

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

Área: Dimensión Comunicativa	Asignatura: Lenguaje e inglés	Curso: Prejardín	Periodo: I	Fecha de elaboración: 28 de enero de 2025
Docentes: Ruby Marcela Ramos García		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1 Lenguaje Desarrollo la competencia comunicativa oral mediante la ampliación del vocabulario y la comprensión gradual del significado de las palabras, con el fin de mejorar la interacción social. Guía 1 inglés 1. Comprendo el significado de las palabras en inglés que se usan para indicar acciones simples (comandos) y para interactuar socialmente (saludos).		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>	
L	1.1 Comunico utilizando vocabulario que nombra personas, animales, objetos y acciones conocidas.
L	1.2 Participo en conversaciones cortas repitiendo lo que el otro dice y haciendo preguntas.
L	1.3 Describo oralmente imágenes que observo en materiales gráficos y/o digitales empleando oraciones.
L	1.4 Reproduzco canciones incrementando mi vocabulario y capacidad de retentiva.
I	1.1 Entiendo cuando me dan una instrucción en inglés y respondo apropiadamente, con palabras o con gestos.
I	1.2 Comunico las expresiones de saludo aprendidas a través de acciones, adaptándolas a mi forma de expresión

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
03/02/2025	07/02/2025	Plan lector: Comprensión auditiva y expresión oral. * Reconocimiento de secuencias de imágenes en diferentes formatos. * Ampliación del vocabulario. * Aprendizaje musical. * Commands *Greetings	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Para iniciar el trabajo en la dimensión comunicativa se organiza el grupo en el piso en colchonetas, donde los estudiantes realizaran una actividad, Teléfono mágico  Materiales: Vasos unidos con hilo o un tubo de cartón.  Actividad: - Los niños juegan a hablarse en secreto con el "teléfono". - Se turnan para decir palabras o frases cortas. - Esto fomenta la escucha atenta y la producción oral. - En este periodo_el trabajo de plan lector <u>SE ARTICULARÁ CON LA PROPUESTA DEL PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD</u> - Cuento viajero se realizará semanal o quincenal donde se rotaran cuentos de acuerdo a su edad, con ayuda de los padres , leerán e interpretarán lo mas importante de ellos.
03/02/2025	07/02/2025		1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

DURANTE ESTE PRIMER PERIODO EN LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA SE TRANSVERSALIZA EL TEMA DE CONCIENCIA FONOLÓGICA DEL ÁREA DE LENGUAJE CON LOS SALUDOS Y COMANDOS DEL ÁREA DE INGLÉS.

- PLAN LECTOR

Para el plan lector se desarrolla en este primer periodo dos de las habilidades del lenguaje que son escuchar y hablar, en esta etapa de la guía se inicia realizando algunos juegos que tienen como finalidad fomentar estas dos habilidades en los niños, algunos de ellos pueden ser.

El osito preguntón

 **Materiales:** Un peluche.

 **Actividad:**

- El "osito" hace preguntas simples ("¿Qué te gusta comer?" o "¿De qué color es tu camisa?").
- Los niños responden y pueden hacer preguntas al osito.
- Fomenta el **diálogo y la construcción del sentido en la comunicación.**

- **CONCIENCIA FONOLÓGICA - GREETINGS AND COMANDS**

Rimas de comandos ("Simon Says")

 **Objetivo:** Escuchar y seguir comandos sencillos en inglés.

 **Actividad:**

1. Juega **"Simon says"** con comandos básicos:
 - "Clap your hands" (Aplauda) 
 - "Touch your nose" (Toca tu nariz) 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

- "Jump!" (Salta) 🐸
- 2. Pronuncia lentamente cada comando y exagera los sonidos iniciales para que los niños los repitan.
- 3. Usa rimas sencillas para reforzar los comandos, por ejemplo:
 - *"Clap, clap, clap your hands, as fast as you can!"*
- En esta actividad se **TRANSVERSALIZA** con el área de inglés presentando también canciones en inglés sobre los saludos y los comandos, ejercitando el aprendizaje de este vocabulario en el aula de clase.

- **GRAFOMOTRICIDAD**

Para esta temática se llevará a cabo el proceso grafomotor, a través de tres etapas: la contextualización, interiorización y representación. En cada una de ellas se realiza algunas actividades que benefician la escritura en los estudiantes, por medio de un proceso en el cual se vivencia antes de llegar al trazo, algunas de estas actividades son: Actividad:

"El camino de los animalitos" 🐾

📌 **Objetivo:** Mejorar la coordinación mano-ojo y fortalecer los músculos de la mano.

📌 **Materiales:**

- ☒ Hojas con caminos o líneas punteadas (rectas, curvas, zigzag, espirales).
- ☒ Crayolas, marcadores o pintura de dedos.
- ☒ Figuras de animales pequeños o stickers.

📌 **Desarrollo:**

1. Prepara la hoja: Dibuja un camino desde un punto de inicio hasta un destino (ejemplo: "El conejito va a su casa"). Usa diferentes tipos de líneas.
2. El niño traza el camino: Usando crayolas o pintura de dedos, sigue la línea para llevar al animalito a su destino.
3. Variaciones:
 - Usar stickers para seguir el camino.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		○ Hacerlo en una bandeja con arena o harina, trazando con el dedo. ○ Jugar con el dedo antes de usar el lápiz.
10/02/2025	28/02/2025	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) - PLAN LECTOR ● Para esta etapa de la guía se eligen imágenes llamativas, con bonitos dibujos y colores y se realiza la lectura de imágenes predictivas, en voz alta para todo el grupo de una forma creativa, posteriormente se colorea un dibujo alusivo al cuento y se realizan diferentes preguntas acerca de la lectura, incentivando a los estudiantes a participar con sus respuestas.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE

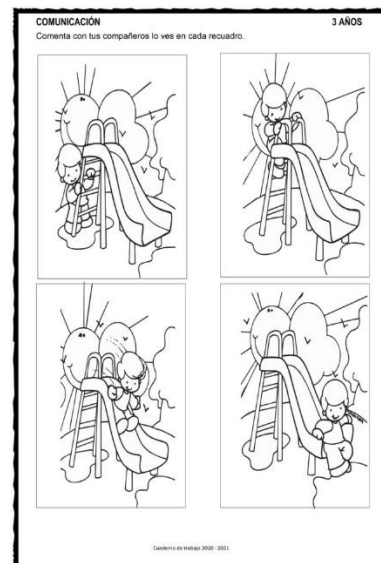
"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de enero de 2023



- CONCIENCIA FONOLÓGICA - GREETINGS AND COMANDS

-

En este proceso se realizan algunas pautas diarias para conciencia fonológica de acuerdo a su ritmo de aprendizaje.

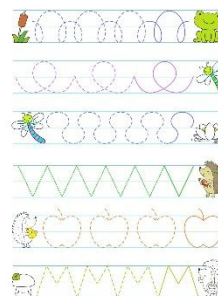
- ✂ Lectura en voz alta con dramatización.
- ✂ Uso de títeres o marionetas.
- ✂ Preguntas abiertas para fomentar la comprensión.
- ✂ Actividades creativas después de cada lectura.

- Se observan videos de rimas y se trabaja en ellas a través de su repetición, encontrando las palabras que riman.

- GRAFOMOTRICIDAD

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

- Actividades de coordinación; ojo- mano
- Con tapas los niños seguirán el camino, posterior con crayolas.



- Se realizan ejercicios de pre escritura,(aprestamiento) con el fin de enseñar cual es la manera correcta de sostener un lápiz, cómo agarrarlo con firmeza, uso de las habilidades motoras finas, desarrollo de la coordinación mano / ojo, aprender que las palabras van de izquierda a derecha, y que las líneas de escritura van de arriba a abajo en una página, para lograr esto se realizan diferentes técnicas como rasgado, dactilopintura, embolillado, modelado, coloreado, escritura.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

03/03/2025	28/03/2025	3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)
		- PLAN LECTOR  Libro: "Los tres cerditos"     Actividad: ☒ Construir casitas con cartón o bloques. ☒ Soplar como el lobo para ver cuál resiste más. - Se inicia lecturas predictivas de cuentos sencillos y cortos "El patito feo" se proyecta en el televisor, se realiza posterior una conversación sobre cómo se sentía el patito, se juega en el aula de cómo camina el pato, como hace el patito. - Se trabaja también "Los tres cerditos" , posterior construiremos las casitas con bloque o cartones, jugaremos a soplar como el lobo. - Durante las horas de trabajo para plan lector semana a semana se debe contar con un tiempo y espacio que permita a los niños de preescolar acceder al maravilloso mundo de la lectura. Por esta razón en el aula de preescolar se dispone de un rincón literario en donde hay diversidad de cuentos a los cuales los niños pueden acceder en un momento determinado para ello, tres veces a la semana /lunes, miércoles y viernes), después del descanso los estudiantes contarán un tiempo para realizar lectura de cuentos de forma personal, grupal, lectura libre, dirigida u otra, siguiendo las indicaciones de la docente. - CONCIENCIA FONOLÓGICA - GREETINGS AND COMANDS - A través de diferentes láminas se realiza el juego "Simón dice" -Simón dice que traigamos un juguete, -Simón dice que busquemos un objeto de color azul, - Simón dice que abracemos un compañero, etc. - Resolver guías de conciencia fonológica y silabeo, de acuerdo a las indicaciones de la docente.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		• Juego del "Saludo Mágico" Se usa una varita mágica (puede ser una regla o un palo decorado). Se señala a un niño y di un saludo (<i>Hello!, Good morning!, Goodbye!</i>). El niño debe responder correctamente y hacer un gesto (saludar con la mano, inclinar la cabeza, dar un abrazo). Pasa la varita a otro niño y repite el juego • GRAFOMOTRICIDAD • En hojas o cartulinas, realizar ejercicios de grafomotricidad con los dedos, pintura, círculos, líneas, espirales, deben seguir el camino.
31/03/2025	04/04/2025	4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Para sustentar los temas del primer periodo en el área de comunicaciones se realizarán las siguientes actividades - PLAN LECTOR • Decir la verdad me hace feliz; trabajar el cuento de pinocho, observamos el video y dialogamos, sobre lo que más les gusto y no les gusto, del cuento corto (15 min) https://youtu.be/pZMuNWNa0o • Decoramos a pinocho con materiales que tengamos en casa.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023



-
- **CONCIENCIA FONOLÓGICA**
- Comentar sobre el comportamiento de los personajes, hablar sobre la importancia de siempre decir la verdad. Terminar guía Pinocho.
- **GRAFOMOTRICIDAD**
- Elaborar en plastilina un paisaje y exponerlo a sus compañeros, utilizando diferentes tipos de líneas.
- **GREETINGS AND COMANDS**
- En la cotidianidad de la escuela, se hará uso de vocabulario básico de saludos en inglés.

En este punto a través de las diferentes actividades tanto individuales como grupales donde han podido tener una experiencia más vivencial dibujando, pintando, leyendo, escribiendo, jugando y reflexionando frente a las diferentes

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		temáticas abordadas en el periodo; es necesario en esta última etapa sustentar con sus trabajos concretos y de forma oral las evidencias correspondientes al primer periodo. Se tendrá en cuenta en la valoración aprendizajes que ha logrado el estudiante referente a los temas trabajados durante la guía: Plan lector, conciencia fonológica, primeros trazos, Greetings, comandos; qué dificultades se presentaron al desarrollar las actividades; qué les resultó más fácil y qué fue difícil, entre otros. Además, se tendrá en cuenta el desarrollo de las guías tanto en las carpetas de trabajo como en el cuaderno y otras evidencias de lo trabajado durante el periodo.																					
		<table> <tr> <th data-bbox="695 654 1801 719"> 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) </th><th data-bbox="1801 654 1913 719"></th><th data-bbox="1913 654 2028 719"></th></tr> <tr> <td data-bbox="695 719 1801 784"> Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. </td><td data-bbox="1801 719 1913 784"> SI </td><td data-bbox="1913 719 2028 784"> NO </td></tr> <tr> <td data-bbox="695 784 1801 841"> 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) </td><td data-bbox="1801 784 1913 841"></td><td data-bbox="1913 784 2028 841"></td></tr> <tr> <td data-bbox="695 841 1801 911"> 2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS) </td><td data-bbox="1801 841 1913 911"></td><td data-bbox="1913 841 2028 911"></td></tr> <tr> <td data-bbox="695 911 1801 980"> 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS) </td><td data-bbox="1801 911 1913 980"></td><td data-bbox="1913 911 2028 980"></td></tr> <tr> <td data-bbox="695 980 1801 1050"> 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) </td><td data-bbox="1801 980 1913 1050"></td><td data-bbox="1913 980 2028 1050"></td></tr> <tr> <td data-bbox="695 1050 1801 1099"> 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) </td><td data-bbox="1801 1050 1913 1099"></td><td data-bbox="1913 1050 2028 1099"></td></tr> </table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)			Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)																							
Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO																					
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							

Observaciones generales de la guía

1. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: **BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).**
2. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

OBSERVACIONES	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORÍA)
----------------------	---