

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO	Asignatura: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Curso: 9°	Periodo: 4	Fecha de elaboración: AGOSTO 2025
Docente: Isabel Andrea Nagles		HABILIDAD A DESARROLLAR : Guía 4: Automatizo y valido la gestión de información compleja mediante funciones avanzadas de Excel, creando sistemas inteligentes de búsqueda, filtrado y control de calidad de datos para optimizar procesos y garantizar la precisión en la toma de decisiones.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
4.1.	Implemento sistemas automatizados de validación de datos y funciones de búsqueda avanzada para crear bases de datos inteligentes que garanticen la integridad y precisión de la información en proyectos tecnológicos.			
4.2.	Aplico funciones de texto y filtros avanzados para procesar, limpiar y estandarizar grandes volúmenes de información, optimizando la gestión de datos.			
4.3.	Identifico como la sistematización de información tiene relación con el impacto medio ambiental			

Plan De Actividades Del Periodo				Verificación:
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
Sep 15	Nov 24	HOJAS DE CALCULO Funciones de texto - Concatenar(), Mayusc(), Minusc() - Izquierda(), Derecha(), Medio() - Espacios(), Sustituir() Validación de datos - Listas desplegables - Restricciones de entrada - Mensajes de error personalizados	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO ¿TE HAS PREGUNTADO CÓMO NETFLIX SABE EXACTAMENTE QUÉ SERIE RECOMENDARTE? Imagínate que Netflix tiene una gigantesca hoja de cálculo con millones de datos: qué viste ayer, cuánto tiempo duraste viendo una serie, qué géneros prefieres, e incluso a qué hora del día ves más contenido. Ahora imagínate que con una simple función como BUSCARV, Netflix encuentra tu perfil entre millones de usuarios en segundos, y con CONCATENAR combina tu nombre con tus preferencias para crear recomendaciones personalizadas como "Hola María, porque te gustó Stranger Things, te recomendamos...". Cuando Spotify crea tu playlist de "Canciones que te gustan", usa FILTROS AVANZADOS para encontrar patrones en tu música, y con VALIDACIÓN DE DATOS se asegura de que no te recomiende reggaetón si solo escuchas rock. ¿Y sabes qué? Instagram usa estas mismas herramientas para decidir qué publicaciones aparecen primero en tu feed, Amazon para sugerirte productos que realmente quieres comprar, y hasta tu delivery favorito para calcular el tiempo exacto de entrega. Lo increíble es que TÚ puedes aprender estas mismas "superpoderes digitales" que usan las empresas más exitosas del mundo - desde crear tu propio sistema para organizar tu música y películas favoritas, hasta diseñar una calculadora inteligente que te diga exactamente cuánto dinero necesitas ahorrar para comprarte esos tenis que tanto quieres. ¡Es como tener el poder de la inteligencia artificial en tus manos, pero tú eres quien la controla Ver Video ¿Cuál es la importancia de Excel? https://www.youtube.com/watch?v=h3IH8ABolGw	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA
Sep 15	Sep 26	Funciones avanzadas: - Buscarv, Buscarh, Índice, Coincidir - Si.Error, Si.Conjunto - Sumar.Si.Conjunto, Contar.Si.Conjunto Herramientas de análisis: - Filtros avanzados celdas. CSI Excel: "El Gran Desafío de las Hojas de Cálculo" Un hacker ha saboteado la base de datos de la escuela más prestigiosa del país. Los nombres están revueltos, las calificaciones mezcladas, y hay información falsa por todas partes. Necesitamos a los mejores Detectives para resolver este misterio y restaurar el orden. Arma tu agencia de detectives: 3-4 estudiantes y resuelve: 1: "EL CASO DE LOS NOMBRES REVUELTOS" Evidencia a investigar: Nombres en formatos inconsistentes Retos de Diagnóstico: "¿Cómo harías que todos los nombres estén en formato correcto?" "¿Qué función usarías para separar nombres y apellidos?" "¿Cómo eliminarías los espacios extra?" 2: "EL MISTERIO DE LAS CALIFICACIONES PERDIDAS" Evidencia a investigar: Calificaciones en diferentes formatos Retos de Diagnóstico: "¿Cómo encontrarías rápidamente al estudiante con código EST003?" "¿Qué función usarías si quisieras buscar la calificación de 'MARIA GOMEZ'?" "¿Cómo validarías que todas las calificaciones estén entre 0 y 100?" 3: "LA CONSPIRACIÓN DE LOS DATOS FALSOS" Evidencia a investigar: Información inconsistente y errores Retos de Diagnóstico: "¿Cómo crearías una lista desplegable para evitar errores en 'NIVEL'?" "¿Qué función usarías para contar cuántos estudiantes tienen nivel 'ALTO'?" "¿Cómo filtrarías solo los estudiantes de matemáticas?" 4: "EL DESAFÍO FINAL DEL HACKER" Evidencia a investigar: Crear una solución integral

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		Reto Supremo: "El hacker dejó una nota: 'Solo los verdaderos expertos en Excel podrán crear una fórmula que muestre ERROR cuando no encuentre un estudiante'. ¿Puedes hacerlo?" Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ El producto de sus actividades corresponde con los parámetros de calidad que el docente establece en la guía ○ Demuestra originalidad y creatividad y capacidad de autoobservación ○ Argumenta a través de sus saberes previos
Sep 29	Oct 20	RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN IA como Tutor: Usa la IA como gemini o claude o perplexy pero recuerda que la IA es tu compañero de aprendizaje, no un reemplazo del pensamiento crítico. Úsala para entender, practicar y crear, pero siempre mantén tu curiosidad y ganas de aprender activas. Actividad 1: Configurando tu Tutor de IA Prompt Inicial para la IA: Actúa como mi tutor personal de Excel. Soy estudiante de novena y necesito aprender funciones de texto. Para cada función: 1. Explícame qué hace en términos simples 2. Dame un ejemplo práctico con datos de estudiantes 3. Muéstrame errores comunes y cómo evitarlos 4. Crea ejercicios progresivos para practicar Actividad 2: Funciones Básicas de Texto CONCATENAR() - Unir textos Pregunta a la IA: "Explícame CONCATENAR() con un ejemplo de crear emails estudiantiles" Ejercicio práctico: Crear emails automáticos: nombre.apellido@colegio.edu MAYUSC() y MINUSC() - Cambiar mayúsculas/minúsculas Pregunta a la IA: "¿Cómo uso MAYUSC() para estandarizar nombres de estudiantes?" Ejercicio práctico: Corregir una lista desordenada de nombres IZQUIERDA(), DERECHA(), MEDIO() - Extraer partes del texto Pregunta a la IA: "Dame ejemplos de IZQUIERDA() para extraer códigos de asignatura" Ejercicio práctico: Extraer información de códigos estudiantiles (20241001-MAT-A)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		ESPACIOS() y SUSTITUIR() - Limpiar datos Pregunta a la IA: "¿Cómo limpio espacios extra en nombres mal digitados?" Ejercicio práctico: Corregir base de datos con errores de digitación Actividad 3: Validación de Datos Prompt para la IA: Necesito crear un sistema de validación de datos para calificaciones estudiantiles. Explícame: 1. Cómo crear listas desplegables para materias 2. Restricciones para notas (1.0 a 5.0) 3. Mensajes de error personalizados Dame ejemplos paso a paso Ejercicios: Crear lista desplegable: Matemáticas, Ciencias, Español, Inglés, Sociales Restringir notas entre 1.0 y 5.0 Mensaje personalizado: "La nota debe estar entre 1.0 y 5.0" Actividad 4: Funciones de Búsqueda BUSCARV y BUSCARH Pregunta a la IA: "Explícame BUSCARV() para buscar notas de estudiantes por ID" Ejercicio: Crear sistema de consulta de calificaciones ÍNDICE y COINCIDIR Pregunta a la IA: "¿Cuándo uso ÍNDICE+COINCIDIR en lugar de BUSCARV?" Ejercicio: Búsqueda bidireccional en horarios de clase Actividad 5: Funciones Condicionales Avanzadas SI.ERROR Pregunta a la IA: "¿Cómo uso SI.ERROR() para manejar errores en BUSCARV()?" Ejercicio: Sistema robusto de búsqueda de estudiantes SI.CONJUNTO Pregunta a la IA: "Explícame SI.CONJUNTO() con múltiples condiciones para clasificar estudiantes" Ejercicio: Clasificar rendimiento: Excelente, Bueno, Regular, Deficiente
--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			SUMAR.SI.CONJUNTO y CONTAR.SI.CONJUNTO Pregunta a la IA: "Dame ejemplos de SUMAR.SI.CONJUNTO() para estadísticas por grado y materia" Ejercicio: Calcular promedios por curso y asignatura Actividad 6: Filtros Avanzados Prompt para la IA: Enséñame filtros avanzados en Excel para: 1. Filtrar estudiantes por múltiples criterios 2. Extraer datos únicos 3. Crear reportes automáticos Dame ejemplos con datos escolares Ejercicio Final: Crear dashboard de análisis estudiantil Datos de Práctica Sugeridos: • Lista de 50 estudiantes con nombres, IDs, cursos, calificaciones • Horarios de clase • Registros de asistencia • Información de contacto Prompts Útiles Durante el Taller: • Para Resolver Errores: ○ Mi función [nombre de función] no funciona. Los datos son: [pegar datos]. ○ El error que aparece es: [descripción del error]. ○ ¿Puedes ayudarme a identificar y corregir el problema? • Para Crear Ejercicios: ○ Crea 3 ejercicios progresivos (fácil, medio, difícil) usando [función específica] ○ con el contexto de gestión estudiantil. Incluye las respuestas. • Para Explicaciones Alternativas: ○ No entiendo [concepto]. ¿Puedes explicármelo de otra manera, ○ tal vez con una analogía o ejemplo más simple? • Para Optimización: ○ Tengo esta fórmula: [fórmula]. ¿Hay una manera más eficiente de hacer esto mismo? ○ ¿Qué mejores prácticas debería seguir? Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		○ Acude a bibliografía adecuada, confiable y cita las fuentes utilizadas ○ Presenta de manera completa y rigurosa la información de acuerdo con lo solicitado ○ Interpreta y explica de manera lógica la temática trabajada ○ Tiene en cuenta las indicaciones dadas por el docente en clase																								
Oct 21	Nov 07	DESARROLLO DE LA HABILIDAD Taller: "GAME STUDIO" Imagina que debes administrar tu propio estudio de videojuegos usando Excel. Debes crear un sistema completo para gestionar jugadores, puntuaciones, recursos, presupuestos y estadísticas de los juegos favoritos. "FUNDANDO EL ESTUDIO DE VIDEOJUEGOS" - "El Sueño Gamer" Meta: Crear la base de datos de tu estudio Videojuegos de referencia: Minecraft, Fortnite, Among Us, Roblox MISIÓN 1: "Construyendo la Base de Datos de Jugadores" Crear hoja: "JUGADORES_VIP": • Filas: Cada jugador es una fila • Columnas: Cada característica es una columna • Celdas: Cada dato específico vive en una celda <table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th></tr><tr><td>ID_Jugador</td><td>Nombre_Gamer</td><td>Edad</td><td>Juego_Favorito</td><td>Puntuación</td><td>Nivel</td></tr><tr><td>001</td><td>NoobMaster69</td><td>10</td><td>Minecraft</td><td>2500</td><td>15</td></tr><tr><td>002</td><td>ProGamer_X</td><td>11</td><td>Fortnite</td><td>4200</td><td>28</td></tr></table> MISIÓN 2: "Inventario de Objetos Épicos" Crear hoja: "INVENTARIO_GAMING"	A	B	C	D	E	F	ID_Jugador	Nombre_Gamer	Edad	Juego_Favorito	Puntuación	Nivel	001	NoobMaster69	10	Minecraft	2500	15	002	ProGamer_X	11	Fortnite	4200	28
A	B	C	D	E	F																					
ID_Jugador	Nombre_Gamer	Edad	Juego_Favorito	Puntuación	Nivel																					
001	NoobMaster69	10	Minecraft	2500	15																					
002	ProGamer_X	11	Fortnite	4200	28																					

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>Objeto</td><td>Tipo</td><td>Rareza</td><td>Precio</td><td>Cantidad</td></tr><tr><td>Espada_Diamante</td><td>Arma</td><td>Legendario</td><td>500</td><td>12</td></tr><tr><td>Skin_Dragon</td><td>Cosmético</td><td>Épico</td><td>200</td><td>25</td></tr></table>	A	B	C	D	E	Objeto	Tipo	Rareza	Precio	Cantidad	Espada_Diamante	Arma	Legendario	500	12	Skin_Dragon	Cosmético	Épico	200	25
A	B	C	D	E																			
Objeto	Tipo	Rareza	Precio	Cantidad																			
Espada_Diamante	Arma	Legendario	500	12																			
Skin_Dragon	Cosmético	Épico	200	25																			

DESAFÍO CREATIVO: "Personaliza tu Estudio"

- Cambiar nombres de hojas por nombres creativos
- Usar colores para diferentes tipos de datos
- Crear su logo en una celda

MISIÓN 3: "CALCULADORA DE PODER GAMER": Los videojuegos dan puntuaciones automáticamente, calcúlalas :

Suma: Vida total = Vida base + Bonos
Resta: Vida restante = Vida actual - Daño
Multipliación: Daño crítico = Daño normal * 2
División: Daño promedio = Daño total / Número de ataques

Ejemplo:
JUGADOR 1 vs JUGADOR 2

Vida Base: 100		Vida Base: 100
Ataque: 25		Ataque: 30
Defensa: 15		Defensa: 20

FÓRMULAS MÁGICAS:
=B2-B3 (Daño real = Ataque - Defensa del oponente)
=A2-C5 (Vida restante = Vida inicial - Daño recibido)

MISIÓN 4: "Economía del Gaming": Crear calculadora de ganancias del estudio:

INGRESOS MENSUALES:

Venta: = Precio * Cantidad vendida
Jugador Premium: = Venta:= Venta - Descuento (25%)
TOTAL INGRESOS: =SUMA Venta

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		excel <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>POCIÓN</td><td>PERSONAJE</td><td>VIDA ACTUAL</td><td>VIDA TOTAL</td></tr><tr><td>2</td><td>+50</td><td>Mario</td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>Luigi</td><td>80</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>Peach</td><td>120</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Yoshi</td><td>90</td><td></td></tr></table> MISIÓN 5: "Poción Mágica De Vida": Todos los personajes pueden tomar una POCIÓN MÁGICA que les da +50 puntos de vida: MISIÓN 6: Funciones Súper Poderosas: Los juegos profesionales usan estadísticas: 1. FUNCIÓN SUMA - "El Contador de Puntos Total": Puntos totales del GamerPro 2. FUNCIÓN PROMEDIO - "El Medidor de Consistencia": Puntuación promedio del jugador 3. FUNCIÓN MAX - "El Campeón": La puntuación más alta del torneo 4. FUNCIÓN MIN - "El Detector de Debilidades": La puntuación más baja que hay que mejorar 5. FUNCIÓN CONTAR - "El Contador de Participaciones": Cuántos jugadores participaron Criterios de evaluación de esta etapa: ; ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Cumple con los materiales de la práctica ○ Participa en el desarrollo de la práctica de manera organizada ○ Genera nuevas preguntas a partir del desarrollo de la practica dando posibles respuestas ○ Argumenta de manera crítica y concisa a los interrogantes propuestos ○ Da explicaciones, argumentos e interpretaciones a la práctica propuesta ○ Entrega los avances del proyecto transversal según lo especificado en cada guía ○		A	B	C	D	1	POCIÓN	PERSONAJE	VIDA ACTUAL	VIDA TOTAL	2	+50	Mario	100		3		Luigi	80		4		Peach	120		5		Yoshi	90	
	A	B	C	D																												
1	POCIÓN	PERSONAJE	VIDA ACTUAL	VIDA TOTAL																												
2	+50	Mario	100																													
3		Luigi	80																													
4		Peach	120																													
5		Yoshi	90																													
Nov 10	Nov 24	RELACIÓN Presenta la evaluación de la Guía. Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Sustenta con argumento solidos las temáticas de la guía, evidenciando la comprensión de los temas desarrollados y su relación con ejemplos prácticos de la cotidianidad ○ Aprobar con 7 puntos correctos de 10 la primera evaluación ○ Aprobar con 7 puntos correctos de 10 la segunda evaluación en caso de no aprobar la primera ○ Aprobar la sustentación oral con 7 puntos correctos de 10 (tercera evaluación) en caso de no aprobar la segunda ○ No debe evidenciarse “copia “																														

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
-----------------------	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE.

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.