

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO MATEMÁTICO		Asignatura: Geometría y Estadística	Curso: 6	Periodo: 4	Fecha de elaboración: AGOSTO 25 de 2025
Docente: AMELBY AMANDA RODRIGUEZ ALGARRA			HABILIDAD A DESARROLLAR: Geometría: Represento objetos en el sistema cartesiano para ubicarme geográficamente. Estadística: Uso medidas de tendencia central para interpretar el comportamiento de un conjunto de datos. Emprendimiento. Comprendo las necesidades básicas a la hora de adquirir y consumir diferentes productos.		
Nombre del estudiante:					
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>					
Geometría	Reconozco las características y aplicaciones del plano cartesiano. DBA7 Represento puntos y figuras en el plano cartesiano. DBA7				
Estadística	Comprendo los conceptos de media, mediana y moda, su importancia en estadística y sus fórmulas generales. DBA12 Hallo la media, mediana y moda de datos dados. DBA12				
Emprendim.	Toma decisiones para adoptar hábitos financieros responsables; entre ellos, se halla la elaboración de un presupuesto que involucra el bienestar de su familia.				
Plan De Actividades Del Periodo					
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN		
INICIO	FIN				
25	24/11/25	Geometría Plano cartesiano. Representación y coordenadas. Estadística Medidas de tendencia central. Moda, mediana y media.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (DEL 15 AL 26 DE SEPTIEMBRE) A continuación, se encuentra un mapa de Sopó, observa los diferentes lugares y comenta con tus compañeros a partir de las siguientes preguntas: ¿Cuáles lugares conoces y a cuáles asistes con mayor frecuencia? Señálalos en el mapa, ¿En ese mapa se puede ubicar el lugar dónde vives? Si una persona que viene de Bogotá no conoce Sopó y tampoco tiene acceso a una aplicación de mapas, pero necesita llegar al Santuario El Señor de La Piedra ¿Cómo le explicarías la manera de llegar sin que se pierda?		



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



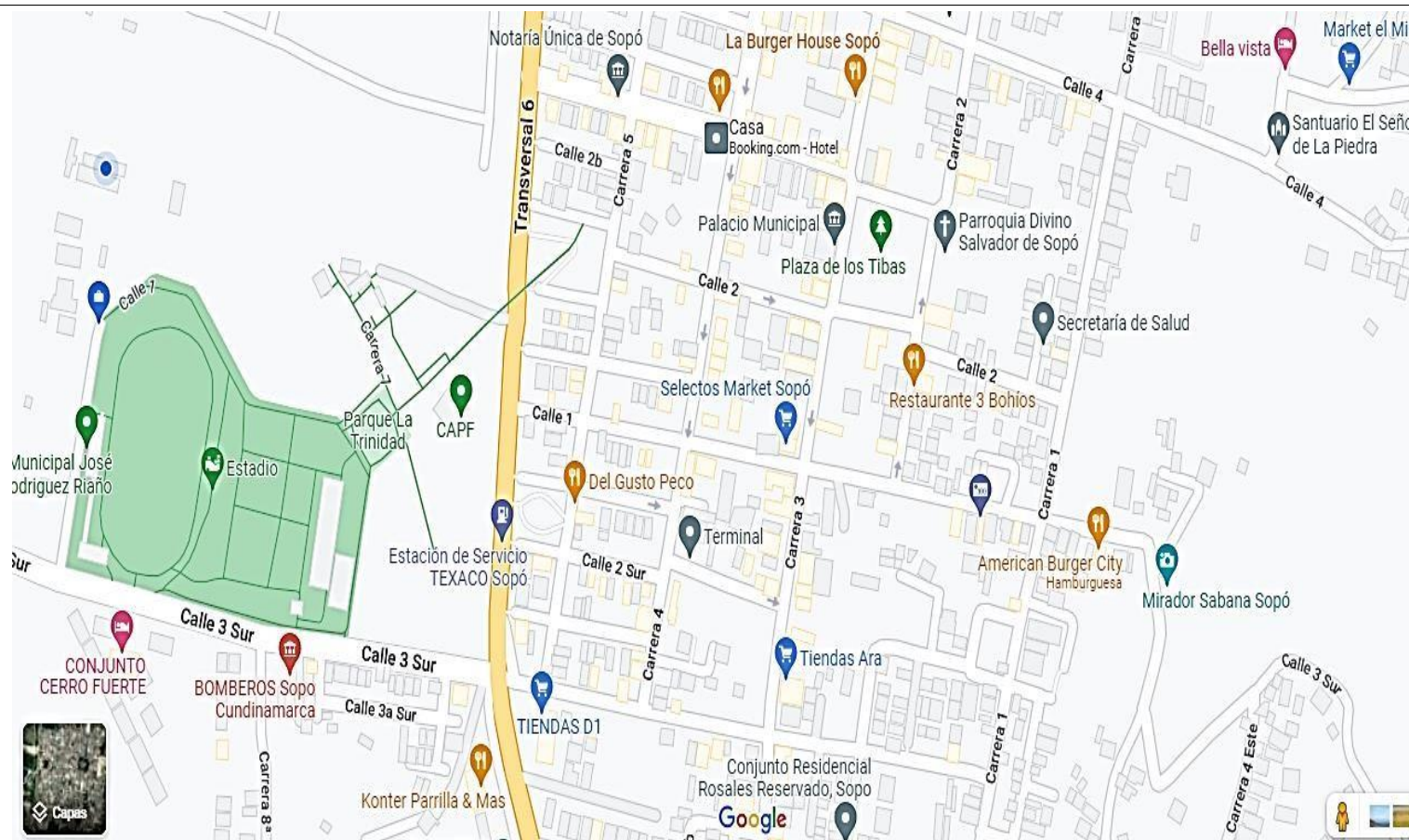
Versión: 4

Código: GA
C01 F08

Fecha: 24 de Enero
de 2023

Emprendimiento.

Tipos gastos
Presupuesto personal
Presupuesto familiar



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (DEL 15 AL 26 DE SEPTIEMBRE) Geometría 1. Con base en el mapa de Sopó presentado en la construcción de sentido responde en el cuaderno: 2. ¿Cuántas cuerdas se deben recorrer para llegar de la estación de bomberos a la parroquia Divino Salvador? 3. ¿Al salir del terminal es mayor la distancia para llegar a la secretaría de salud o a la notaría? Explique 4. Describe el recorrido más corto que se puede hacer para ir del estadio al restaurante 3 bohíos. Estadística Lea la información que se presenta a continuación, junto con los datos de la tabla. Después realice las actividades indicadas. La siguiente tabla presenta los resultados de 35 estudiantes en una evaluación calificada de 0 a 10
--	--	--	---



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código: GA
C01 F08

Fecha: 24 de Enero
de 2023

5	2	2	8	6	9	9
10	5	7	2	7	1	7
1	5	2	4	1	7	5
7	1	8	2	2	2	6
8	1	8	7	7	8	0

1. Escribe, en orden de menor a mayor, los datos que se muestran en la tabla
2. Cuál es el dato que ocupa la mitad de los datos
3. Escriba cuál es la calificación que más se repite y cuántas veces se repite

Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ Participa en el desarrollo de las actividades
- ✓ Elabora sus propias respuestas
- ✓ Presenta las actividades de manera organizada

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 7 DE NOVIEMBRE Utilizando diferentes medios de consulta explique cada uno de los siguientes temas y plantee 2 ejemplos en cada caso. Presente dicha información a través de algún diagrama como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, infografías, etc. Geometría 1. ¿Qué es el plano cartesiano? 2. ¿Cuáles son los elementos que conforman el plano cartesiano? 3. ¿Cuál es el procedimiento para graficar un plano cartesiano de forma correcta? 4. ¿Qué es un sistema de coordenadas cartesianas? 5. ¿Qué es una pareja ordenada? Estadística 1. ¿Qué son medidas de tendencia central? 2. ¿Para qué se utilizan las medidas de tendencia central? 3. ¿Qué es moda? 4. ¿Qué es media? 5. ¿Qué es mediana? Emprendimiento Responder: ¿Cuáles son los tipos de gastos?, ¿Que se entiende por presupuestos personal familiar Criterios de evaluación para esta etapa ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas ✓ La información es clara y organizada ✓ La información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases ✓ Se evidencia que la información es elaboración propia
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 7 DE NOVIEMBRE

Geometría

Con base en la información presentada en el banco de recursos, que debe estar impreso, desarrollar en las hojas impresas, las actividades propuestas según las indicaciones dadas por el docente.

Estadística

Realiza en el cuaderno las siguientes actividades:

1. Organiza los datos de menor a mayor y luego calcula la moda, la media y la mediana.
19, 11, 16, 3, 5, 1, 10, 2, 5, 20, 2, 15, 17, 11, 16, 5, 6, 1, 2, 6, 19, 19, 15, 9, 7, 18, 9, 12, 11, 19, 6, 9, 16, 17, 19, 14, 12, 6, 19, 11.
2. Las calificaciones de Daniel en las asignaturas de sociales, matemáticas, ciencias, español e inglés son 3, 8, 5, 9 y 4, respectivamente.
 - a. Calcula el promedio de las calificaciones y escribe cuáles asignaturas quedaron por debajo.
 - b. Elabora una gráfica de barras donde se observen las calificaciones y también el promedio.
3. La profesora de inglés realiza 6 evaluaciones durante un periodo académico, cada evaluación se califica en una escala de 1 a 10 y un estudiante aprueba si su promedio es igual o mayor que 6.5. Si Juliana ha presentado 5 evaluaciones y sus notas son 2, 6, 4, 9
4. ¿Cuál es la nota mínima que debe obtener en la última evaluación para aprobar la asignatura?
5. Inventa un problema con 15 datos, de manera que la moda sea 7, la mediana 10 y el promedio sea 12.

Emprendimiento. Desarrollar la actividad propuesta en el banco de recursos

Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ Realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases
- ✓ Las actividades son desarrolladas de manera correcta
- ✓ Las actividades evidencian trabajo personal

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) DEL 10 AL 24 DE NOVIEMBRE Desarrolle la evaluación propuesta por el docente, correspondiente con los temas abordados en la recolección y desarrollo de la habilidad. La evaluación se realizará a lo largo de las etapas de la guía a través de pruebas escritas, sustentaciones orales y participación en el tablero. Nota. Los resultados en los simulacros de prueba SABER serán tenidos en cuenta en la etapa de relación de las 4 guías (o de las guías pares cuando son 8) de acuerdo con los siguientes criterios: ❖ Avanzado: 65 - 100. Exonerado de la RELACIÓN ❖ Satisfactorio: 45 - 65. Vale por 21 puntos, se debe complementar con las actividades propuestas por el docente. ❖ Insuficiente: 25 - 44. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente: 0 - 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente Criterios de evaluación para esta etapa ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas ✓ Tiene claridad sobre los conceptos vistos ✓ Responde a los diferentes aspectos evaluados ✓ Presenta una evaluación de manera transparente
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo con el horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

GUIA PARA EL ESTUDIANTE 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema. B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.