

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

Área: Dimensión Cognitiva	Asignatura: Matemáticas	Grado: Transición	Periodo: III	Fecha de elaboración: 13 de junio de 2025
Docentes: Helena Becerra Paola Gómez		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3 Matemáticas 3. Establezco relaciones de correspondencia entre símbolo, nombre y cantidad de los números con unidades, implementando diferentes acciones para la resolución de problemas matemáticos.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>	
M	3.1. Asocio según corresponda el símbolo con la cantidad y el nombre de los números con unidades.
M	3.2. Comparo colecciones de objetos para responder a preguntas como: ¿Cuántos hay?, ¿En dónde hay más?, ¿En dónde hay menos?, ¿Cuántos faltan para tener la misma cantidad? DBA 16

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
08/07/2025	11/07/2025	Unidades	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO La comprensión numérica y el conteo son cruciales en la educación preescolar. Estas habilidades son la piedra angular para que los pequeños desarrollen la asociación entre números y cantidades, lo que a su vez los prepara para las operaciones básicas de adición y sustracción. Con esta idea en mente, veremos el cuento: “Los números de Lucía” que se encuentra en el enlace: http://www.youtube.com/watch?v=y0qAcsyu57A . 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

08/07/2025	11/07/2025	Conteo	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) El aprendizaje matemático no solo está orientado a su posterior aplicación y práctica, además permite crear una estructura lógica que se puede aplicar en diferentes situaciones. Los juegos lúdicos de matemáticas para niños van a generar una metodología lógica que va a potenciar sus capacidades, tanto en otras asignaturas, como en situaciones más allá del aula. Para ello, primero iremos realizando las acciones que oriente la canción, el juego de los números: https://www.youtube.com/watch?v=B3Mfv6Tbfqs  Luego, para poner en práctica los números vistos, asociando grafía con cantidad, se propone el video, vamos a contar: https://www.youtube.com/watch?v=H-gThQ-jOQw  Finalizando esta etapa, se invitará a los niños y a las niñas a realizar diferentes preguntas como pautas para el desarrollo de los diferentes contenidos de la dimensión a trabajar.
14/07/2025	01/08/2025		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Se sugiere consultar las siguientes fuentes de información para ampliar los conceptos trabajados en clase y para afianzar los procesos escriturales del símbolo con su correspondencia numérica: - Guías de trabajo pensamiento matemático para grado transición - Adivinanzas con números: https://www.youtube.com/watch?v=bWmIfpxYfgQ - Detective de números: https://www.youtube.com/watch?v=GjWB5zvxKPQ - Sumas divertidas: https://www.youtube.com/watch?v=hyvxHU2RibY

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE		
	"Paz, Educación, Progreso"		
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023	

04/08/2025	05/09/2025	3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En este momento de la guía trabajaremos diferentes contenidos de la dimensión cognitiva, orientado desde la propuesta del <u>PROYECTO LÚDICO MATEMÁTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN</u>, que favorece la construcción de conocimiento matemático integral. Se elaborará las guías de trabajo correspondientes a pensamiento matemático dispuestas desde la página 47 a la página 61. De igual forma para afianzar el trabajo de conteo, se dispondrán unas fichas tipo dómino para trabajar la relación biunívoca. Así mismo, para la adición y el conteo en concreto, se dispondrán guías complementarias en el cuaderno de cognitiva.  Para las guías de trabajo tanto en carpeta como en cuaderno, se dispondrán en el banco de recursos organizado por periodo y especificando dimensión.
08/09/2025	12/09/2025	4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En este cuarto momento de la guía, a través de las diferentes actividades tanto individuales como grupales, han podido tener una experiencia más vivencial y reflexionando frente a las diferentes temáticas abordadas en el periodo; es necesario en esta última etapa sustentar con sus trabajos concretos y de forma oral las evidencias correspondientes al tercer periodo académico. Para ello se propone la actividad, "La ruleta de los números", tomando como ejemplo el ejercicio del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=BU5cbgmwh0E

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE		
	"Paz, Educación, Progreso"		
Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de enero de 2023

		Se tendrá en cuenta en la valoración, los aprendizajes que ha logrado el estudiante referente a los contenidos trabajados en la tercera guía: unidades y conteo. Además se tendrá en cuenta la puntualidad en las entregas, el desarrollo de las actividades tanto en las guías de la carpeta como en el cuaderno u otras evidencias de lo realizado durante el periodo tanto en el colegio como lo apoyado desde casa, también se tendrán en especial cuenta, otros aspectos como la asistencia, el trabajo durante las clases, su actitud y comportamiento. Éxitos y Bendiciones!!!																
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="787 711 1766 873"> 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. </td><td data-bbox="1766 711 1877 873" rowspan="2">SI</td><td data-bbox="1877 711 2026 873" rowspan="2">NO</td></tr> <tr> <td data-bbox="787 873 1766 933">1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td></tr> <tr> <td data-bbox="787 933 1766 1003">2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td data-bbox="1766 933 1877 1003"></td><td data-bbox="1877 933 2026 1003"></td></tr> <tr> <td data-bbox="787 1003 1766 1073">3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td data-bbox="1766 1003 1877 1073"></td><td data-bbox="1877 1003 2026 1073"></td></tr> <tr> <td data-bbox="787 1073 1766 1143">4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td data-bbox="1766 1073 1877 1143"></td><td data-bbox="1877 1073 2026 1143"></td></tr> <tr> <td data-bbox="787 1143 1766 1198">5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td data-bbox="1766 1143 1877 1198"></td><td data-bbox="1877 1143 2026 1198"></td></tr> </table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)	2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO																
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																		
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).																		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

OBSERVACIONES	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORÍA)
---------------	--