

|                                                                                   |                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                     |                                                                                     |
| Versión: 3                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                          | Fecha:<br>15 de Enero de 2018                                                       |

|                                     |                                                 |                                                                                                                                                |                 |                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Área: PENSAMIENTO ETICO Y CIUDADANO | Asignatura: ETICA –RELIGIÓN Y CÁTEDRA DE LA PAZ | Grado: DECIMO                                                                                                                                  | Periodo: CUARTO | Fecha de elaboración: AGOSTO/2025 |
| Docente: MARCELA ANGEL              |                                                 | HABILIDADES A DESARROLLAR:<br>GUIA 4: proyecto los logros que deseo obtener en mi vida y establezco los pasos que debo seguir para alcanzarlos |                 |                                   |
| Nombre del estudiante:              |                                                 |                                                                                                                                                |                 |                                   |

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DESEMPEÑOS DEL PERIODO:</b>                                                                            |
| 1. Asumo mi proyecto de vida como un compromiso conmigo y la sociedad con una actitud ética y responsable |

| Plan De Actividades Del Periodo |                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FECHA                           |                 | CONTENIDOS PROGRAMADOS                                                                                                                            | DIDACTICA Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| INICIO                          | FIN             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15 DE SEPTIEMBRE                | 24 DE NOVIEMBRE | <b>PROYECTO DE VIDA</b><br><br><b>TEMAS:</b><br>1. Proyecto de vida.<br>2. Perfiles académicos<br>3. Oportunidades laborales<br>4. Emprendimiento | <b>CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO</b><br><b>(FECHAS DE ENTREGA: 15 al 19 DE SEPTIEMBRE)</b><br><br>En poco tiempo terminarán sus estudios y se enfrentarán a una serie de retos y decisiones que marcarán el resto de sus vidas. En esta guía les propongo empezar a proyectar qué quieren hacer y en quien desean convertirse y los invito desde ya a que empiecen a trabajar para lograr cada sueño y alcanzar cada meta que se propongan. |
|                                 |                 |                                                                                                                                                   | <b>PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA</b><br><b>(FECHA DE ENTREGA: 15 al 19 DE SEPTIEMBRE)</b><br><br>1. Escribe tu autobiografía teniendo en cuenta la lectura proporcionada por la docente                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                     |                                                                                     |
| Versión: 3                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                          | Fecha:<br>15 de Enero de 2018                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p align="center"><b>RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION</b><br/>(Fecha de entrega: 22 DE SEPTIEMBRE AL 17 DE OCTUBRE)</p> <p>1. En un octavo de cartulina, elabora tu árbol de vida, con colores e imágenes<br/>2. Realizar las actividades proporcionadas por la docente "TALLER PLAN DE VIDA"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  | <p align="center"><b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b><br/>(Fecha de entrega ☺: 20 DE OCTUBRE AL 07 DE NOVIEMBRE)</p> <p>Elabora una cartilla, de manera creativa, con los siguientes capítulos</p> <p><b>1. Presentación y Introducción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica qué es un proyecto de vida y la importancia de tener uno.</li> <li>• Presenta al autor y los motivos por los cuales elabora el proyecto.</li> </ul> <p><b>2. Autoconocimiento y Realidad Personal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de fortalezas, debilidades, intereses y valores.</li> <li>• Identificación de habilidades y aspectos que se desean mejorar.</li> <li>• Reflexión sobre la vocación y los modelos a seguir.</li> </ul> <p><b>3. Visión de Futuro y Sueños:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitirse soñar a lo grande y visualizar el futuro deseado.</li> <li>• Describir el "yo ideal" que se quiere alcanzar.</li> </ul> <p><b>4. Definición de Metas y Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer metas concretas y alcanzables en diferentes áreas de la vida (familiar, social, laboral, académica).</li> <li>• Priorizar las metas y clasificarlas en objetivos a corto, mediano y largo plazo.</li> </ul> <p><b>5. Plan de Acción y Estrategias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar un plan detallado con pasos específicos para alcanzar cada meta.</li> <li>• Identificar los recursos necesarios y las posibles estrategias para superar obstáculos.</li> </ul> <p><b>6. Análisis de Valores y Motivación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los valores personales que guiarán el proyecto.</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                     |                                                                                     |
| Versión: 3                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                          | Fecha:<br>15 de Enero de 2018                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | <ul style="list-style-type: none"><li>Reflexionar sobre la motivación y el sentido de vida.</li></ul> <p>7. Seguimiento y Reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar reflexiones finales sobre lo aprendido y el proceso de construcción del proyecto.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | <p style="text-align: center;"><b>RELACION</b></p> <p>(Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases)<br/>(Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así:<br/>Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN<br/>Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN<br/>Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente.<br/>Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente<br/>(Fecha de entrega: 11 AL 24 DE NOVIEMBRE)</p> <p>1. Sustentar la cartilla a la docente</p> <table><tr><td><b>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</b><br/>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.</td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table> | <b>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</b><br>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. | SI | NO | 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) |  |  | 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS) |  |  | 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS) |  |  | 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) |  |  | 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) |  |  |
| <b>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</b><br>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.                                                                                                                                                  | SI | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                |  |  |
| 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                |  |  |
| 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                |  |  |
| 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                |  |  |
| 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                |  |  |
| 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Observaciones generales de la guía</u></b></p> <p>1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.</p> <p>2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).</p> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                |  |  |

|                                                                                   |                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                     |                                                                                     |
| Versión: 3                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                          | Fecha:<br>15 de Enero de 2018                                                       |

|                |                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|
| OBSERVACIONES: | REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA): |
|----------------|---------------------------------------------------|

#### PARA TENER EN CUENTA:

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. **Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente, teniendo en cuenta que **el uso del celular será restringido**
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
4. En esta asignatura contamos con 4 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
5. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
7. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
8. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

#### MUY IMPORTANTE

- **Las fallas injustificadas** (ausencias no justificadas y evasiones de clase) de los estudiantes a cada una de las asignaturas afectará su valoración final en las guías correspondientes y darán inicio a procesos académicos y convivenciales, los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.
- **Podrás acceder a la semana de nivelación** (según el cronograma escolar) si cumples las siguientes condiciones:
  - a) Tener 10 guías o menos en valoración Bajo (No Alcanzadas)
  - b) Haber alcanzado como mínimo, el 50% de las guías en cada una de las asignaturas.
  - c) Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
  - d) 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (anexo 2, manual de convivencia, llegadas tarde).
  - e) No registrar evasiones en ningún periodo académico.
- **PACTOS DE AULA**
  1. Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
  2. Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
  3. Soy **honesto** en mis acciones y mis decisiones
  4. Soy **responsable** con las actividades en clase
  5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
  6. Mantengo **limpio y organizado** el salón de clases
  7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón
  8. Asisto **puntualmente** a las clases

|                                                                                   |                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES |  |
|                                                                                   | <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>              |                                                                                     |
| Versión: 3                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                          | Fecha:<br>15 de Enero de 2018                                                       |

9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos

10. **Evito usar el celular en clase**

¡¡¡ÉXITOS!!!