen los páramos se acaba el agua ¿y cómo viviremos?

Los mayores peligros de los páramos son la quema de sus suelos para cultivar y criar ganado y la minería.



Fuente: Espectador.com 2012

Contesta:

- a. ¿Por qué son importantes los páramos?
- b. ¿Por qué están en peligro los páramos en Colombia?
- c. ¿Qué pasaría si se destruyeran todos los páramos?
- d. ¿Quiénes tienen la responsabilidad de cuidar los páramos?

Nivel superior

3. En los diversos paisajes de Colombia viven un gran número de animales únicos en nuestro país y en el mundo. Sin embargo, muchos de ellos se están acabando o extinguiendo. Conoce algunos de ellos.



Observa el gráfico y contesta:

- ¿Cuáles son los animales de Colombia con mayor riesgo de extinción?
- ¿Qué especie animal ocupa el segundo lugar en peligro de extinción?
- ¿Cuáles son los grupos de animales que tienen menos especies en vías de extinción?
- ¿Cuáles crees que son las causas para que estos animales estén desapareciendo o extinguiéndose?
- Completa la tabla teniendo en cuenta los animales que se muestran en la gráfica.

Animales	Viven en
	El paisaje selvático
	El paisaje de la costa
	El paisaje llanero
	El paisaje del interior

Agrega a tu diccionario los siguientes términos

Paisaje cultural. Tipo de paisaje que el ser humano ha modificado según sus necesidades.

Paisaje natural. Es aquel paisaje que no se encuentra modificado por el ser humano.

Relieve. Conjunto de formas de la Tierra.

Sismo. Temblor producido por movimientos en el interior de la Tierra.