

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

Área: Dimensión Cognitiva	Asignatura: Matemáticas	Curso: Transición	Periodo: IV	Fecha de elaboración: 29 de agosto de 2025
Docentes: Helena Becerra Paola Gómez		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3 Matemáticas 4. Planteo estrategias para la resolución de problemas asociando el sonido con la cantidad y el símbolo de los números.		
Nombre del estudiante:				

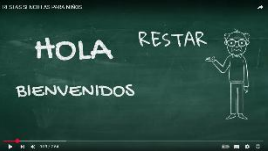
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>	
M	4.1. Relaciono según corresponda el símbolo con la cantidad y el nombre de los números hasta 10.
M	4.2. Identifico situaciones que implican agregar o quitar. DBA 16

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
15/09/2025	19/09/2025	Unidades	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Los niños aprenden a sumar y restar, las primeras operaciones matemáticas, de manera progresiva. Lo hacen a través de actividades cotidianas como comprar, vender, contar y comparar objetos, ya que estas operaciones están presentes en nuestro entorno. Como actividad introductoria veremos dos episodios del programa "NUMBERBLOCK", sobre el proceso tanto de la suma como de la resta:

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		La decena	 El castillo de los números (Suma) https://www.youtube.com/watch?v=M6iD3ZayRJo  La carrera de los números (Resta) https://www.youtube.com/watch?v=h1duTdzAk3k
15/09/2025	19/09/2025	Conteo Adición y sustracción	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Desde una perspectiva constructivista, los juegos de matemáticas son una herramienta educativa muy eficaz. No se trata de jugar de forma improvisada, sino de usar los juegos de manera intencional y planificada para que los estudiantes se motiven y logren un aprendizaje significativo. Estos juegos tienen varias ventajas: • Ayudan a los estudiantes a entender y usar conceptos matemáticos y a desarrollar su pensamiento lógico. • Conectan las matemáticas con algo divertido, lo que hace el aprendizaje más atractivo. • Fomentan la habilidad de hacer cálculos mentales. • Estimulan el ingenio, la creatividad y la imaginación. Basándose en la importancia del juego en el aprendizaje de las matemáticas, se presenta una propuesta de juego para que los niños de transición practiquen la suma y la resta: Propuesta de Juego: "El Tren de las Frutas" Este juego tiene como objetivo que los niños usen la suma y la resta de manera visual y táctil, reforzando conceptos como "agregar" (sumar) y "quitar" (restar) mientras se divierte.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE		
	"Paz, Educación, Progreso"		
Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de enero de 2023

		Materiales • Vagones de tren: 5-6 cajas pequeñas (como las de zapatos o cereal) decoradas como vagones de tren. Cada vagón debe tener un número grande del 1 al 10 en la parte delantera o en un costado. • Frutas de juguete o fichas: Unas 20-30 piezas pequeñas, como frutas de juguete, bloques de construcción o fichas de colores. • Tarjetas de operación: Un set de tarjetas con dibujos sencillos que representen sumas y restas. Por ejemplo: ○ Suma: Una tarjeta con 3 manzanas y el símbolo de "agregar" (+) y luego 2 manzanas. ○ Resta: Una tarjeta con 5 naranjas y el símbolo de "quitar" (-) y luego 2 naranjas.
22/09/2025	17/10/2025	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) La suma es una operación matemática que consiste en unir o agrupar dos o más números para saber la cantidad total. En esencia, al sumar estás agregando números. Este video mostrará a los niños lo sencillo que es hacer una suma: - Suma para niños, Estrategias para niños de preescolar: https://www.youtube.com/watch?v=w1aLNQJjaog  Ahora para explicar la resta, se puede decir que es una operación matemática que sirve para sustraer o eliminar una cantidad de un grupo, es decir, para quitar una parte de un todo. En este vídeo, se explica la resta de forma sencilla: - Restas sencillas para niños: https://www.youtube.com/watch?v=BuKpDUH9f3Q&t=22s  - Paralelamente, se revisarán, explicarán y desarrollarán, las guías de pensamiento matemático del cuarto periodo en carpeta de trabajo y cuaderno de cognitiva.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE		
	"Paz, Educación, Progreso"		
Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de enero de 2023

20/10/2025	14/11/2025		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) De acuerdo con la propuesta del Proyecto Lúdico Matemático de la institución, esta tercera etapa se centrará en dos tipos de actividades. Primero, se trabajarán las guías de pensamiento matemático desde la página 62 a la 75, que se archivarán en la carpeta del último período. En segundo lugar, los estudiantes practicarán las operaciones básicas de suma y resta en el cuaderno de cognitiva, utilizando guías variadas (colorear, emparejar, unir puntos) para resolver problemas con diferentes niveles de complejidad. Las guías de trabajo se dispondrán en el banco de recursos organizado de acuerdo a los contenidos a trabajar.
18/11/2025	24/11/2025		4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Para esta última etapa, se tendrán en cuenta dos puntos clave: • El desarrollo de las actividades en las guías de trabajo, tanto en el cuaderno como en la carpeta, incluyendo las que sean necesarias para las necesidades individuales y del grupo. • La presentación y uso de diferentes juegos matemáticos, como material de apoyo para realizar las operaciones. Los estudiantes deberán ser capaces de reconocer los números del 1 al 10 y realizar operaciones básicas de suma y resta. No obstante, se considerará el ritmo de cada estudiante y se valorará el progreso que ha tenido durante el año escolar, así como su participación en las actividades. A los estudiantes que lo necesiten, se les darán guías de refuerzo para ayudarles a mejorar. ¡Mucho ánimo y que todo te salga de maravilla!
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

SI

NO

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE		
	"Paz, Educación, Progreso"		
Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de enero de 2023

			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORÍA)
---------------	--