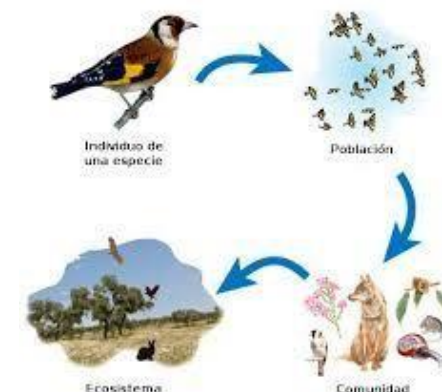


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: P. Científico	Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: Séptimo	Periodo: Cuarto	Fecha de elaboración: 19 de agosto de 2025
Docente: Patricia Torrijos		HABILIDAD A DESARROLLAR : Guía 7: Caracterizo los diferentes niveles estructurales y funcionales del ecosistema y comprendo cómo cada nivel aporta en el equilibrio natural dinámico del mismo.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
7.1	Identifico la jerarquía de organización y funcionamiento en los sistemas naturales (individuo- especie, población, comunidad), su función en la circulación de energía, conservación de los mismos.			
7.2	Comprendo las diferentes interacciones intra e inter específicas en el sistema natural como parte del flujo de materia y energía. Reconozco los principales ecosistemas acuáticos y terrestres colombianos. DBA 3.			
7.3	Reconozco el bioma donde desarrollo mi vida, características esenciales de clima, flora y fauna y sus principales vulnerabilidades o afectaciones ambientales.			

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
		Ejes temáticos Ecología Especie, población, comunidad Relaciones interespecíficas e intra específicas Ecosistemas colombianos Flujos de energía Georeferenciación: Contexto regional (Cundinamarca)	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 15 de septiembre al 19 de sept) Los seres vivos se relacionan entre si y con el ambiente. Para comprender estas relaciones los científicos establecen diferentes niveles de relación: individuos, poblaciones, comunidades y ecosistemas. De la siguiente forma. Individuo: cada ser vivo es un individuo. Población: los individuos de la misma especie, que conviven en el mismo ambiente en un momento dado, forman una población. Comunidad. Las diferentes poblaciones que conviven y se relacionan en un mismo lugar y en un momento dado, forman una comunidad. Ecosistema: es la relación entre los seres vivos de una comunidad el ambiente o medio físico, es decir, el suelo, el agua. La luz, la temperatura la humedad, entre otros. Los componentes de los ecosistemas: todo ecosistema se conforma de dos tipos de Factores: abióticos, aire, tierra y agua; bióticos: seres vivos como plantas o animales. El tamaño de las poblaciones en un ecosistema. El tamaño de una población puede aumentar o disminuir por diferentes causas. o Puede aumentar o crecer por dos razones: porque nazcan nuevos individuos; porque algunos individuos de la misma especie lleguen de otros lados. o Puede disminuir o decrecer por dos razones: mueran individuos; algunos se vayan a otro lugar. Equilibrio de los componentes.	



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Del 15 de septiembre al 19 de sept Actividad: En las siguientes cuatro imágenes, describe las características de las poblaciones y de las comunidades, según la lectura de imagen que realices. Cardumen de peces, osos panda, arrecife, copa de árbol    
			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Del 22 de septiembre al 3 de octubre 1. Cuál es el concepto de especie, población y comunidad biológica? 2. Define Las siguientes relaciones intraespecíficas cómo son: 3. Competencia, b.coexistencia 4. Define las siguientes relaciones intra específicas cómo son: a.mutualismo, b. comensalismo, c. simbiosis, d. parasitismo, e. predación

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		5. Define cada uno de los biomas colombianos: selva lluviosa tropical, sabanas, bosque subandino, bosque andino, bosque seco, bosque alto andino, páramo, nival 6. Realiza el esquema donde se muestran el flujo de energía del ecosistema. Con cada una de sus niveles energéticos. 7. Elabora el mapa de Colombia, localizando los biomas colombianos, mencionados en el numeral 5.
3.DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Del 14 de septiembre al 17 de octubre		
Sustentar el Proyecto de Ciencias “Cuenca Río Teusacá”. En grupos focales		
4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) 20 de octubre al 24 de octubre		
1. Evaluación según acuerdo con el docente, siguiendo los lineamientos acordados. 2. Transversalización con Tecnología: Proyecto C & T en cierre,		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)		SI NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).		

OBSERVACIONES: El punto de partida, recolección y desarrollo de habilidad. Se elaboran a mano (en el cuaderno de la asignatura de Ciencias. Cada etapa debe ser un documento original (resumido o extractado por el estudiante, de una fuente primaria cómo un libro, artículo físico o virtual, proveniente del banco de datos o de otra fuente que el estudiante considere pertinente. La sustentación, se realiza en la fecha que acuerdan con el docente y es un proceso que requiere una preparación previa del tema (lectura o repaso de ser necesario).	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
---	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

--	--