

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: COMUNICACION	Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Curso: 201 – 202	Periodo: I	Fecha de elaboración: 25 de enero de 2025
Docente: SANLY AGUILERA – YENNI GÓMEZ		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 2: Identifico algunos elementos sintácticos en los textos que produzco o leo, mejorando mi capacidad escritural.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
2.1 Discrimino artículos y sustantivos en diversos textos..				
2.2 Ordeno mis ideas o contenidos en la elaboración de oraciones. DBA 6, DBA2, DBA8				

FECHA			Plan De Actividades Del Periodo	
INICIO	FIN	CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
4 de marzo	5 de marzo	- Artículo - Sustantivo - Adjetivo - Plan lector	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO sustantivos Palabras que nombran objetos, personas, sentimientos, ideas, etc.  mariposa  dados  pirata  amor  niña adjetivos Los adjetivos se usan para describir a los sustantivos.  helado delicioso  diamante brillante  flor hermosa Los artículos definidos son los conocidos • Singular: el, la • Plural: los, las EL  ↓ SUSTANTIVO LA  ↓ SUSTANTIVO LOS  ↓ SUSTANTIVO LAS  ↓ SUSTANTIVO	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

4 de marzo	5 de marzo	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Elabora un listado de 8 palabras junto con tu docente. Organízalas en la siguiente tabla de acuerdo a las características que consideres. <table><tr><th>PERSONA/ ANIMAL/ LUGAR</th><th>CUALIDAD</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	PERSONA/ ANIMAL/ LUGAR	CUALIDAD		
PERSONA/ ANIMAL/ LUGAR	CUALIDAD					
6 de marzo	1 de abril	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Consulta en diferentes fuentes los siguientes conceptos y preséntalos de forma organizada a través de mapas de ideas, mapas conceptuales, cuadros comparativos etc. Puedes guiarte por las siguientes videos. • Artículos https://youtu.be/KUXluJB9Wvw • Sustantivos https://youtu.be/p0eyWoajuP8 • Adjetivos https://youtu.be/9JBDGNwfSYU				
6 de marzo	1 de abril	3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) • Desarrolla las actividades propuestas en el anexo y susténtalas con tu docente. • Participa del juego https://wordwall.net/es/resource/3960333 ; https://wordwall.net/es/resource/14758089 con tu docente sobre artículos, sustantivos y adjetivos PLAN LECTOR • Realiza las lectura sugerida en el plan lector y desarrolla junto con tu docente actividades de comprensión lectora. • En el cuaderno de Plan Lector realiza actividades de producción y comprensión de texto de acuerdo a situaciones sugeridas por tu profesora.				

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

2 de abril	4 de abril	4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)			
		Presenta todos tus apuntes realizados en tu cuaderno, y realiza la evaluación que tu profesora ha elaborado.			
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Escribe los adjetivos

Los dientes _____ mordida

El hombre _____ lluviosa

La manzana _____ vacío

El gorrión _____ mágica

La rueda _____ saltarín

EL carpintero _____ limpios

El sol _____ inflamado

La oveja _____ brillante

La nube _____ trabajador

La carretera _____ circular

La lámpara _____ amarillo

El detective _____ lanuda

EL bordillo _____ calvo

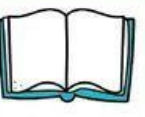
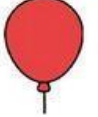
EL banco _____ investigador

El dedo _____ ancha

Comprensión/Memorizar

ADJETIVOS

Selecciona el adjetivo correcto para cada sustantivo.

 Sabrosa Feliz Alto	 Helado Feliz Feroz	 Responsable Nueva Rápida	 Bondadosa Madura Pequeña
 Travieso Brillante Blanco	 Bajo Abierto Colorado	 Rojo Rico Cerrado	 Miedoso Veloz Callado
 Enorme Dulce Delgado	 Fuerte Suave Triste	 Elegante Alegre Frio	 Azul Confiado Vacio
 Ruidoso Educado Afilado	 Colorida Pesada Verde	 Callado Gordo Volador	 Dulce Naranja Seguro



Versión: 4

PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Fecha:
24 de Enero de 2023

Código:
GAC01 F08

El Sustantivo

1. Selecciona las palabras que son sustantivos.

perro	volar	queso	saltar
Maria	avión	suave	llorar
gatito	Medellin	colocar	nube

2. Lee los siguientes sustantivos y clasificalos en la categoria correspondiente:

Persona	Lugar	Cosa	Animal
profesor	lápiz	gallina	jardin
piscina	isla	Anita	gusano
galletas	escoba	médico	abeja
Colombia	gatito	celular	abuela

LOS SUSTANTIVOS

Sirven para nombrar:

PERSONAS	ANIMALES	COSAS	LUGARES
Niños Luis Bombero	Caballo Vaca Leopos Hormigas	Avión Lápiz Regalos	Playa Fruteria Paris

1. Subraya los sustantivos.

Mi abuelo nació en Valencia. María tiene el pelo rizado.

El coche de mamá es nuevo. El pan que hizo papá estaba delicioso.

2. Arrastra cada sustantivo a su lugar.

niño Carlos ciudad Jaén Tobí perro

Comunes > _____

Propios > _____

3. Fíjate bien en estas dos clases de sustantivos comunes y completa.

Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Nombre:

Fecha:

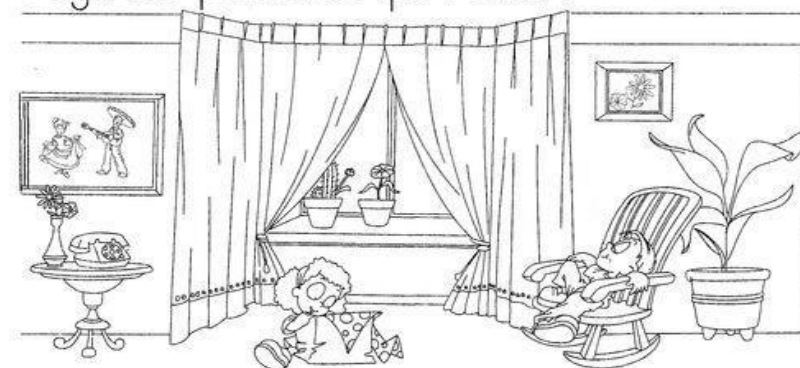
Elige la opción correcta:

la las		el los		la las	
el los		la las		el los	
la las		el los		el los	
la las		la las		el los	
el los		el los		la las	
la las		el los		la las	
el los		la las		el los	

Maria Olvera para Aulap1

PT
guía
Blog de recursos para la
elaboración de ACES

Pega las palabras que faltan.



niño se sienta tranquilo en
meecedora, mientras niña abre
regalo. macetas están en ventana
junto a lindas cortinas.

un una El la unas la Las



Las palabras que acabas de escribir
las llamamos artículos y son
las palabras que se anteponen a
los sustantivos.