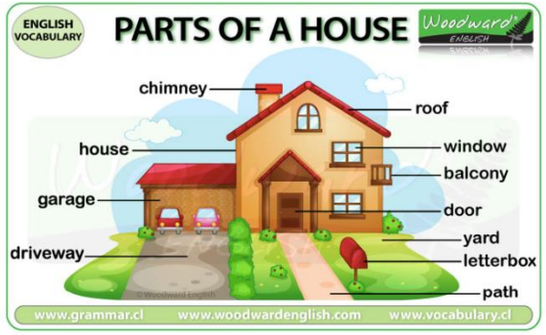
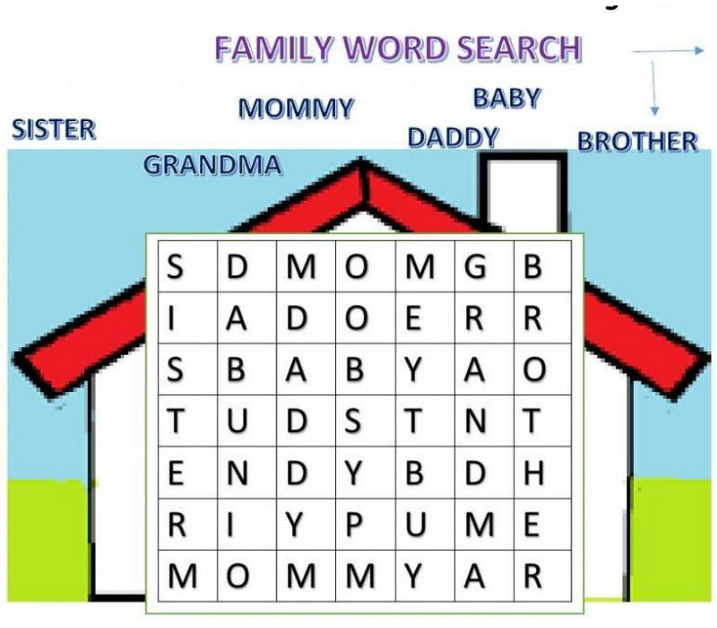
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	**Código:** **GA C01 F08**	**Fecha:** **24 de Enero de 2023**

Área: **COMUNICACIONES**	**Asignatura:** **INGLES**	**Curso:** **201 – 202**	**Periodo:** **II**	**Fecha de elaboración:** **17 DE marzo de 2025**
Docente: **SANLY AGUILERA – YENNI GÓMEZ** **Nombre del estudiante:**		**HABILIDAD A DESARROLLAR:** **Guía 2:** Menciono algunas expresiones que me permitan presentar mi familia y mi casa.		

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: *(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)*	
2.1	Pronuncio el vocabulario acerca de mi familia y casa.
2.2	Participo activamente en juegos utilizando expresiones en inglés. DBA 4

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		**CONTENIDOS PROGRAMADOS**	**DIDACTICA Y EVALUACIÓN**
INICIO	**FIN**	*(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)*	
7 de abril	*8 de abril*	1. My family 2. Parts of the house	**CONSTRUCIÓN DE SENTIDO** 

7 DE ABRIL	8 DE ABRIL		**1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)** **(11 – 28 DE ABRIL)** Resuelve las sopas de letras en ingles  	

9 ABRIL	10 JUNIO		**2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)** Consigna en tu cuaderno de acuerdo con la siguiente información apóyate en los siguientes videos: 1. My family https://www.youtube.com/watch?v=-UC_S3GZ2l4 2. My house https://www.youtube.com/watch?v=8_Fr6EwRJsw Utiliza expresiones como She is / he is There is / there are
9 ABRIL	10 JUNIO		**3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)** 1. Realiza las actividades que encuentras en el anexo de la guía. 2. Escoge uno de los dos temas y preséntalo empleando material reciclable.
10 JUNIO	13 DE JUNIO		**4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)** Sustenta de forma oral tu trabajo desarrollado en la etapa anterior. Participa junto con tu docente y compañeros de la actividad online sobre los miembros de la familia y las pates de la casa que encuentras en el siguiente link. https://wordwall.net/es/resource/17796061/family-members1 https://wordwall.net/es/resource/33882460/parts-of-the-house

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**		
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**		

<u>Observaciones generales de la guía</u>

1. **Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.**
2. **La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).**

.

OBSERVACIONES:	**REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):**

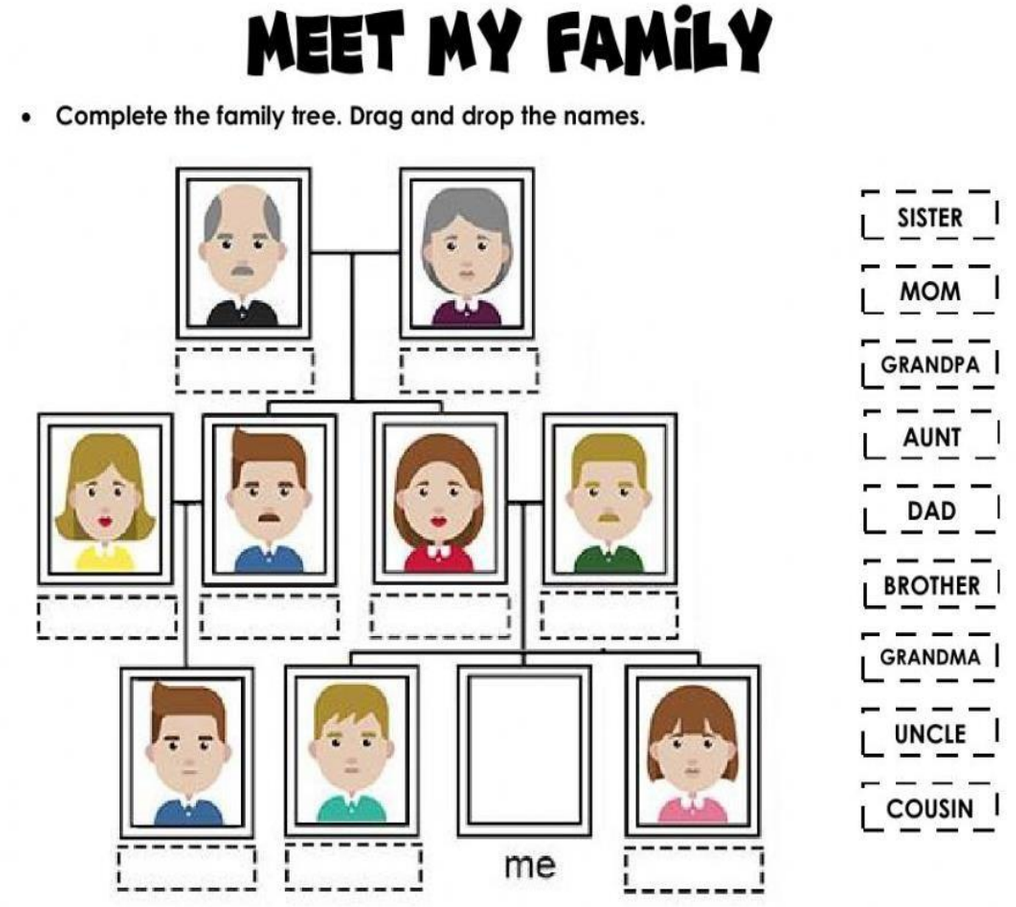
1. RELACIÓN

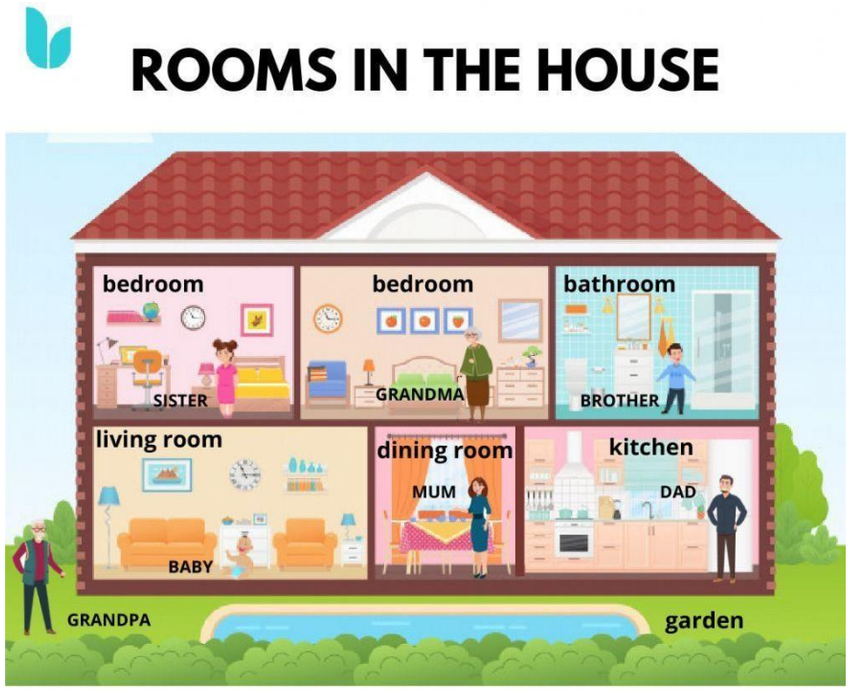
Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

2. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

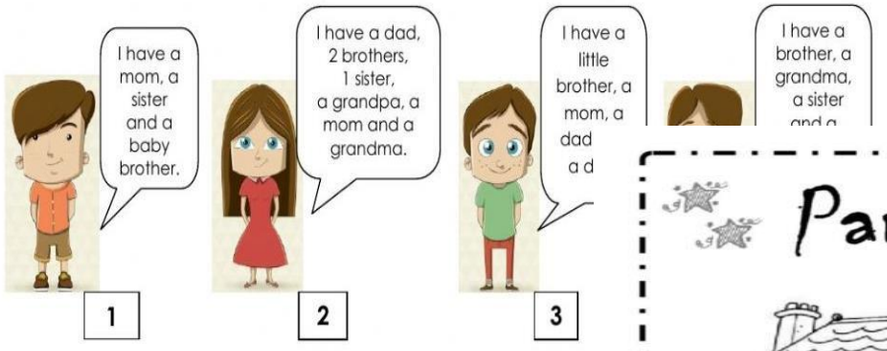
Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.



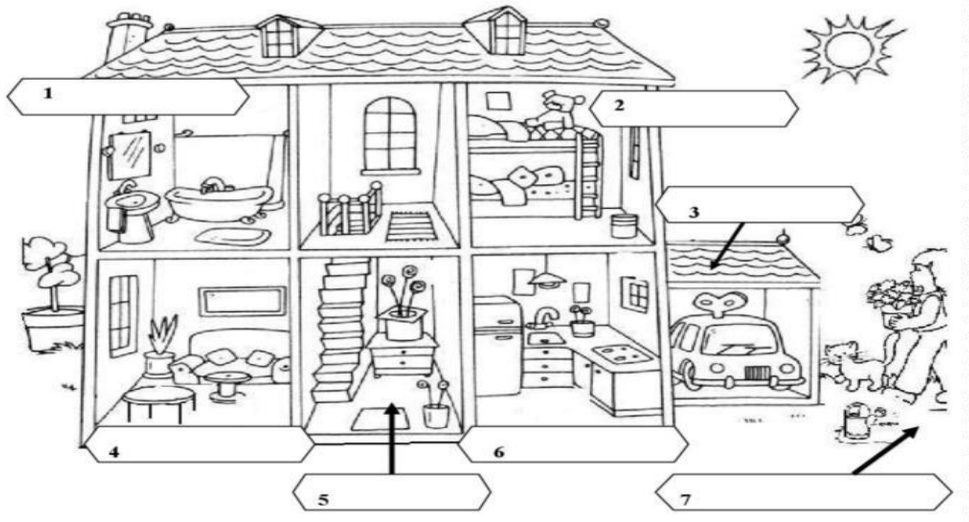


- WHERE IS MUM? SHE IS IN THE...
- WHERE IS BROTHER? HE IS IN THE...
- WHERE IS DAD? HE IS IN THE...
- WHERE IS SISTER? SHE IS IN THE...
- WHERE IS BABY? HE IS IN THE...
- WHERE IS GRANDMA? SHE IS IN THE...
- WHERE IS GRANDPA? HE IS IN THE...

ANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
"Paz, Educación, Progreso"	
Código: **GA C01 F08**	**Fecha:** **24 de Enero de 2023**



Parts of the House



A LABEL THE HOUSE

garage
hall
bathroom
kitchen
living - room
garden
bedroom

B MORE SPELLING PRACTICE

1. There is a car in the .....
2. There is a teddy in the .....
3. There are 2 butterflies in the .....
4. There are 2 pillows in the .....
5. There is a fridge in the .....

C YES or No

1. There is a cat next to the house. _____
2. There is a hippo on the bed. _____
3. There are two monkeys in the bath. _____
4. There is a sink next to the fridge. _____
5. There is a mouse under the coffee table. _____

iSLCollective.com