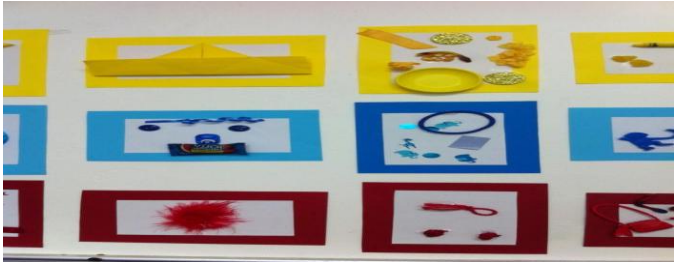


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

Área: Dimensión Comunicativa	Asignatura: Lenguaje e inglés	Curso: Jardín	Periodo: I	Fecha de elaboración: 6 de Febrero de 2025
Docentes: Ivonne del Corral Fernández		HABILIDAD A DESARROLLAR:		
Nombre del estudiante:		Guía 1 Lenguaje Fortalezco la expresión oral a través del dominio de un vocabulario preciso y la comprensión progresiva de su significado, lo que permitirá una mejor interacción interpersonal Guía 1 inglés Entiendo el sentido de palabras comunes en inglés que se utilizan para dar órdenes sencillas y para saludar en diferentes contextos sociales.		

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>	
L	1.1 Incorporo palabras nuevas a mi vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúo.
L	1.2 Participo en conversaciones más complejas y largas manteniéndome dentro del tema.
L	1.3 Detallo oralmente imágenes gráficas y/o digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describen los objetos que observo.
L	1.4 Represento canciones mejorando la pronunciación y potenciando la capacidad imaginativa.
I	1.1 Demuestro comprensión ante instrucciones en inglés y ejecuto una respuesta pertinente, utilizando palabras o gestos.
I	1.2 Expreso los saludos que he practicado utilizando acciones, reflejando mi comprensión según su significado.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
05/02/2024	09/02/2024	* Plan lector: Comprensión auditiva y expresión oral. * Descripción de secuencias de imágenes en diferentes formatos. * Enriquecimiento del repertorio lingüístico. * Aprendizaje musical. * Comands * Greetings	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Se inicia en el grado jardín el proceso de fortalecimiento de las habilidades del lenguaje (escuchar y hablar), buscando siempre a través de actividades lúdicas propiciar espacios que generen un mayor aprendizaje en los estudiantes, se observa la siguiente imagen, basados en ella se cuenta a los niños como se realizará este recorrido hacia la clasificación por color, forma, tamaño, etc, además se escucha los aprendizajes previos respecto al tema. En este periodo el trabajo de plan lector <u>SE ARTICULARÁ CON LA PROPUESTA DEL PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD "PILEO"</u>  https://www.google.com/search?sca_esv=427ecd856dc6fca7&rlz=1C1CHBD_enCO1134CO1134&sxsrf=AHTn8zoo4TVfRwvOdC-

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		ybdBPG7l6EZET2g:1738891644178&q=objetos+de+acuerdo+a+sus+propiedades+y+caracter%C3%ADsticas,+reconociendo+colores,+formas,+posiciones,+fomentando+el+uso+de+material+concreto.&udm=7&fbs=ABzOTBnMAgCWdhr5zilP5f1cnRvK9uZj3HA_MTJAA6lXR8yQElalApxtef1-RKg2CcwXyFPnQ3n4nbwZZO6RCmbc-sVKn_BQ6_z1ANB9mYmPFEp97WY3ayvO-7V82OFzytK9VRYqgUY3XSVxVh0kdBwZakbJ64XyMBQKHKA25BBzYDNgDe9YsvqARoa2MJV-v0GmJwRwYx2C2Xjgq8hQO1EmF4GZfmOQ&sa=X&ved=2ahUKEwiM4oOWtLCLAXcRDABHUPRERMQtKgLegQICxAB&biw=1280&bih=585&dpr=1.5#fpstate=ive&vld=cid:e1b0977b,vid:IGl6KwzQIDA,st:0
05/02/2024	09/02/2024	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) <u>DURANTE ESTE PRIMER PERIODO EN LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA SE TRANSVERSALIZA EL TEMA DE CONCIENCIA FONOLÓGICA DEL ÁREA DE LENGUAJE CON LOS SALUDOS Y COMANDOS DEL ÁREA DE INGLÉS.</u> - PLAN LECTOR • Para el plan lector se desarrolla en este primer periodo dos de las habilidades del lenguaje que son escuchar y hablar, en esta etapa de la guía se inicia realizando los juegos “El Teléfono” “Veo Veo” • “Fui de compras” y “El sombrero de hablar”, en los cuales se trabaja el manejo de instrucciones, para fomentar la escucha y retroalimentar a través del lenguaje hablado lo aprendido. - CONCIENCIA FONOLÓGICA - GREETINGS AND COMANDS

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

			- Se presentan diferentes canciones que contienen rimas, para que los estudiantes las canten y ejerciten su capacidad auditiva, reconociendo sonidos y asociando aquellos que suenan igual, se escuchan las canciones y diferentes sonidos del medio para iniciar el trabajo de la conciencia fonológica https://www.google.com/search?sca_esv=427ecd856dc6fca7&rlz=1C1CHBD_enCO1134CO1134&sxsrf=AHTn8zoqhJnTnhyHMqzIKWFbkKvadGrVwA:1738892959066&q=Juegos+para+fomentar+el+habla+y+la+escucha+en+ni%C3%B1os+de+jardín&udm=7&fbs=ABzOT_BnMAgCWdhr5zilP5f1cnRvK9uZj3HA_MTJAA6IXR8yQElalApxtef1-RKg2CcwXyFPnQ3n4nbwZZO6RCmbc-sVKn_BQ6_z1ANB9mYmPFEp97WY3ayvO-7V82OFzytK9VRYqgUY3XSVxVh0kdBwZAKbJ64XyMBQKHKA25BBzYDNgDe9YsvqARoa2MJV-v0GmJwRwYx2C2Xjgg8hQO1EmF4GZfmOQ&sa=X&ved=2ahUKEwi2rIKJubCLAxW5RDABHXP-JooQtKgLegQIEBAB&biw=1280&bih=585&dpr=1.5#fpstate=ive&vld=cid:c9bcf44c,vid:DmUzLK9pVWg,st:0 https://www.google.com/search?sa=X&rlz=1C1CHBD_enCO1134CO1134&sca_esv=427ecd856dc6fca7&biw=1280&bih=585&sxsrf=AHTn8zpACXjqoXO4LYEKhdsc-q2-lwNiQ:1738893639495&q=Sonidos+de+animales&stick=H4sIAAAAAAAAAAONgVeLVT9c3NEwzqzQyLE7JMjL2Kk1Nzy9WSM7PUyOz8tMabIT8zJzE3NSi08xQhSnW1SkmxcaFsH4aUUpeRk5yWZwPtQwGD-DPCXJoKzSAK6_ssQ4OCnFAsbPMS1JT0rONXjEuJ6JW-Dlj3vCUkuZJq05eY1xHhOXgE9-fnFqTmVQak5iSWpKSL6QKBeba15JZkmlELcUJxe7fq6-QVZStlAdF3dwakllvm9-SmZapVC-UC4WvWJwvTxSXFwclL1mhcmQo6omo2EDLg4fVNzk1KLiv3ThJS5uJzzc3JSk0sy8_OERKWEuQT1k-EC-umJuanFSoVGcbsuTTvHFihIAATneolcpDS0BLnYXPJzEzPzBPWjX8yrLnhrryXmXRGSWJGfl59bKZjDz9Tg-uW9vZliJ1BPwrnv7-1Buh_I8VscKGBSYNZgMARYFTwmGB3QYpiAxNi0b8UhNg4ORgEGlyYOhioGnkWswsHQWEpJhUfUBDZGALAROQ7aAQAA&ved=2ahUKEwjxt7zNu7CLAxVETTABHVdFKXoQ-BZ6BAGbEBE&stq=1&cs=0&lei=R2mIZ7H4HcSawbkP14qI0Qc#fpstate=ive&vld=cid:c298054e,vid:WV0DlaOmmpps,st:0 - Se pasaran la canción: “El sonido de los animales”; en esta actividad se TRANSVERSALIZA con el área de inglés presentando también canciones en inglés sobre los saludos y los comandos, ejercitando el aprendizaje de este vocabulario en el aula de clase.
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		- PRIMEROS TRAZOS ● Realiza trazos libres, picado en hoja blanca, dibujos en una hoja blanca con crayolas, colores, lápices, de acuerdo a las capacidades de cada estudiante, verificando los conocimientos previos frente a la pre escritura.
12/02/2024	01/03/2024	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) - PLAN LECTOR ● Se presenta a los estudiantes el audio y/o video de canciones infantiles, las cuales van a escuchar muy atentos, luego se pregunta a los estudiantes de que trata la canción, se escuchan sus opiniones, y se realiza el aprendizaje de algunas de ellas. ● https://www.youtube.com/watch?v=HFIDxXNLC50 ● https://www.youtube.com/watch?v=whq27GPTpnA ● https://www.youtube.com/watch?v=-JEhUr7Lo2I ● - CONCIENCIA FONOLÓGICA - GREETINGS AND COMANDS ● Por medio de diferentes objetos, diapositivas o un video se presenta a los niños que es la conciencia fonológica, la cual es "La capacidad o habilidad que posibilita a los niños y niñas a reconocer, identificar y manipular los sonidos (fonemas) que componen a las palabras", posteriormente en una caja se introducen diferentes objetos, se explica a los estudiantes que en nuestro entorno existen muchas palabras, que tienen sonidos y son diferentes, se organiza a los estudiantes uno por uno, cada estudiante saca un objeto, dicen su nombre, realiza el silabeo con palmas y luego clasifican en el tablero el dibujo de acuerdo a su sonido inicial, se observan los videos sobre saludos y comandos en inglés. ●

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		- Se inicia el trabajo de las rimas, explicación de lo que es una rima por medio de diapositiva, cartelera o video, se traen al aula algunas rimas impresas y se realiza la lectura de estas, así mismo a través de videos se presentan otras rimas para afianzar el tema. (Ver banco de recursos) - PRIMEROS TRAZOS - Se realizan diferentes ejercicios y actividades de pre escritura,(aprestamiento) con el fin de enseñar cual es la manera correcta de sostener un lápiz, cómo agarrarlo con firmeza, uso de las habilidades motoras finas, desarrollo de la coordinación mano / ojo, aprender que las palabras van de izquierda a derecha, y que las líneas de escritura van de arriba a abajo en una página, para lograr esto se realizan diferentes técnicas como rasgado, dactilopintura, embolillado, modelado, coloreado, escritura.
04/03/2024	05/04/2024	3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) PLAN LECTOR - En esta etapa de la guía se presentará a los estudiantes tres rondas: "la ronda loca", "el patio de mi casa" y "el baile de los animales", se observarán los videos, escuchando lo que dice y posteriormente se realizará la ronda con todos los niños ejecutando las indicaciones que se dan en cada caso. - A partir de varias imágenes se inicia la construcción de un cuento de forma oral, se muestra la imagen al grupo, la docente inicia con el cuento "Había una vez.....", posteriormente cada estudiante va agregando una idea al cuento, basándose en la imagen que corresponde, se motiva a los estudiantes haciendo preguntas, dándoles ideas, para que ellos puedan continuar la construcción del cuento.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

		● CONCIENCIA FONOLÓGICA - GREETINGS AND COMANDS ● Ahora se observa el video y se desarrollan ejercicios para promover la conciencia fonológica, enseñar al estudiante a reconocer las sílabas dando palmadas por cada "ritmo" que escucha en las palabras, también se puede hacer zapateando o dando golpes en la mesa. ● Se desarrollan los siguientes juegos para promover la conciencia fonológica: De la caja al saco y la serpiente come letras, se dan las indicaciones y todos los estudiantes participan. ● Resolver guías de conciencia fonológica y silabeo, de acuerdo a las indicaciones de la docente. ● Utilizar los saludos básicos (inglés) en la cotidianidad de la jornada escolar, para aprenderlos e identificar el momento en que se deben usar, además se elaboran tarjetas con los saludos para practicar la pronunciación de dicho vocabulario. ● PRIMEROS TRAZOS ● Resolver guías de trabajo en el material entregado por la docente, sección "Mis trazos" página 1 a la 16 ● En el cuaderno realizar ejercicio grafo motores de acuerdo a las indicaciones, promoviendo el uso del renglón y el manejo adecuado de espacios.
08/04/2024	12/04/2024	4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Para sustentar los temas del primer periodo en el área de comunicaciones se realizarán las siguientes actividades

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

			- PLAN LECTOR ● Para plan lector cada estudiante trae de su casa un libro o cuento, acorde a sus gustos e intereses, con anterioridad lo observan, lo comparten con sus familias, para que, al llegar al aula ya lo conozcan un poco; se realiza un círculo con los estudiantes en un lugar fuera del aula, cada uno lleva su cuento y se va dando la palabra para que ellos pasen al centro y hablen acerca del libro escogido, así mismo los demás estudiantes y la docente pueden hacer preguntas para motivar al niño a hablar y expresar su sentir frente a lo observado en su libro. - CONCIENCIA FONOLÓGICA ● Escoger una rima de tu preferencia, realizar una cartelera con un dibujo alusivo, aprender la rima y recitarla en el aula de clase. ● Como cierre de esta temática se realiza una actividad de segmentación silábica, en donde la docente dispondrá de algunos materiales con anterioridad (Ver video banco de recursos), la actividad trata de realizar el silabeo del dibujo que le correspondió y pegarlo en la flor que corresponda. - PRIMEROS TRAZOS ● Se entrega a cada estudiante una guía de trabajo motriz con diferentes materiales para trabajarla (papel de colores, plastilina, escarcha, punzón, vinilos), deben decorar la guía de forma creativa, evidenciando los avances obtenidos en las actividades de aprestamiento realizadas. - GREETINGS AND COMANDS ● En la cotidianidad de la escuela, se hará uso de vocabulario básico de saludos en inglés. En este punto a través de las diferentes actividades tanto individuales como grupales donde han podido tener una experiencia más vivencial dibujando, pintando, leyendo, escribiendo, jugando y reflexionando frente a las
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

			diferentes temáticas abordadas en el periodo; es necesario en esta última etapa sustentar con sus trabajos concretos y de forma oral las evidencias correspondientes al primer periodo. Se tendrá en cuenta en la valoración aprendizajes que ha logrado el estudiante referente a los temas trabajados durante la guía: Plan lector, conciencia fonológica, primeros trazos, Greetings, comandos; qué dificultades se presentaron al desarrollar las actividades; qué les resultó más fácil y qué fue difícil, entre otros. Además, se tendrá en cuenta el desarrollo de las guías tanto en las carpetas de trabajo como en el cuaderno y otras evidencias de lo trabajado durante el periodo.		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)	SI	NO
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

Observaciones generales de la guía

1. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: **BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).**
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de enero de 2023

OBSERVACIONES	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORÍA)
----------------------	---