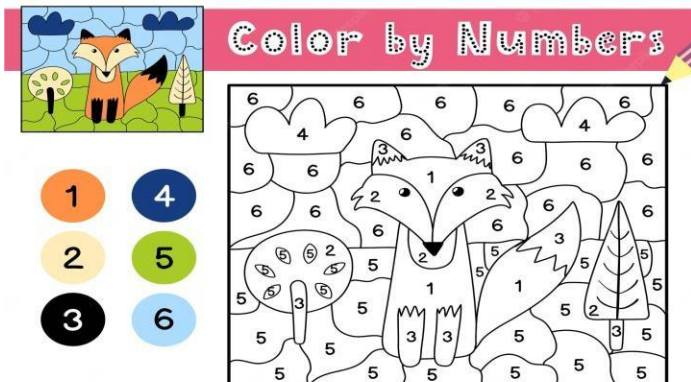
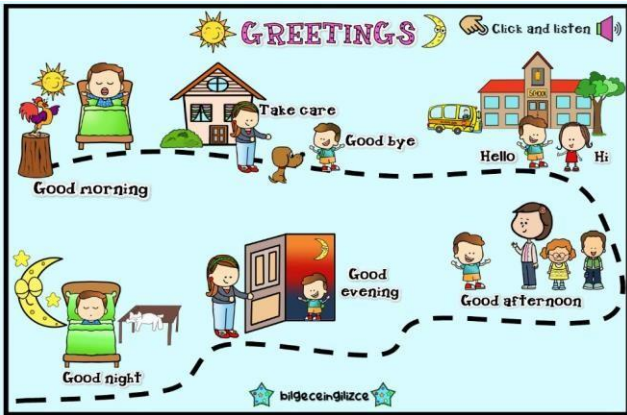
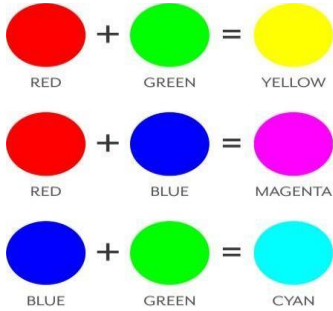


|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                     |               |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Área:<br>COMUNICACIÓN                                                                    | Asignatura:<br>INGLES | Curso:<br>201 - 202                                                                                                                                                 | Periodo:<br>I | Fecha de elaboración:<br>28 DE ENERO DE 2025 |
| Docente:<br>SANLY AGUILERA – YENNI GÓMEZ                                                 |                       | HABILIDAD A DESARROLLAR:<br>Guía 1: Escucho y pronuncio en diferentes contextos vocabulario que me permita comprender interacciones sencillas de un segundo idioma. |               |                                              |
| Nombre del estudiante:                                                                   |                       |                                                                                                                                                                     |               |                                              |
| DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i><u>SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO</u></i> |                       |                                                                                                                                                                     |               |                                              |
|                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                     |               |                                              |
| 1.1 Interactuó con mis compañeros usando el vocabulario.                                 |                       |                                                                                                                                                                     |               |                                              |
| 1.2 Realizo conteo de objetos en inglés. DBA 1                                           |                       |                                                                                                                                                                     |               |                                              |
|                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                     |               |                                              |
|                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                     |               |                                              |

| Plan De Actividades Del Periodo |              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FECHA                           |              | CONTENIDOS PROGRAMADOS<br><i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i> | DIDACTICA Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                  |
| INICIO                          | FIN          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 DE FEBRERO                    | 7 DE FEBRERO | 1. Greetings,<br>2. Numbers.<br>4. Colors.                 | <p>Paint and enjoy</p> <p>CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO<br/>Hacer una introducción a lo que el estudiante va a encontrar en la guía</p>  |

|                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Versión: 4</b> | <b>PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE</b><br><br><i>"Paz, Educación, Progreso"</i> | <br><b>Fecha:</b><br><b>24 de Enero de 2023</b> |
|                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                                    |

|               |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 de febrero | 28 de marzo |  | <p><b>1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)</b></p> <p>Aprendamos y cantemos algunas canciones referentes a las temáticas propuestas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7OQE-5kftw">https://www.youtube.com/watch?v=P7OQE-5kftw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU">https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</a></p>                                                                                                                                                                                                                 |
|               |             |  | <p><b>2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I ( Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)</b></p> <p>Revisemos el vocabulario referente a los saludos, números y colores, consignemos en el cuaderno y utilicemos recortes o dibujos. Por ejemplo</p> <div data-bbox="797 768 1420 1181">  </div> <div data-bbox="1476 756 1981 1103">  </div> <div data-bbox="1476 1128 1806 1437">  <p>RED + GREEN = YELLOW</p> <p>RED + BLUE = MAGENTA</p> <p>BLUE + GREEN = CYAN</p> </div> |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 10 de febrero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28 de marzo | <b>3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H ( Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve los ejercicios anexos al final de la guía.</li><li>Escoge una de las temáticas de la guía y elabora un juego de mesa con él, compartámoslo con nuestros compañeros.</li></ul> |    |    |
| 31 de marzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 de abril  | <b>4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Presenta muy bien organizadas todas las actividades a la profesora y participa en el juego twister con tus compañeros.</li></ul>                                                                           |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | <b>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</b><br>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.                   | SI | NO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
| <b>Observaciones generales de la guía</b><br>1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.<br>2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100). |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |

|                |                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|
| OBSERVACIONES: | REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA): |
|                |                                                   |



### Activity 3:



Cut out and



Paste



What country is this?

It is \_\_\_\_\_

### Activity 4:



Write

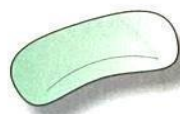


Is it a red pencil?

No, it is not. It is a black pencil.

No, it isn't. It is a black pencil.

Is it a bar of green soap?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Is it a blue book?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Activity 3:**

Read and



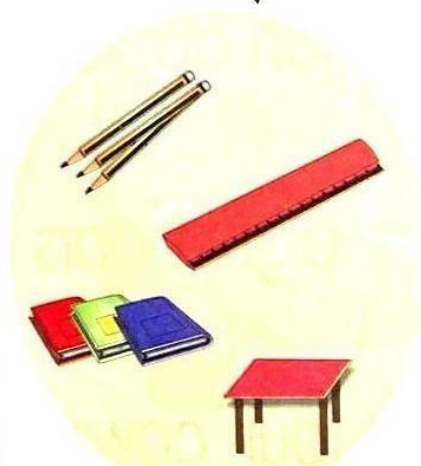
Draw

- A. There are four cars.
- B. There is an apple.
- C. There are two pencils.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**Activity 4:**

Write and count



How many pencils are there?

How many rulers are there?

How many books are there?

How many tables are there?

**Addition**

+



=



1

+

1

=

2

one

plus

one

equals

two

**Subtraction**

-



=



2

-

1

=

1

two

minus

one

equals

one



Read



Listen



Repeat



Practice

**Practice:**

$3 + 2 = 5$

$7 + 3 = 10$

$20 + 5 = 25$

$42 + 4 = 46$

$15 + 3 = 18$

$31 + 1 = 32$

$23 - 2 = 21$

$5 - 4 = 1$

$35 - 2 = 33$

$14 - 4 = 10$

$47 - 5 = 42$

$50 - 2 = 48$