

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

Área: Dimensión Comunicativa	Asignatura: Lenguaje e inglés	Grado: Transición	Periodo: III	Fecha de elaboración: 13 de Junio de 2025
Docentes: Helena Becerra Paola Gómez		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3 Lenguaje 3. Nombro y escribo las vocales junto a los fonemas m y p; asociando el sonido con la grafía según corresponda para el proceso de la lectura y escritura, apoyado desde la interacción lectora de diferentes temáticas de interés, privilegiando el cuento.		
Nombre del estudiante:		Guía 3 inglés 3. Señalo y caracterizo de forma verbal y no verbal palabras y acciones con el vocabulario de mi casa.		

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>	
L	3.1 Fortalezco la combinación silábica entre vocal y fonema.
L	3.2 Distingo el sonido de los fonemas m, p, los uso en mis textos escritos.
L	3.3 Recorro a diferentes tipos de cuento para identificar el sonido y la grafía tanto de las vocales como las consonantes m y p
I	3.1 Nomino vocabulario relacionado con mi casa (DBA 2)
I	3.2 Caracterizó acciones según el vocabulario trabajado (DBA 2)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
08/07/2025	11/07/2025	Vocales.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO En este nuevo periodo se da continuidad al tema de las vocales y se inicia realizando una actividad de reconocimiento de sonido y grafía de cada una de ellas, para lo cual se organizan grupos de tres o 4 estudiantes, se entrega a cada grupo las vocales con diferentes dibujos, cada grupo debe seleccionar y recortar las que inician con cada vocal y pegarlas en el lugar correspondiente, al final entre todo el grupo realizamos un recuento de las palabras que inician con cada vocal, haciendo énfasis en su sonido y grafía.
08/07/2025	11/07/2025	Fonemas m y p. El cuento. Plan lector: Comprensión lectora y expresión escrita.	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) PLAN LECTOR Y EL CUENTO En este periodo el trabajo de plan lector <u>SE ARTICULARÁ CON LA PROPUESTA DEL PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD "PILEO"</u> Se continúa con el propósito de establecer actividades para un plan lector que permita favorecer el hábito y el gusto por la lectura, en el periodo actual se trabaja el cuento, para lo cual se inicia observando el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=T1VCFBBfQb0 para conocer más acerca del cuento.

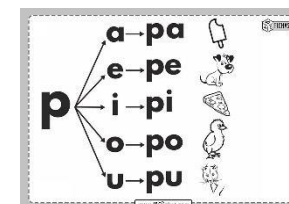
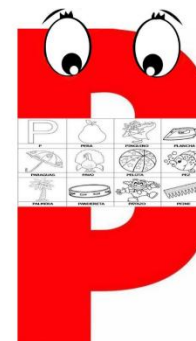
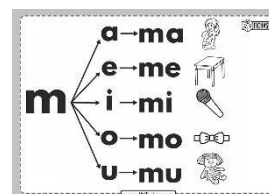
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

VOCALES

En el cuaderno y de acuerdo a las indicaciones dadas, los estudiantes van a dibujar diferentes objetos que inicien con cada vocal, la docente realizará los dibujos en el tablero para que ellos puedan imitarlos y de esta manera no solo repasen las vocales, sino pueden ir mejorando la elaboración de sus dibujos.

CONSONANTES M Y P

Elaborar la letra m y p en forma de marioneta, y apoyados en un cartel o en el tablero ubicar las sílabas de cada letra y entonar la canción "La letra m, la letra m, suena mmmmm y con las vocales y con las vocales ma, me, mi, mo, mu, ma, me, mi, mo, mu" "La letra p, la letra p, suena ppppp y con las vocales y con las vocales pa, pe, pi, po, pu, pa, pe, pi, po, pu"



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		INGLÉS Observa la lámina de las partes de la casa inglés, repetir el vocabulario, de acuerdo a las indicaciones
14/07/2025	01/08/2025	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) PLAN LECTOR Y EL CUENTO Realizar mínimo una vez por semana la lectura del cuento y realizar su análisis respectivo, realizando una actividad de retroalimentación, como un dibujo o inventar otro final para el cuento Los niños pueden acceder a diferentes cuentos en el aula de clase, de acuerdo a sus intereses. VOCALES Se continua el trabajo con las vocales u y e, para lo cual se observan los videos propuestos para esta temática (Ver banco de recursos), así mismo se lee una historia con cada una de las vocales y los estudiantes deben

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		encontrar las palabras que comiencen con la vocal indicada, para finalizar se realiza un listado de palabras en el tablero. CONSONANTES M Y P Posterior al aprendizaje de las vocales se inicia el aprendizaje de las consonantes, para este periodo se trabajan las letras m y p, al comenzar el aprendizaje de cada letra se presentan láminas con objetos que inicien con las sílabas, recalcando el sonido, se elaboran en plastilina para pegarlas sobre una cartulina. Observar videos de la letra m y p, para reforzar sonidos y conocer nuevas palabras que inicien con estas letras. (Ver banco de recursos) INGLÉS Observa los videos relacionados con las partes de la casa en el idioma inglés.
--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

04/08/2025	05/09/2025	3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Después de recolectada la información sobre los temas planteados para este periodo se procede a resolver las actividades que van a afianzar estos conocimientos, las cuales son: PLAN LECTOR Y EL CUENTO Para este periodo se trabaja el cuento los opuestos, como cada estudiante tiene el cuento, se realiza lectura de imágenes en mesa redonda, en donde cada uno va contando de acuerdo a su interpretación la página que le corresponde, después de realizar este trabajo en grupo la docente lee el cuento y se realizan una serie de preguntas propuestas en el final del cuento, se realizan de forma oral. VOCALES Resolver las guías de trabajo planteadas para las vocales u, e, páginas 32 a 41 En el cuaderno se realizan guías de refuerzo por cada vocal, para reforzar su aprendizaje. Teniendo en cuenta el uso del renglón se trabaja el trazo de las vocales en el cuaderno. Participar en el aprendizaje de diferentes canciones de las vocales y en juegos interactivos que permitan interiorizar mejor las vocales. Resuelve las guías de trabajo planteadas para el refuerzo de las cinco vocales, páginas (42 a 44) y las del cuaderno.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		Para los estudiantes que presenten dificultades en el aprendizaje de las vocales y su trabajo motor fino, se implementa una carpeta con guías de refuerzo, además de actividades prácticas tanto en casa como en el colegio, para consolidar el aprendizaje de estas. CONSONANTES M Y P Se entrega a cada estudiante un cuento en donde debe identificar palabras que comiencen con cada letra vista y escribirlas en el cuaderno. Resolver las actividades planteadas para las Consonantes m, p, páginas 45 a 52 En el cuaderno se realizan guías de refuerzo por cada consonante, para reforzar su aprendizaje. Teniendo en cuenta el uso del renglón se trabaja el trazo de las letras en el cuaderno y se incentiva a los niños a dibujar objetos que inicien con m, p. Se inicia la transcripción del tablero al cuaderno de palabras y frases cortas, fomentando un buen uso del renglón y representando a través de dibujos lo que escriben los niños. INGLÉS Participar activamente en las clases impartidas por los docentes de la secretaría de educación de Sopó. Reforzar a diario el vocabulario visto.
		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

08/09/2025	12/09/2025	Para sustentar los temas del primer periodo en el área de comunicaciones se realizarán las siguientes actividades PLAN LECTOR Y EL CUENTO En clase se realiza la lectura de un cuento, escogido por los estudiantes entre varios libros, a través de una votación, se hacen algunas preguntas variadas acerca del cuento, se analiza el título y los niños lo escriben con sus propias grafías, luego se hace el dibujo del cuento, ya en casa los estudiantes narran el cuento a sus padres, luego los padres de familia escriben el texto y lo envían nuevamente a clase. VOCALES Elaborar en casa un juego para reforzar las vocales y las consonantes vistas utilizando material reciclable y luego realizar un concurso donde todos utilicen los juegos creados. Al finalizar el tema de las vocales se evalúa a través de un dictado y asociación de objetos al sonido de cada vocal para lograr identificar si han aprendido las vocales, se tienen en cuenta las particularidades de cada estudiante y su proceso durante todo el periodo. CONSONANTES M Y P El estudiante debe identificar las dos consonantes vistas, sus nombres, su sonido y formar palabras con las sílabas de cada letra, a través de cortos dictados y actividades propuestas durante todo el periodo, que permitan visualizar el aprendizaje de dichas letras; los estudiantes que presenten dificultades a la hora de aprender dichas letras, tendrán actividades de refuerzo en aula y casa. INGLÉS
-------------------	-------------------	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		Expresar el vocabulario aprendido en el área de inglés. En este punto a través de las diferentes actividades tanto individuales como grupales donde han podido tener una experiencia más vivencial dibujando, pintando, leyendo, escribiendo, jugando y reflexionando frente a las diferentes temáticas abordadas en el periodo; es necesario en esta última etapa sustentar con sus trabajos concretos y de forma oral las evidencias correspondientes al primer periodo. Se tendrá en cuenta en la valoración aprendizajes que ha logrado el estudiante referente a los temas trabajados durante la guía: Vocales e, u, consonantes m y p, el cuento y plan lector en el área de lenguaje y en inglés my home and actions. Además, se tendrá en cuenta el desarrollo de los trabajos tanto en las guías como en el cuaderno u otras evidencias de lo trabajado durante el periodo, así como la asistencia, el trabajo durante las clases, su actitud y comportamiento.															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="428 956 1814 1112"> 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. </th><th data-bbox="1814 956 1927 1112">SI</th><th data-bbox="1927 956 2039 1112">NO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="428 1112 1814 1170">1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td data-bbox="1814 1112 1927 1170"></td><td data-bbox="1927 1112 2039 1170"></td></tr> <tr> <td data-bbox="428 1170 1814 1239">2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td data-bbox="1814 1170 1927 1239"></td><td data-bbox="1927 1170 2039 1239"></td></tr> <tr> <td data-bbox="428 1239 1814 1307">3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td data-bbox="1814 1239 1927 1307"></td><td data-bbox="1927 1239 2039 1307"></td></tr> <tr> <td data-bbox="428 1307 1814 1372">4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td data-bbox="1814 1307 1927 1372"></td><td data-bbox="1927 1307 2039 1372"></td></tr> </tbody> </table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO															
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																	
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																	
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																	
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																	
		<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="428 1378 1814 1425">5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td data-bbox="1814 1378 1927 1425"></td><td data-bbox="1927 1378 2039 1425"></td></tr> </tbody> </table>	5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)														
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORÍA)
---------------	--