

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado : NOVENO	Periodo: CUARTO	Fecha de elaboración: AGOSTO/2025
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 7: Reconozco la existencia de un conflicto armado interno y sus repercusiones en la configuración de la sociedad colombiana		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO:
1. Entiendo que el conflicto tiene una raíz política y social, especialmente relacionada con la tenencia de la tierra (DBA 4,5 y 7). 2. Identifico los actores armados y sociales que han sufrido el conflicto en nuestro país (DBA 4,5 y 7). 3. Interiorizo el conflicto armado como un hecho que me vincula como sujeto social activo (DBA 4,5 y 7). 4. Relaciono la importancia de los diálogos de paz con la disminución de los enfrentamientos en la actualidad (DBA 4,5 y 7).

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
15 DE SEPT.	17 DE OCTUBRE	TEMAS: COLOMBIA CONTEMPORÁNEA 1. BOGOTAZO 2. FRENTE NACIONAL (1958-1974) 3. NACIMIENTO DE LAS GUERRILLAS 4. ECONOMIA COLOMBIANA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (FECHAS DE ENTREGA: 19 de septiembre) Ante la difícil situación que existía en el país, los dos partidos políticos tradicionales efectuaron cuerdos, de tal forma que se diera una salida pacífica y efectiva a la violencia. El resultado de estos acuerdos fue el establecimiento del Frente Nacional, según el cual los partidos liberal y conservador se alternarían la presidencia, inicialmente durante doce años y posteriormente durante dieciséis. Aunque esta repartición burocrática logró atenuar de alguna forma la violencia, marginó políticamente a los partidos diferentes al liberal y al conservador, lo cual produjo oposición. Después del Frente Nacional, las elecciones de gobernantes estuvieron abiertas a las fuerzas políticas de oposición. Algunos acontecimientos de este período dieron un vuelco a la vida de los colombianos: la aparición del narcotráfico a finales de los setenta; la proclamación de la Constitución de 1991, la apertura económica y la reelección presidencial. TOMADO DE: HIPERTEXTO 9°

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (15 AL 19 de septiembre) 1. Con base en los videos elabora una reflexión sobre los acontecimientos asumiendo la postura de un testigo de los hechos. https://www.youtube.com/watch?v=IN549h1aABI audio original https://www.youtube.com/watch?v=xYff-B2rLIU Roa Sierra https://www.youtube.com/watch?v=FPTMx2GQixM el Bogotazo https://www.youtube.com/watch?v=dRJLxJtmv8U el Bogotazo en 5 minutos RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION (Fecha de entrega: 22 AL 26 de septiembre) 1. Elabora el taller proporcionado por la docente sobre Colombia en la segunda mitad del siglo XX DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Fecha de entrega ☺: 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE octubre) 1. Realizar la lectura del libro “siervo sin tierra” de Eduardo Caballero Calderón y realizar una reflexión por cada capítulo RELACION (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) (Fecha de entrega: 14 AL 17 de octubre) Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente.
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente 1. Participar en la mesa redonda sobre el libro “siervo sin tierra” leído en el desarrollo de habilidad <table><thead><tr><th>EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. FECHA LÍMITE DE ENTREGA. SEPTIEMBRE 08</th><th>SI</th><th>NO</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. FECHA LÍMITE DE ENTREGA. SEPTIEMBRE 08	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. FECHA LÍMITE DE ENTREGA. SEPTIEMBRE 08	SI	NO																			
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
4. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).																					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
------------------------------	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

PARA TENER EN CUENTA:

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. Ten presente que **el uso del celular está restringido**, solo se harán dos llamados de atención antes de retener el móvil y entregarlo al acudiente **únicamente**
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
4. En esta asignatura contamos con 4 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
5. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás citaciones a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
7. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
8. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

MUY IMPORTANTE

- **Las fallas injustificadas** (ausencias no justificadas y evasiones de clase) de los estudiantes a cada una de las asignaturas afectará su valoración final en las guías correspondientes y darán inicio a procesos académicos y convivenciales, los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.
- **Podrás acceder a la semana de nivelación** (según el cronograma escolar) si cumples las siguientes condiciones:
 - a) Tener 10 guías o menos en valoración Bajo (No Alcanzadas)
 - b) Haber alcanzado como mínimo, el 50% de las guías en cada una de las asignaturas.
 - c) Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
 - d) 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (anexo 2, manual de convivencia, llegadas tarde).
 - e) No registrar evasiones en ningún periodo académico.
- **PACTOS DE AULA**
 1. Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
 2. Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
 3. Soy **honesto** en mis acciones y mis decisiones
 4. Soy **responsable** con las actividades en clase
 5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
 6. Mantengo **limpio y organizado** el salón de clases
 7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón
 8. Asisto **puntualmente** a las clases
 9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos
 10. **Evito usar el celular en clase**

!!!ÉXITOS!!!

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018