

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025

Área: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Asignatura: GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA	Grado: SEGUNDO	Periodo: IV	Fecha de elaboración: 19 Agosto de 2025
Docente: YENY MARLEN GOMEZ- SANLY AGUILERA		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 4. Identifico características que se pueden medir, así como patrones unidades e instrumentos para llevar a cabo proceso de medición y cálculo en magnitudes como longitud, superficie, peso y capacidad.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>				
1. Realizo mediciones con instrumentos y medidas no estandarizadas como pasos, pies, palmo y brazo. (DBA 5)				
2. Comparo objetos de acuerdo con atributos medibles peso, longitud y área. (DBA 5).				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
15 SEPT.	24 NOV.	- La longitud y su medida - El metro, el decímetro y el centímetro. - Perímetro de figuras planas. - .El centímetro cuadrado. - - Área de figuras planas	Hacer una introducción a lo que el estudiante va a encontrar en la guía 	



Versión: 4

PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"

Código:
GAC01 F08



Fecha:
24 de Enero de 2025

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (15 SEPT – 19 SEPT)

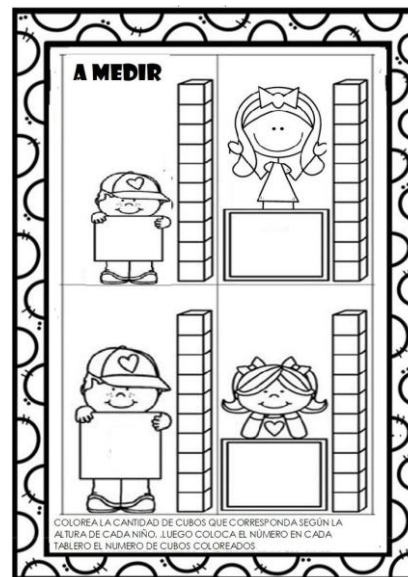
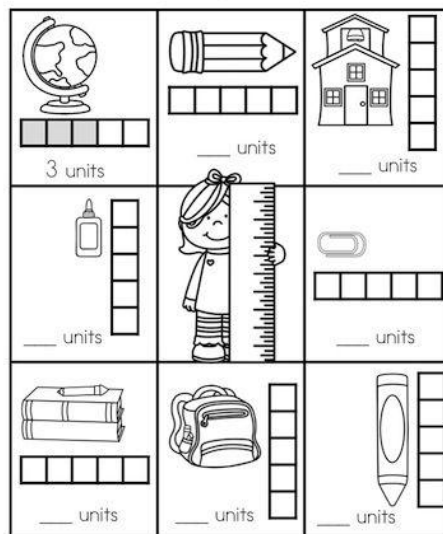
1. Colorea los cuadritos que corresponde a la medida de cada

K.M.D.A.I

Name:

Back to School Units

Write how many units each object is.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presenta las actividades en las fechas establecidas.
- Organiza sus ideas y las escribe llevando un hilo conector.
- Comprende y da respuesta acorde a lo que se plantea en las actividades.
- Demuestra interés en las actividades propuestas.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025

			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (SEPT 22– OCT 20) Consulta la siguiente información en los libros de matemáticas que encuentres en el banco de recursos de tu aula. 1. La longitud y su medida, el docente realizara la explicación de las medidas no convencionales utilizando el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Z9JMMolvpGk 2. El metro, el decímetro y el centímetro, el docente explicara las medidas de longitud realizando la explicación con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=0TxNnk8LCXU, los estudiantes realizaran las representaciones en el cuaderno . 3. Perímetro de figuras planas, el docente explicara el concepto de perímetro en figuras planas, se apoyara en un video donde https://www.youtube.com/watch?v=d3rI0ONOMMY, los estudiantes en el cuaderno realizaran diferentes ejemplos en su cuaderno 4. El centímetro cuadrado, el docente por medio de un video realizara la explicación del centímetro cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=CETf50-Oe-8 5. Área de figuras planas, el docente realizara la explicación del área del cuadrado, por medio de un video https://www.youtube.com/watch?v=fvfhALxzXkl VIDEOS COMPLEMENTARIOS https://www.google.com/search?q=la+longitud+y+su+medida&source=lmns&tbm=vid&bih=578&biw=1213&rlz=1C5CHFA_enC01042CO1042&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjJ147TsPGAAxXWSjABHWJ6AoMQ0pQJKAJ6BAGBEAY#fpstate=ive&vld=cid:0e8ad4e7,vid:kzrplJ1jvko LA LONGITUD Y SU MEDIDA https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8 el perímetro https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc ÁREAS Y PERIMETRO CRITERIOS DE EVALUACIÓN • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • La información que presenta es clara y organizada. • Presenta los apuntes realizados en cada una de las clases. • Las actividades presentadas son realizadas por el estudiante.
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025

			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (OCT 21 – NOV 07) 1. Desarrollar las actividades sobre el tema de las medidas no convencionales(ANEXO) 2. Realiza un metro con cartulina y mide diferentes espacios y objetos de tu entorno, anota las medidas de cada uno. 3. Desarrollar ejercicios, sobre el perímetro y figuras planas. (calcular el perímetro utilizando objetos del salón) 4. Resolver las actividades del tema de centímetro (ANEXO) 5. Calcular el área(anexo) CRITERIOS DE EVALUACIÓN • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Resuelve las actividades propuestas en cada clase. • Las actividades presentadas están resueltas en forma correcta. • Elabora sus actividades en forma autónoma y personal. 4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (NOV 10 - NOV 24) 1. Los estudiantes sustentaran el aprendizaje de los contenidos propuestos por medio de: 1. Presenta tu cuaderno con los apuntes y actividades propuestas en clase. 2. Realiza la evaluación propuesta por tu profesora. CRITERIOS DE EVALUACIÓN • Presenta las actividades en las fechas establecidas. • Tiene claridad en los conceptos vistos. • Responde con seguridad los aspectos evaluados. • Alcanzo la habilidad propuesta en la guía.
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE			
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>			
Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2025	
		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
		1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: **BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).**

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
-----------------------	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides de jar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto depen diendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.



Versión: 4

PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"

Código:
GAC01 F08

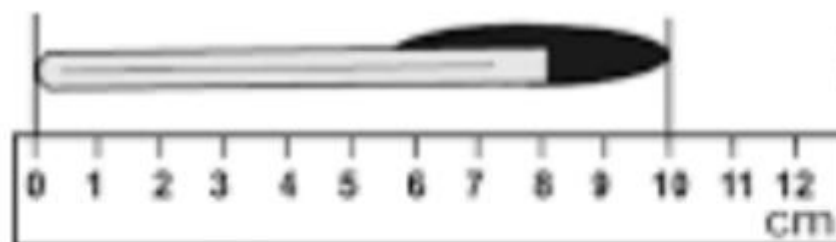


Fecha:
24 de Enero de 2025

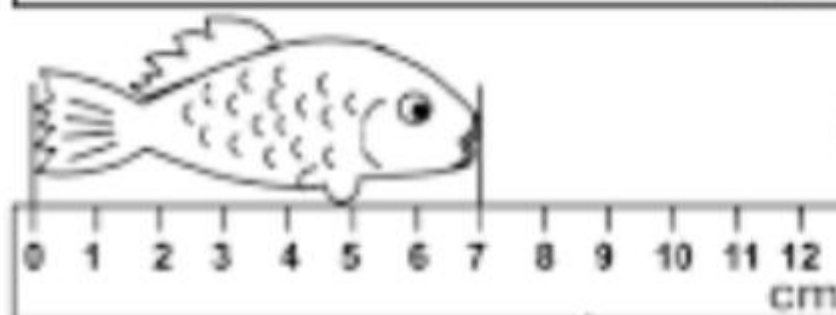
MEDIDAS DE LONGITUD

¿Cuál es la unidad de medida que es más conveniente para medir cada objeto? Marca con x si se mide en metros (m) o en centímetros (cm).

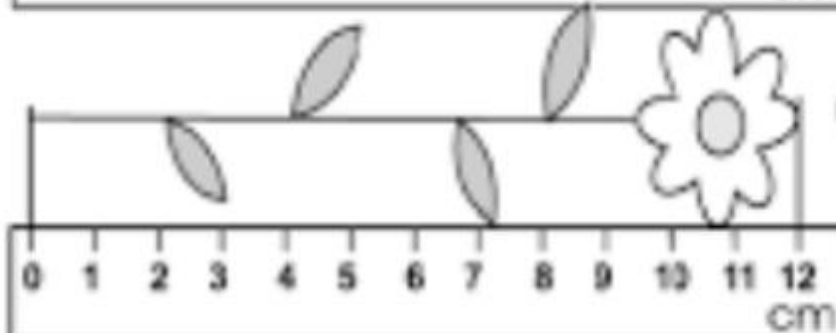
		
☐ m ☐ cm	☐ m ☐ cm	☐ m ☐ cm
		
☐ m ☐ cm	☐ m ☐ cm	☐ m ☐ cm
		
☐ m ☐ cm	☐ m ☐ cm	



() centímetros



() centímetros



() centímetros



Versión: 4

PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"

Código:
GAC01 F08



Fecha:
24 de Enero de 2025

Perímetro

Aprende a calcular el perímetro de las figuras.

Calcula el perímetro de cada una de estas figuras. Escribe el resultado dentro de la figura. Comprueba siempre las unidades de medida y recuerda que estos dibujos no están hechos a escala.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

Perímetro

Aprende a calcular el perímetro de las figuras.

Calcula el perímetro de cada una de estas figuras. Escribe el resultado dentro de la figura. Comprueba siempre las unidades de medida y recuerda que estos dibujos no están hechos a escala.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

Perímetro

Aprende a calcular el perímetro de las figuras.

Calcula el perímetro de cada una de estas figuras. Escribe el resultado dentro de la figura. Comprueba siempre las unidades de medida y recuerda que estos dibujos no están hechos a escala.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

Imprimible



ÁREAS

Calcula el área de las siguientes figuras:



2 cm

2 cm

ÁREA = _____ cm²



8 cm

8 cm

ÁREA = _____ cm²



5 cm

5 cm

ÁREA = _____ cm²



3 cm

7 cm

ÁREA = _____ cm²



12 cm

18 cm

ÁREA = _____ cm²



2,5 cm

6,2

ÁREA = _____ cm²



4,5 cm

3 cm

ÁREA = _____ cm²



10 cm

22 cm

ÁREA = _____ cm²



17 cm

15 cm

ÁREA = _____ cm²



10 cm

6 cm

4 cm

ÁREA = _____ cm²



8 cm

5 cm

3 cm

ÁREA = _____ cm²



25 cm

15 cm

8 cm

ÁREA = _____ cm²

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2025