

|                                                                                  |                                               |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                  | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                    |
| Versión: 4                                                                       | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                      |

|                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                        |               |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Área:<br>COMUNICACIÓN                                                                                   | Asignatura:<br>LENGUA CASTELLANA | Curso:<br>201 - 202                                                                                                                                                                                    | Periodo:<br>I | Fecha de elaboración:<br>25 DE ENERO DE 2025 |
| Docente:<br>SANLY AGUILERA – YENNI GÓMEZ                                                                |                                  | <b>HABILIDAD A DESARROLLAR:</b><br><b>Guía 1:</b> Relaciono mis conocimientos previos con el contenido de algunos textos que leo con el objetivo de fortalecer la comprensión e interpretación textual |               |                                              |
| Nombre del estudiante:                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                        |               |                                              |
| DESEMPEÑOS DEL PERÍODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)                            |                                  |                                                                                                                                                                                                        |               |                                              |
| 1.1 Comprendo el tema global de algunos textos y realizo preguntas sobre el mismo. DBA 6, DBA 8, DBA 5. |                                  |                                                                                                                                                                                                        |               |                                              |
| 1.2 Produzco textos escritos en diferentes formatos y finalidades. DBA 6, DBA 8, DBA 5.                 |                                  |                                                                                                                                                                                                        |               |                                              |
|                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                        |               |                                              |
|                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                        |               |                                              |
|                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                        |               |                                              |

| Plan De Actividades Del Periodo |            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FECHA                           |            | CONTENIDOS PROGRAMADOS<br>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)                                                                                                  | DIDACTICA Y EVALUACIÓN<br><br>CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| INICIO                          | FIN        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 03-02-2025                      | 05-02-2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alfabeto</li> <li>Conciencia fonológica</li> <li>Combinaciones</li> <li>Texto narrativo: La fábula</li> </ul> |  <p><b>El oso y las abejas</b></p> <p>Cierta día de verano, un oso salió en busca de miel puesto que tenía mucha hambre. Se encontró con un enjambre y dijo:</p> <p>- ¡Hola! ¿Me dan un poco de esa rica miel?</p> <p>- ¡Nooo!, es nuestra, que la llevamos trabajando todo el año.</p> <p>El oso, enfadado, tomó un palo y empezó a darle golpes hasta que el enjambre cayó.</p> <p>Las abejas, rabiosas, salieron y empezaron a picotearle.</p> <p>El oso se puso a correr en busca de un río y al llegar se salvó sumergiéndose en el agua.</p> |

|                                                                                   |                                                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE</b> |  |
|                                                                                   | <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>                    |                                                                                     |
| <b>Versión: 4</b>                                                                 | <b>Código:<br/>GAC01 F08</b>                         | <b>Fecha:<br/>24 de Enero de 2023</b>                                               |

|               |             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|---------------|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 3 febrero     | 5 febrero   | 31 | <p><b>1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee la fábula “El oso y las abejas “ que aparece en la construcción de sentido y realiza un dibujo de los personajes y en una frase cuéntanos lo que aprendiste.</li><li>• Escribe las letras de tu nombre y con cada una escribe dos palabras.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
| 6 febrero     | 26 de marzo |    | <p><b>2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consulta qué es la fábula y cuáles son sus elementos característicos. Elabora un mapa mental en el cuaderno presentando lo que comprendiste.</li><li>2. Observa el video y repaso la fonética de las letras: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ">https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ</a></li><li>3. Repasa el abecedario con este video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3i7jpN7WwDQ">https://www.youtube.com/watch?v=3i7jpN7WwDQ</a> y escríbelo en tu cuaderno..</li><li>4. Practica escribiendo palabras con cada combinación y utilízalas para crear tus frases y escritos.</li></ol> |    |    |
| 6 de febrero  | 26 de marzo |    | <p><b>4. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H ( Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe con cada letra del abecedario tres palabras.</li><li>• Practica con canciones el abecedario.</li><li>• Escoge dos fábulas que te llamen la atención y con cada una:<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza un dibujo que represente la fábula</li><li>- Con tus propias palabras narra las fábulas que escogiste</li><li>- Escribe los personajes de la fabula</li><li>- Escribe cual fue la moraleja de la fábula.</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                               |    |    |
| 27 de febrero | 4 de marzo  |    | <p><b>4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Crea y escribe una fábula de elaboración propia teniendo en cuenta los elementos característicos de este tipo de texto.</li><li>2. Elaborar un juego didáctico que te permita recordar el abecedario.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
|               |             |    | <p><b>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</b></p> <p>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SI | NO |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.                                                   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                             |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS) |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                              |  |  |
| <b>Observaciones generales de la guía</b>                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                             |  |  |
| 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. |  |  |                                                                                                                             |  |  |
| 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).                                                                                                    |  |  |                                                                                                                             |  |  |

|                |                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|
| OBSERVACIONES: | REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA): |
|                |                                                   |

## GUIA PARA EL ESTUDIANTE

### 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

### 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

*En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ;nada de hacer cosas sin saber para qué!.....*

### 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

### 4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

### 5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> | <b>F</b> |
| <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b> | <b>K</b> | <b>L</b> |
| <b>M</b> | <b>N</b> | <b>O</b> | <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> |

|                                                                                  |                                               |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                  | <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>             |                                                                                    |
| Versión: 4                                                                       | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                      |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| S | T | U | V | W | X |
| Y | Z |   |   |   |   |