

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 20 de Enero de 2025

Área: PENSAMIENTO TECNOLÓGICO	Asignatura: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Grado: SEGUNDO	Periodo: I	Fecha de elaboración: 20 de enero de 2025
Docente: YENY MARLEN GOMEZ- SANLY AGUILERA		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1. Identifico y clasifico los artefactos utilizados en el colegio y en la comunicación para dar un uso adecuado y seguro de ellos.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)				
1. Señalo indico la importancia que tienen los artefactos en el desarrollo de mis actividades cotidianas dentro del colegio. DBA 1				
2. Identifico las características y funciones de los artefactos de la comunicación para utilizarlos de forma segura. DBA 2, 3				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
3 FEBRERO DE 2025	04 DE ABRIL 2025	TEMAS - Artefactos en el colegio - Artefactos de la comunicación. - Paint, pasos para guardar en paint.		
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)(5 DE (03FEBRERO – 07 FEBRERO) Observo la imagen de construcción de sentido y realizo las actividades. - Dibuja los artefactos tecnológicos que utilizamos para comunicarnos. - Dibuja los artefactos tecnológicos que hayas visto o utilizado en tu colegio. - En el programa Paint intenta dibujar algunos que te parezcan más sencillos.	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 20 de Enero de 2025

			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (10 DE FEBRERO AL 7 DE MARZO) Con ayuda de tu profesora define: 1. ¿Qué es un artefacto tecnológico? , el docente realizara la explicación apoyándose en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=uwcLLiYhpwU, los estudiante realizaran en el cuaderno el resumen de que es un artefacto y un dibujo 2. ¿Qué es tecnología? El docente explicara sobre el concepto de tecnología , apoyándose, en un video https://www.youtube.com/watch?v=tBObvkx_nOg 3. Se realizara la explicación de los artefactos que se utilizan en la actualidad para comunicarnos y la comparación con los que se usaban antes, los estudiantes verán un video orientado por el docente https://www.youtube.com/watch?v=Xbe70wFSx70, luego en el cuaderno realizara un pequeño resumen y un dibujo de un artefacto moderno y uno utilizado anteriormente 4. Principios básicos de Paint, el docente orientara las ventanas básicas, que se utilizan para trabajar el programa de Paint El docente se apoyara en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=6eBjVezPs4Q
--	--	--	--



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
20 de Enero de 2025

DIBUJAR CON PAINT (Ejercicios/ Utilizar Paint)



¿Qué vas a practicar en estos ejercicios?

Con estos ejercicios vas a realizar dibujos utilizando algunas de las herramientas del programa Paint.

¿Para qué es útil?

Saber realizar dibujos es útil para hacer carteles, tarjetas, felicitaciones, logotipos..., para incorporarlos después a un documento de texto, con el fin de aprender a manejar el ratón con mayor precisión, o simplemente para pasar un buen rato.

Si te gusta el tratamiento de imágenes, puedes comenzar por aprender a utilizar Paint porque es un programa sencillo de fácil localización con el que puedes experimentar el uso de herramientas muy similares a las que se encuentran en programas más especializados y completos.

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (10 MARZO – 31 DE MARZO)

1. Recorta y pega algunos artefactos tecnológicos que utilizamos en el colegio y describe brevemente su uso.
2. Coloreara algunos artefactos , comparándolos con los que se usan antes y en la actualidad
3. En el programa Paint realiza un pequeño proyecto y guárdalo, pide ayuda a tu profesora.
4. Indaga sobre un artefacto tecnológico que utilizemos en el colegio y que te llame la atención, consulta cómo ha sido su evolución desde su creación.

4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)(01 ABRIL –04 ABRIL)

1. Presenta todas las actividades realizadas en clase a tu profesora.
2. Imagina que eres un gran inventor y crea tu propio artefacto tecnológico, realízalo en material reciclable, tráelo a tu clase y muestra tu gran trabajo a todos.

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)

Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

SI

NO

1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 20 de Enero de 2025

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 20 de Enero de 2025

--	--

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 20 de Enero de 2025