

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Curso: 201 – 202	Periodo: I	Fecha de elaboración: 28 DE ENERO DE 2025
Docente: SANLY AGUILERA – YENNI GÓMEZ		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Reconozco las características que tienen los grupos humanos para poder identificarme dentro de ellos		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Caracterizo los distintos grupos humanos dentro de mi comunidad				
2. Expongo las normas que se dan al interior de los diferentes grupos humanos				

Plan De Actividades Del Periodo		
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>
INICIO	FIN	
3 de febrero	5 de febrero	1. Grupos humanos 2. Características de los grupos Humanos. 3. Normas de los grupos humanos 4. Aceptacion y respeto a la diferencia. CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

3 de febrero	5 de febrero		1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)			
6 de febrero	26 de febrero		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)			
6 de febrero	26 de febrero		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)			
27 de febrero	3 de marzo		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)			
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)		SI	NO
			Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS).			
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)						



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023



Aplica

- 1 Observa los grupos. Luego, encierra de color rojo aquellos que son grupos permanentes y de color azul los que son grupos casuales.



- 2 Colorea la mano  si es verdadero o  si es falso.

- Un grupo de baile en el colegio, es un grupo casual.
- Los integrantes de los grupos permanentes no pasan mucho tiempo juntos.
- En los grupos es importante el respeto y la generosidad.
- En los grupos casuales y en los permanentes las personas hacen ciertas labores o colaboran entre ellos.



- 3 Con la ayuda de tu profesor(a), organicen cinco grupos casuales para decorar tu salón de clases, cuidar el medio ambiente, celebrar fechas especiales y realizar actividades culturales y deportivas.

Doña caballita de mar
y don caballito de mar
en el mar vivían.

Rodeados de todos sus hijitos
y muchos más que venían.

Don caballito de mar estaba embarazado
y a su mujer decía:

-¡Cariño, tengo otro antojo!

¡Tengo un antojo por día!

-¡Cariño, me apetece un pastelito!

-¡Cariño, me apetece una frutita!

-¡Esposo,

con tanto antojo,

me tienes mareada,

me tienes loquita!

Luisa Guerrero. ¡Maravillosas familias!



tu familia?

b. ¿Qué enseñanza te
deja el poema?

c. Realiza un dibujo
sobre el poema.

- 3 Consulta: ¿Cómo se hace un árbol genealógico?



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Relaciones ético-políticas

Aplica

- 1 Encierra con un círculo de color verde los grupos a los que perteneces y en la línea escribe el nombre de cada grupo.



- 2 Encuentra en la sopa de letras los siguientes grupos.

Familia

Colegio

Amigos

País

N	N	A	M	Y	X	Z	Y	S	W	E	R	A	K
U	K	Z	O	J	I	O	O	L	E	T	D	O	H
K	P	I	A	M	I	G	O	S	E	S	J	P	V
G	Y	M	F	A	M	I	L	I	A	L	T	A	E
A	E	Y	K	E	W	E	T	A	W	V	G	I	M
W	U	B	E	G	D	G	O	X	M	T	X	S	M
C	O	L	E	G	I	O	E	E	D	V	M	W	W
J	O	U	Y	C	F	L	P	T	Q	V	B	F	C
R	Y	C	M	F	W	S	H	R	K	E	M	G	G
K	E	B	I	H	Q	Z	U	I	F	F	T	E	M

- 3 Colombia es tu país y lo compartes con un grupo muy grande de colombianos. ¿Qué te hace sentir parte de tu país?

Aplica

- 1 Con las siguientes palabras completa la oración.

paciente

escuchar

motivar

líder

Para ser un buen una persona deber ser
atento a y conocer a los integrantes de su grupo, además,
debe y guiar siendo un ejemplo para seguir.

- 2 Observa con atención los dibujos y resuelve.

- a. Rellena con color verde los círculos en blanco que están encima de los dibujos que representan las características de un buen líder.
b. Señala con una (X) el dibujo que represente lo que no debe realizar nunca un buen líder.



Compartir



Enojarse y maltratar



Ayudar a los demás

- 3 Responde la siguiente pregunta: ¿Si fueras el líder de los estudiantes en tu salón de clase, en qué actividades ayudarías a tus compañeros?

.....
.....
.....
.....



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:

Fecha:
24 de Enero de 2023

Relaciones ético-políticas

Aplica

1 Reúnete con tus compañeros y, con ayuda del docente, elaboren una lista de normas necesarias para ser mejores compañeros en el aula.

- Ejemplo

En nuestra clase decimos:
"por favor" y "gracias".

2 Escribe el compromiso que tiene cada uno de los siguientes grupos.

Profesores

Deportistas

21