

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO	Asignatura: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Grado: 8°	Periodo: 4	Fecha de elaboración: AGOSTO 2025
Docente: Edwin Fernández Asís	HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 4: Articulación con inglés Realizo una página web, aplicando etiquetas y atributos que permiten un diseño personalizado con imágenes, listas y tablas y reconociendo que estas funcionan a partir del idioma inglés.			
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
4.1 Reconozco HTML y CSS como dos lenguajes que se complementan en la construcción de páginas y sitios web.				
4.2 Aplico etiquetas y atributos en el diseño de mi página web, identificando la función de cada una y su nombre en inglés.				
4.3 Incluyo elementos multimedia como sonidos y videos a partir de las etiquetas dadas para tal fin.				

Plan De Actividades Del Periodo			Verificación:
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INI CIO	FI N		
		Creación de Sitios Web Básicos 1. Introducción a la estructura de un sitio web (HTML y CSS básicos). » Conceptualización » Anatomía de una página web » Estructura básica » Principales etiquetas y atributos 2. CSS » CSS Interno » CSS En línea » CSS Externo	CONSTRUCTION OF MEANING La importancia del pseudocódigo en la creación de páginas web En el proceso de diseño y desarrollo de páginas web, una de las mayores dificultades que enfrentan los estudiantes y programadores principiantes es traducir una idea en un código funcional. En este contexto, el uso del pseudocódigo se convierte en una herramienta clave, ya que permite estructurar de manera clara y lógica los pasos necesarios antes de escribirlos en un lenguaje de programación específico. INICIO ABRIR editor de texto CREAR archivo llamado "index.html" ESCRIBIR la estructura básica de HTML - Incluir título de la página - Incluir encabezado principal - Incluir un párrafo de texto GUARDAR el archivo ABRIR archivo en navegador VERIFICAR funcionamiento SI necesita cambios EDITAR archivo y GUARDAR nuevamente FIN SI FIN



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

El pseudocódigo funciona como un **punto entre el pensamiento lógico y la programación real**, pues no requiere conocimientos técnicos avanzados de sintaxis. En cambio, facilita que el desarrollador organice las instrucciones de forma ordenada y entendible, utilizando frases sencillas y pasos secuenciales. De esta manera, al comenzar a programar en lenguajes como HTML, CSS o JavaScript, el proceso resulta más ágil y libre de errores.

Además, aprender pseudocódigo fomenta habilidades de **pensamiento computacional**, resolución de problemas y planeación estratégica, competencias esenciales no solo para la programación web, sino también para otras áreas de la informática y la tecnología.

En resumen, el pseudocódigo permite **visualizar la lógica detrás de una página web** antes de escribir el código definitivo, asegurando un desarrollo más eficiente, estructurado y comprensible, tanto para el creador como para quienes colaboren en el proyecto.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Sept 15	Sept 26	I. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. El producto de sus actividades corresponde con los parámetros de calidad que el docente establece en la guía. 3. Demuestra originalidad y creatividad y capacidad de auto observación. 4. Argumenta a partir de saberes previos.	STARTING AND FINISHING POINT Aplica los siguientes pasos en la construcción de una página web sencilla utilizando HTML y CSS 1. Instalar un editor de texto ○ Puede ser un editor básico como Bloc de notas o uno especializado como Visual Studio Code, Sublime Text o Notepad++. 2. Crear un archivo HTML ○ Guardar un archivo nuevo con la extensión .html (ejemplo: index.html). 3. Escribir la estructura básica de HTML ○ Todo documento HTML debe empezar con la siguiente estructura mínima: 4. Guardar y abrir en un navegador ○ Una vez guardado, haz doble clic en el archivo o ábrelo en un navegador (Chrome, Edge, Firefox, etc.). 5. Añadir más contenido y elementos ○ Puedes agregar: ▪ Títulos → <h1>, <h2>, <h3> ▪ Párrafos → <p> ▪ Listas → (viñetas), (numeradas) ▪ Imágenes → ▪ Enlaces → Ir a Ejemplo ▪ Tablas → <table>, <tr>, <td> ▪ Formularios → <form>, <input>, <button> 6. Organizar y dar estilo (opcional con CSS) 7. Probar y ajustar ○ Abrir el archivo en el navegador, revisar cómo se ve y hacer cambios en el código según sea necesario. <pre> <!DOCTYPE html> <html> <head> <title>Mi primera página</title> </head> <body> <h1>¡Bienvenidos a mi página web!</h1> <p>Este es mi primer párrafo en HTML.</p> </body> </html> </pre>
-----------------------------------	-----------------------------------	--	--

**II. Criterios de evaluación de la etapa:**

1. Presenta las actividades en las fechas establecidas.
2. Acude a bibliografía adecuada, confiable y cita las fuentes utilizadas.
3. Son rigurosos en la información que se solicita.
4. Interpreta y explica de manera lógica la temática trabajada.
5. Toma apuntes de clase según las indicaciones dadas por el docente.

COLLECTION AND PROCESSING OF INFORMATION

En tu carpeta de Drive, crea la carpeta GUÍA 4, en ella abre un libro de Google Sheets y en la hoja 1 cambia el rótulo por Definiciones y responde:

1. ¿Cuáles son los elementos básicos para crear una página web?
2. ¿Qué es HTML?
3. ¿Qué es CSS? ¿Qué tipos de CSS hay y en qué se diferencian?
4. ¿Qué son etiquetas?
5. ¿Qué son atributos?
6. ¿Cuáles son las etiquetas de la estructura básica de una página web HTML?
7. Define cada una de las etiquetas de texto y párrafo
8. Define las etiquetas de imagen



<https://www.areatecnologia.com/informatica/partes-de-una-pagina-web.html>

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Oct 27	No v 07	I. III. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. Cumple con los materiales de la práctica. 3. Tiene claro los procedimientos a seguir para la elaboración de su producto tecnológico. 4. El producto evidencia originalidad, grado de innovación y estética. 5. Participa en el desarrollo de los ejercicios y actividades prácticas. 6. Su producto tecnológico da respuesta a necesidades de su contexto. 7. Argumenta con	SKILL DEVELOPMENT Actividad Realiza una página web orientadas a los siguientes temas: emprendimiento o negocio, tema educativo, activismo. La página debe contener en su diseño: texto, hipervínculos, botones, imágenes, video y demás elementos. 
-----------	------------	---	--

		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES		
		"Paz, Educación, Progreso"		
Versión: 4		Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023
		claridad los procedimientos, la funcionalidad y los recursos utilizados en su elaboración.		

Nov 10	Nov 24	IV. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta la actividad en las fechas establecidas. 2. Sustenta de manera oral o escrita con argumentos sólidos las temáticas de la guía, evidenciando la comprensión de los temas desarrollados y su relación con ejemplos prácticos de la cotidianidad. 3. Entrega los avances de proyecto CyT según lo especificado en cada guía y en las orientaciones de clase.	APPLICATION AND CONNECTION Realiza la evaluación de esta guía en los tiempos estipulados.			
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO	
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

GUIA PARA EL ESTUDIANTE.

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.