

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO	Asignatura: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Grado: 10°	Periodo: 4	Fecha de elaboración: AGOSTO 2025
Docente: Edwin Fernández Asís		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 4: Planteo un lesson plan mediante Symbaloo o Nearpod, para explicar mi propuesta educativa sea la técnica o de tema de interés, aplicando los pasos y elementos pedagógicos como objetivos, didáctica y evaluación de los temas.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>				
4.1. Diseñar planes de clase (lesson plans) utilizando herramientas digitales (Symbaloo o Nearpod) como recurso didáctico aplicado a la formación técnica en operaciones logísticas. 4.2. Aplicar conocimientos logísticos (almacenamiento, distribución, trazabilidad, indicadores) en la creación de contenidos educativos digitales. 4.3. Fortalecer la competencia comunicativa en inglés técnico, especialmente en contextos logísticos y formativos. 4.4. Desarrollar habilidades digitales para la planeación y presentación de contenidos educativos en entornos virtuales. 4.5. Fomentar el aprendizaje autónomo y colaborativo mediante la integración de tecnologías educativas en contextos reales de la logística.				

Plan De Actividades Del Periodo			Verificación:
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INI CIO	FI N		
		I. Tecnología y Diseño Instruccional (Symbaloo / Nearpod) II. Diseño de lecciones digitales: a. Estructura del lesson plan objetivos, contenidos, actividades, evaluación. b. Uso pedagógico de Nearpod Interactividad, colaboración, evaluación formativa. III. Tema a desarrollar: fundamentos de Operaciones Logísticas (art inglés). Uso de las herramientas	CONSTRUCCION DE SENTIDO BIENVENIDOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA La importancia de los Lesson Plans en la educación y la capacitación En los contextos educativos y de formación, la planeación es un elemento clave para garantizar el éxito de cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, los lesson plans o planes de clase cumplen un papel fundamental, pues permiten organizar los contenidos, las actividades, los recursos y las estrategias de evaluación de manera estructurada. Gracias a ellos, el docente o formador puede tener un mapa claro de lo que 



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

nearpod o symbaloo, para la creación de lesson plans a partir de los siguientes temas de logística:

- a. Logística de almacenamiento. Tipos de almacenamiento, codificación, rotación de inventario (FIFO/FEFO)
- b. Distribución y transporte
Tipos transporte, trazabilidad, gestión de entregas.
- c. Logística inversa y sostenibilidad.
Devoluciones, reciclaje, impacto ambiental.
- d. Indicadores logísticos
KPIs: tiempo de entrega, errores de picking, nivel de servicio

quiere lograr, cómo lo va a llevar a cabo y qué evidencias buscará en sus estudiantes o participantes.

Los lesson plans no solo contribuyen a una mejor gestión del tiempo y de los recursos, sino que también promueven la **coherencia pedagógica**, ya que alinean los objetivos de aprendizaje con las actividades diseñadas. De igual forma, en espacios de **capacitaciones empresariales e industriales**, esta herramienta asegura que los procesos de entrenamiento se adapten a las necesidades del equipo, favorezcan la motivación y generen un impacto real en el desempeño laboral.

Un aspecto cada vez más valorado es la incorporación de la **interactividad** en los lesson plans. Hoy en día, las clases y capacitaciones no se limitan a exposiciones magistrales, sino que incluyen dinámicas participativas, retos y simulaciones que fortalecen la atención y la retención de conocimientos. Para ello, existen múltiples **herramientas digitales** que enriquecen la experiencia de aprendizaje:

- **Genially y Canva:** permiten crear presentaciones interactivas y visualmente atractivas.
- **Kahoot, Quizizz y Socrative:** útiles para gamificar el aprendizaje a través de cuestionarios y competencias en tiempo real.
- **Nearpod y Pear Deck:** ideales para transformar las presentaciones en espacios participativos.
- **Google Classroom o Moodle:** que apoyan la gestión integral de las clases y el seguimiento del progreso de los estudiantes.

De esta manera, los lesson plans no son únicamente documentos de planeación, sino también **instrumentos de innovación pedagógica** que ayudan a diseñar experiencias significativas de aprendizaje. Al integrar herramientas interactivas, se logra un equilibrio entre organización, motivación y participación, potenciando tanto los procesos educativos como los de capacitación. Estas herramientas son muy útiles a la hora de presentar información de manera creativa e interactiva relacionada con los temas articulados con logística de la presente guía, por lo que se hace necesario aprender a manejarlas y utilizarlas.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Sept 15	Sept 26	I. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. El producto de sus actividades corresponde con los parámetros de calidad que el docente establece en la guía. 3. Demuestra originalidad y creatividad y capacidad de auto observación. 4. Argumenta a partir de saberes previos.	STARTING AND FINISHING POINT Realiza la trivía correspondiente a esta etapa de la guía en las fechas establecidas para la misma, ingresando al link https://liopleurodom.jimdofree.com/cursos/décimo/activities/ o haciendo clic en la imagen. 
------------	------------	--	---



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Sept 29	Oct 24	II. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. Acude a bibliografía adecuada, confiable y cita las fuentes utilizadas. 3. Son rigurosos en la información que se solicita. 4. Interpreta y explica de manera lógica la temática trabajada. 5. Toma apuntes de clase según las indicaciones dadas por el docente.	COLLECTION AND PROCESSING OF INFORMATION En equipos de entre 2 y 5 estudiantes y usando las herramientas de Nearpod, responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es logística de almacenamiento? 2. ¿Cuáles son los tipos de almacenamiento, codificación, rotación de inventario? 3. ¿Qué es FIFO/FEFO en las operaciones de logística? Explica su importancia. 4. ¿Cuáles son los tipos transporte, trazabilidad y gestión de entregas? 5. ¿Qué es y cómo se aplica la logística a la inversa? 6. ¿Cuáles son los indicadores logísticos y cómo se toman en el proceso? Utiliza la herramienta Nearpod para desarrollar esta actividad. Aplica los recursos allí disponibles: diapositivas, videos, imágenes en 3D, evaluación etc. Nota: para los equipos que lo deseen, pueden optar por Symbaloo Lesson Plan para realizar su presentación. Recursos: Nearpod https://nearpod.com/ Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=GStzv5C9zSE
------------	-----------	---	---



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Oct 27	No v 07	I. III. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. Cumple con los materiales de la práctica. 3. Tiene claro los procedimientos a seguir para la elaboración de su producto tecnológico. 4. El producto evidencia originalidad, grado de innovación y estética. 5. Participa en el desarrollo de los ejercicios y actividades prácticas. 6. Su producto tecnológico da respuesta a necesidades de su contexto. 7. Argumenta con	SKILL DEVELOPMENT Actividad En esta etapa de la guía, los equipos deberán sustentar el trabajo investigado, diseñado y elaborado en la etapa de recolección. Aunque el tema y las preguntas son las mismas, cada equipo debe imprimir su originalidad y atender a los criterios de evaluación de la rúbrica que se encuentra en la etapa de relación de la presente guía.
-----------	------------	---	--

		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES			
		"Paz, Educación, Progreso"			
Versión: 4		Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023	
		claridad los procedimientos, la funcionalidad y los recursos utilizados en su elaboración.			

Nov 10	Nov 24	IV. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta la actividad en las fechas establecidas. 2. Sustenta de manera oral o escrita con argumentos sólidos las temáticas de la guía, evidenciando la comprensión de los temas desarrollados y su relación con ejemplos prácticos de la cotidianidad. 3. Entrega los avances de proyecto CyT según lo	APLICACION AND CONNECTION				
			Para el desarrollo de esta etapa de la guía, tener en cuenta la siguiente rúbrica al aplicar el lesson plan de la etapa de desarrollo de la habilidad.				
			Criterio	Excelente (28 a 30 pts)	Notable (25 a 27 pts)	Básico (21 a 24 pts)	Insuficiente (0 pt)
			Contenido logístico	El tema (almacenamiento, transporte, logística inversa o KPIs) está explicado con precisión, profundidad y ejemplos reales.	El tema es correcto y bien explicado, con algunos ejemplos.	El tema es comprensible, pero superficial o con ejemplos poco claros.	Presenta errores conceptuales o falta de comprensión del tema.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

especificado en cada
guía y en las
orientaciones de
clase.

**Diseño del lesson
plan en Nearpod**

El plan incluye actividades variadas (quiz, colaborativas, recursos multimedia) que fomentan la interacción y el aprendizaje.

El plan incluye actividades interactivas adecuadas, aunque limitadas en variedad.

El plan tiene actividades básicas con poca interactividad.

El plan carece de interactividad, es lineal o poco atractivo.

Trabajo en equipo

Excelente coordinación: todos los integrantes participan de manera equilibrada en la creación y en la sustentación.

La mayoría participa, aunque uno o dos tienen una intervención menor.

Participación desigual, solo algunos miembros aportan al trabajo.

Trabajo poco colaborativo, un solo miembro asume toda la carga.

**Creatividad e
innovación**

El lesson plan presenta ideas originales, integra recursos novedosos y gamificación que motivan al público.

Incluye algunos elementos creativos y recursos que aportan valor.

Poca creatividad, el diseño es muy básico o repetitivo.

Ausencia de creatividad o innovación.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Comunicación oral y sustentación

Los estudiantes se expresan con claridad, seguridad y dominio del tema; responden adecuadamente las preguntas.

La exposición es clara, aunque con leves inseguridades o vacilaciones al responder preguntas.

La exposición es poco clara, con dificultades para explicar y responder.

La exposición es confusa, con poca preparación y sin capacidad de responder preguntas.

Aplicación al contexto real

Logra relacionar el tema logístico con ejemplos prácticos del entorno empresarial/industrial y su importancia.

Hace algunas relaciones con la realidad práctica, aunque limitadas.

Relación débil con el contexto real.

No se logra relacionar con la práctica o el entorno.

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)

Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

SI

NO

1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES		
	"Paz, Educación, Progreso"		
Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023
		(VALORACIÓN 2 PUNTOS)	
		5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)	
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).			
OBSERVACIONES:		REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):	

GUIA PARA EL ESTUDIANTE.

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesitas para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.