

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: Pensamiento Matemático	Asignatura: Geometría y Estadística	Curso: 801-802-803	Periodo: 4	Fecha de elaboración: Julio 30 del 2025
Docente: <i>Edwin Barbosa Beltrán</i>		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 4: Geometría Utilizo la medición y conversión de unidades de tiempo, para resolver problemas de la vida cotidiana. Estadística: Clasifico variables estadísticas e identifico sus características para resolver problemas. Emprendimiento: Analizo el sistema económico nacional y su relación con mi entorno familiar.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)

Geometría:

1. Utilizo la medición y conversión de unidades de tiempo en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.
2. Resuelvo problemas prácticos que involucran horarios, duraciones y planificación usando diferentes unidades temporales.

Estadística:

1. Clasifico variables estadísticas cualitativas y cuantitativas presentes en situaciones reales.
2. Identifico y explico las características de distintas variables para interpretar información y resolver problemas.

Emprendimiento:

1. Analizo el funcionamiento del sistema económico nacional a partir de ejemplos del entorno familiar.
2. Reconozco cómo las decisiones económicas en mi familia se relacionan con aspectos del sistema económico nacional.

Plan De Actividades Del Periodo

FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
15/09/25	24/11/25		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 15 de septiembre al 19 de septiembre)



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Geometría:

- Unidades de medida: Longitud, superficie, volumen.
- Conversión de unidades (longitud, área y volumen).
- Cálculo de áreas, perímetros y volúmenes en contextos reales.
- Aplicación de la medición en situaciones de la vida cotidiana (agricultura, construcción, comercio).

Estadística:

- Clasificación de variables cualitativas y cuantitativas.

"Matemáticas en la vida diaria: midiendo, contando y emprendiendo"

En nuestro día a día, muchas veces usamos las matemáticas sin darnos cuenta. Cuando una familia siembra un cultivo, un albañil construye una casa o un vendedor prepara sus productos para el día, todos están resolviendo problemas que tienen que ver con la **geometría**, la **estadística** y el **emprendimiento**.

La geometría aparece cuando necesitamos **medir** terrenos, calcular **cuánto cemento** se requiere para una obra, o convertir medidas de metros a centímetros. Si un agricultor va a sembrar en un terreno de 30 hectáreas, debe saber **cuánta semilla** usar. Si un arquitecto diseña una casa, debe calcular bien el área y el volumen para que no falte ni sobre material. **Saber medir y convertir unidades** permite tomar mejores decisiones y evitar errores costosos.

La estadística está presente cuando recolectamos **información** para entender nuestro entorno. Por ejemplo, una empresa puede encuestar a sus clientes para saber qué productos gustan más. En clase, podemos contar cuántos estudiantes usan bus, bicicleta o caminan al colegio, y luego hacer una gráfica con esa información. **Clasificar y analizar datos** nos ayuda a **interpretar la realidad y tomar decisiones informadas**.

El emprendimiento es la capacidad de usar lo que sabemos para **crear soluciones**, productos o servicios que ayuden a nuestra comunidad y mejoren nuestra calidad de vida. Muchos hogares en nuestro país viven del comercio, la agricultura o la prestación de servicios. Cuando una familia decide vender jugos, pan, o prestar un servicio de transporte, está participando del sistema económico.

Comprender cómo funciona la economía familiar y nacional nos permite valorar el trabajo y tomar decisiones responsables.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿En qué actividades de tu casa o comunidad se utilizan medidas o conversiones?
2. ¿Has usado alguna vez datos o encuestas para tomar una decisión?
3. ¿Qué actividades económicas se desarrollan en tu entorno familiar?



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

- Recolección, organización y análisis de datos estadísticos.

- Interpretación de tablas y gráficas.

- Características de los datos: media, moda, rango y frecuencia.

- Resolución de problemas a partir de datos recolectados del entorno.

Emprendimiento:

- Identificación de actividades económicas en el entorno familiar.
- Análisis del sistema económico nacional a partir de ejemplos cotidianos.
- Relación entre

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Del 15 de septiembre al 19 de septiembre) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)

Realiza lo solicitado a continuación:

Geometría

1. Mide por favor, con regla el cuaderno, la mesa del pupitre donde se sientan, los lapiceros y lápices que usen y registra las medidas en el cuaderno, expresando las medidas tanto en centímetros como en milímetros.
2. Contesta las siguientes preguntas ¿Por qué es importante poder convertir medidas? ¿Qué pasaría si un arquitecto o ingeniero no hiciera las conversiones? (Pista para responder a esta pregunta: Recuerda que el arquitecto o ingeniero antes de construir usan maquetas)

Estadística

1. Realiza una encuesta simple de cinco preguntas con variables tales como, por ejemplo, edad, color favorito, número de hermanos, tiempo que tarda en llegar al colegio, medio de transporte que usa, etc.
2. Contesta las siguientes preguntas: ¿Para qué sirve obtener estos datos? ¿Cómo se usan estos datos en el mundo real?

Emprendimiento

1. Lluvia de ideas: ¿Qué actividades económicas realizan tus familiares o vecinos?
2. En parejas, cada estudiante elige una actividad (panadería, venta informal, agricultura, transporte, etc.) y responde:
 - ¿Qué productos o servicios ofrece?



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

decisiones familiares y aspectos económicos.

- Reflexión sobre el consumo, el ahorro y la planificación financiera ática.

- ¿Qué necesita para producirlos?

- ¿Quiénes son sus clientes?

Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas.
- ✓ La información es clara y organizada.
- ✓ La información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases
- ✓ Se evidencia que la información es elaboración propia

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Del 22 de septiembre al 17 de Octubre) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)

Con ayuda de los textos de consulta sugeridos por el docente, información y otros medios de consulta lo siguiente:

Geometría

1. Consulta cuáles son las unidades de medida del Sistema Internacional (SI) para medir longitud, superficie, volumen y tiempo, y ofrece dos ejemplos que recuerdes o consultes de longitud, área, volumen y tiempo.
2. Consulta algunos de los métodos o reglas que puedas usar para convertir una medida determinada a otra, tanto en longitud, área, volumen y tiempo.
3. Profundiza la consulta sobre el cálculo de áreas de figuras tales como el cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.
4. Consulta que es el área de los cuerpos geométricos: cubo, prisma, cilindro y esfera.
5. Registra en tu cuaderno todas las fórmulas necesarias para dar respuesta a los puntos del 1 al 4.
6. Consulta las aplicaciones del concepto de área en situaciones de la vida real (Escribe 10 ejemplos)

Estadística

7. Consulta que son variables cualitativas y cuantitativas.
8. Consulta a que se hace referencia con datos agrupados en un estudio estadístico.
9. Consulta cómo organizar datos agrupados en una tabla de frecuencias.
10. Consulta cómo hallar las medidas de tendencia central para datos no agrupados.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas.
- ✓ La información es clara y organizada.
- ✓ La información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases
- ✓ Se evidencia que la información es elaboración propia

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Del 20 de octubre al 07 de noviembre) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

Se realizarán quizzes sobre cada uno de los temas que se están estudiando, si el o la estudiantes superan todos los quizzes no realizaran el punto 4. RELACION.

Geometría

1. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre unidades de medida, múltiplos y submúltiplos.
2. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre instrumentos de medida.
3. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre conversión de unidades.
4. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre cálculo de área, volumen y perímetro.

Estadística

1. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre clasificación de variables (cualitativas y cuantitativas).
2. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre medidas de tendencia central para datos agrupados.

Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ Realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases
- ✓ Las actividades son desarrolladas de manera correcta



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

✓ Las actividades evidencian trabajo personal

4. RELACIÓN R.E (Del 10 al 21 de noviembre) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (El docente realizará esta evaluación varias veces, a quienes no aprueben la misma en el primer intento, realizando la retroalimentación pertinente)

Esta etapa corresponde a una evaluación tipo ICFES, también se le tendrá en cuenta el puntaje obtenido en los simulacros ICFES, con un porcentaje acordado en el **SIEE** (proceso de evaluación)

Se realizará una evaluación individual. (50%)

El estudiante realizará una infografía sobre los temas acordados (50%)

Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ Tiene claridad sobre los conceptos vistos
- ✓ Responde a los diferentes aspectos evaluados
- ✓ Presenta una evaluación de manera transparente

Nota. Los resultados en los simulacros de prueba SABER serán tenidos en cuenta en la etapa de relación de las 4 guías (o de las guías pares cuando son 8) de acuerdo con los siguientes criterios:

- ❖ Avanzado: 65 - 100. Exonerado de la RELACIÓN
- ❖ Satisfactorio: 45 - 65. Vale por 21 puntos, se debe complementar con las actividades propuestas por el docente.
- ❖ Insuficiente: 25 - 44. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente.
- ❖ Deficiente: 0 - 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente

EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Del 10 de noviembre al 10 de noviembre) (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)

Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

SI

NO

1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE			
		"Paz, Educación, Progreso"			
Versión: 4		Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023	
		2. Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido			
		(VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo.			
		(VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					
OBSERVACIONES:			REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):		

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas;

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

4. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

C. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

D. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

5. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

6. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas;

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividad es pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior. Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presenta das cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

7. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

8. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.