

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025

Área: PENSAMIENTO ÉTICO Y CIUDADANO	Asignatura: ÉTICA – RELIGIÓN Y CÁTEDRA DE LA PAZ	Curso: 201 – 202	Periodo: IV	Fecha de elaboración: 29 DE AGOSTO DE 2025
Docente: YENY MARLEN GOMEZ - SANLY AGUILERA		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 4: Manifiesto mis puntos de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en el entorno escolar; para identificar los comportamientos adecuados en cada situación.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>[SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO]</i>				
4.1	Reconozco que respetar y fomentar el valor de la amistad posibilita un buen desarrollo de la convivencia.			
4.2	Comprendo que todos necesitamos compartir con los demás y que los demás necesitan compartir con nosotros.			

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
15 SEPT.	24 NOV.	- La amistad - Toma de decisiones	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
				
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (15 SEPT – 19 SEPT) - Haz un dibujo y escribe el nombre de quienes consideres son tus amigos - Haz una carta a un compañero del salón, con el cual haya tenido alguna dificultad - Recorta y pega en las imágenes que tu consideres sean buenas decisiones o malas decisiones que tomas	



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"

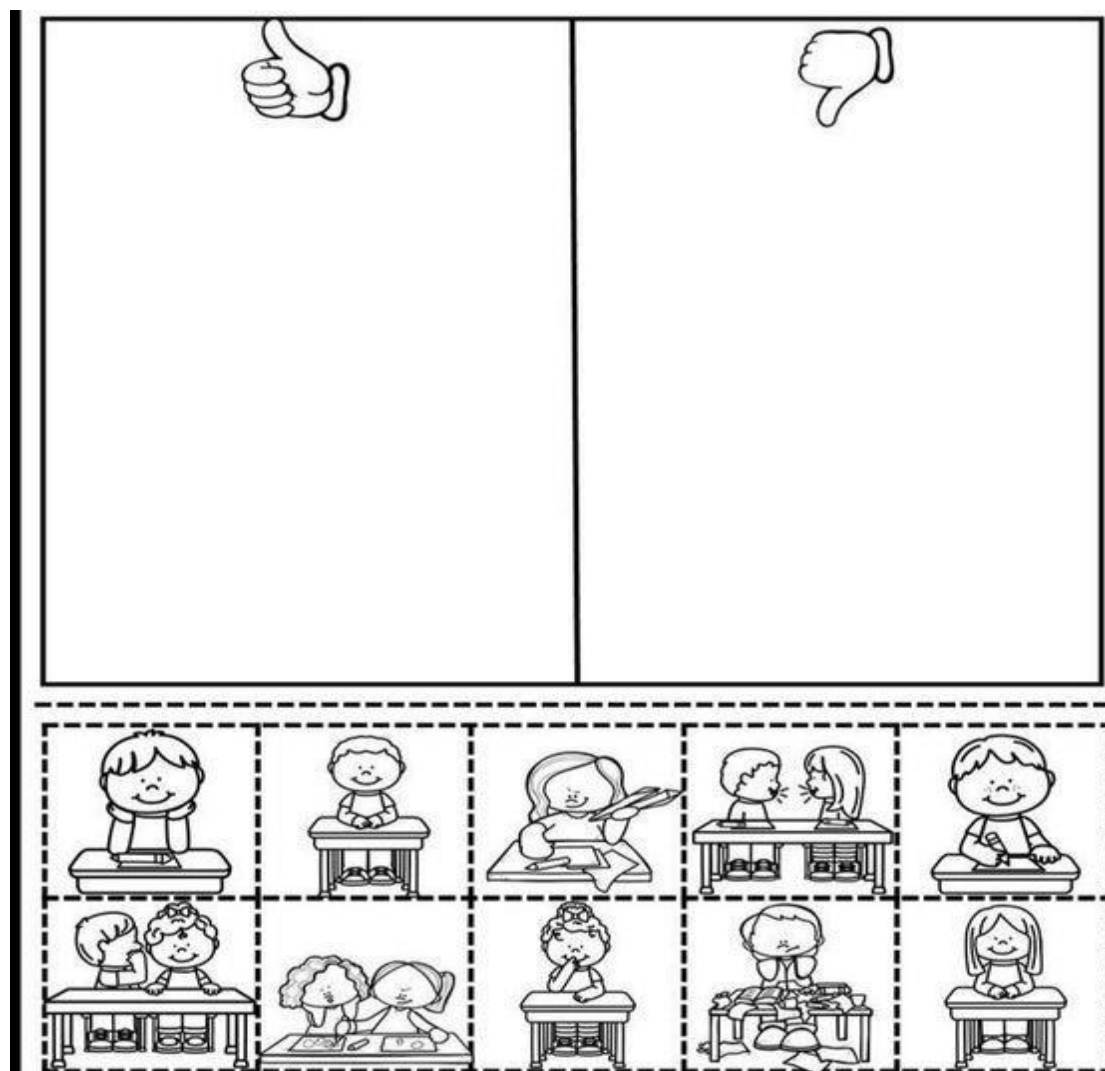


Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2025

en tus clases.



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025

			<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas. 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (SEPT 22 – OCT 20) 1. Observa el siguiente video https://youtu.be/xBMFyuDKRa4?si=ZL7TqA_S4t_UlydX y haz una reflexión con tus compañeros sobre el valor de la amistad. 2. Observa el siguiente video y elabora un mapa de ideas sobre el valor de la amistad. https://youtu.be/4RTOecJ-z4g?si=g7NWhxasiTTAPhLI 3. En el siguiente enlace encuentras información sobre la toma de decisiones https://www.lucaedu.com/actividades-de-toma-de-decisiones-para-ninos-de-primaria/ junto con tu docente consigna la información mas importante. <u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas. 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (OCT 20 – NOV 07) 1. Resuelve las actividades del anexo. 2. Puedes apoyarte en las actividades del siguiente enlace para toma de decisiones https://wordwall.net/es/resource/17859301/toma-de-decisiones
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025

			2. haz un correo amistoso donde le envíes cartas a tus amigos 3. prepara una cartelera o folleto sobre la importancia de la toma de decisiones, escoge otro grado de la institución para compartir tu exposición. <u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas.		
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (NOV 10 – NOV 24) Presenta las actividades completas y de forma ordenada. <u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector. • Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades. • Demuestra interés en las actividades propuestas.		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025

			(VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesitas para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025

texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.



EL BINGO DE LOS AMIGOS

Pasea por la clase preguntando a tus compañeros para ver cual de ellos contesta con un "SI" a alguna de las preguntas del cuadro, anota el nombre dentro del cuadro. Cuando lo completes canta "BINGO"



Soy un buen nadador.	Me gusta el fútbol.	Tengo un perro.	Tengo una hermana.
Me gusta la naturaleza.	Soy buen coniner@.	Mi nombre empieza por M.	Me gusta el chocolate.
Soy rubio.	Se atarme los cordones.	Ayudo a recoger y poner la mesa.	Se montar en bicicleta.
Me chifla patinar.	Mi color favorito es el rojo.	Me gusta jugar en el parque.	Me gusta comer pizza.
Tengo una mascota en casa.	Tengo los ojos marrones.	Me gustan las matemáticas.	Se hacer mi cama.

@darela

<http://www.imageneseducativas.com>

LA AMISTAD

1. Encuentra en la sopa de letras 5 valores fundamentales para la amistad, escribe los valores encontrados.

S	M	A	R	T	U	R	A	S	S
I	C	T	I	E	R	N	P	O	A
N	A	O	T	U	Y	A	E	L	T
C	L	M	O	T	A	N	I	E	
E	R	E	S	P	E	T	O	D	R
R	T	R	P	E	R	D	A	A	H
I	R	A	C	O	M	P	T	R	A
D	A	N	T	R	A	E	O	I	I
A	S	C	C	U	A	G	N	D	O
D	N	I	A	M	I	S	P	A	P
S	P	A	M	O	R	P	R	D	A

2. Une según cada situación:

Un amigo se resbala, cae y grita.	Comparto
Un compañero no trae lonchera.	Le explico
Un amigo no entiende la tarea.	Le ayudo y no me burlo
Un amigo no tiene con quien jugar.	Lo acompaño

3. Escoge las opciones que representan una demostración de amistad y amor en la familia.

Gritos	Abrazos	Leer un cuento juntos	Maltratar
Ayudar	Escuchar	Golpear	Cuidar

LIVEWORKSHEETS

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025