

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: P. Científico	Asignatura: Ciencias - Biología	Curso: Undécimo	Periodo: Cuarto	Fecha de elaboración: 26 de agosto de 2025
Docente: Patricia Torrijos		HABILIDAD A DESARROLLAR : Guía 4: Establezco la importancia de mantener la biodiversidad y los ecosistemas, para estimular el desarrollo del país a través de la participación activa en mi comunidad.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
4.1	Explico a partir de casos los efectos de la intervención humana (erosión, contaminación, deforestación) en los ciclos biogeoquímicos del suelo (Carbono, Nitrógeno y Agua) y sus consecuencias ambientales, proponiendo posibles acciones para mitigarlas o remediarlas. DBA 4 (Grado 7°)			
4.2	Comprendo la relación entre los ciclos del carbono, nitrógeno y agua, explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas			

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
		EJES TEMÁTICOS Ecosistemas Biomas Ciclos biogeoquímicos Factores antropogénicos.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (15 de septiembre al 26 de sept) Tipos de Impactos Ambientales Impacto ambiental positivo y negativo Los impactos ambientales no solo son negativos, también existen impactos ambientales positivos, como resultado de una actividad que tiene como fin una mejora y recuperación de las zonas naturales. Por un lado, algunos ejemplos de impactos negativos son la contaminación, la sobreexplotación de recursos naturales, el cambio climático y la degradación ambiental. Por otro lado, algunos ejemplos de impactos positivos pueden ser, la reforestación, el uso de energías renovables, una gestión del agua eficiente y un buen tratamiento de depuración de agua o tener buenos ámbitos de reciclaje. Aquí puedes aprender más sobre Qué es el impacto ambiental negativo y positivo con ejemplos. mpacto ambiental directo e indirecto Cuando se habla de impacto ambiental directo se hace referencia a aquel impacto que se aprecia inmediatamente o en un corto periodo de tiempo. En cambio, el impacto ambiental indirecto igualmente se hace notar después de un largo tiempo. A su vez, pueden ser impactos positivos o negativos y/o de otros tipos.	



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		Impacto ambiental acumulativo o sinérgico Por un lado, el impacto acumulativo es aquel que se produce por la suma de impactos de pequeño tamaño a lo largo del tiempo en una misma zona, aunque los impactos son de pequeño tamaño, su acumulación hace que acaben teniendo un efecto mayor. Por otro lado, los impactos sinérgicos se producen cuando se están dando conjuntamente diferentes actividades que provoquen mayor incidencia ambiental. Impacto reversible o irreversible Un impacto es reversible cuando la zona o territorio afectado es posible de recuperar gracias a tratamientos especializados (tratamiento de agua contaminada), restauraciones, deforestaciones, entre otras acciones. Sin embargo, aquel impacto irreversible hace referencia a los espacios que no son posible de recuperar, debido a la gran magnitud del impacto o que no existen tratamientos de recuperación aplicables. Impacto actual o potencial Por una parte, un impacto actual es aquel que, tal y como se sobreentiende por el propio nombre, está ocurriendo en el momento. Por otra parte, el impacto potencial hace referencia al que puede llegar a producirse y se calcula que tiene bastante probabilidades de suceder en un momento futuro, si no se toman medidas para evitarlo. Impacto temporal y permanente Cuando un impacto es clasificado como impacto temporal, quiere decir que este con el tiempo podría desaparecer y la zona afectada recuperarse, un impacto temporal sería aquel con una duración media de entre 10 y 19 años. Sin embargo, aquellos que perduren el tiempo más de 20 años, sería impactos permanentes. Impacto local y diseminado Si un impacto afecta solo a un territorio se denomina impacto local, mientras que si el este se expande afectando espacios lejanos desde donde se produjo el impacto inicial se clasifica como impacto diseminado. De nuevo, como hemos comentado antes, un impacto puede ser de varios de estos tipos a la vez, puede ser negativo, diseminado y permanente o bien ser positivo, local y permanente, entre otras posibilidades. Fuente: https://www.ecologiaverde.com/tipos-de-impactos-ambientales-2941.html
		1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (15 de septiembre al 26 de sept) Realice una acción de mejora de un área del I.E.D CEIS., que contribuya a mejorar o generar bienestar en la comunidad educativa. Actividad grupal que debe ser concertada con el docente en lo referente a su naturaleza y condiciones.
		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (29 de septiembre al 24 de octubre) Para el desarrollo de esta fase debes tener en cuenta diagramas como los que se presentan en la agenda escolar, puesto que cada punto lo desarrollarás utilizando uno de ellos, según consideres pertinente. 1. ¿Qué estudia la Biología de la conservación? ¿Cuáles son sus principios?

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			2. ¿Describe los ecosistemas terrestres de bosque tropical lluvioso, bosque andino, bosque subandino, bosque altoandino, páramo, bosque seco. 3. ¿Qué se entiende por diversidad biológica? ¿Cuáles son sus niveles de estudio? Defina cada uno. 4. ¿Cuáles son las principales amenazas de pérdida de diversidad biológica? Explica y da ejemplos de cada una 5. ¿Qué se entiende por Conservación in situ versus conservación ex situ? 6. A nivel nacional, ¿qué legislación ambiental existe para la conservación de los recursos naturales? Recursos sugeridos: http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones2/libros/395/monroy.html#:~:text=La%20biolog%C3%ADa%20de%20la%20conservaci%C3%B3n%20interrelaciona%20disciplinas%20de%20varios%20tipos,de%20las%20ciencias%20sociales%20como%20antropolog%C3%ADa%20C http://repository.humboldt.org.co/handle/20.500.11761/31477 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (27 de octubre al 7 de noviembre) Presente un seminario de los siguientes temas, según asignación del docente, con las ayudas audiovisuales necesarias 1. Efecto invernadero o calentamiento global 2. Contaminación en aire, agua y suelo 3. Deforestación 4. Degradación y erosión del suelo 5. Energía generada por la quema de combustibles fósiles 6. Escasez de agua 7. Extinción de especies animales y vegetales 8. Reducción de biodiversidad 9. Tráfico ilegal de especies 10. Residuos sólidos 11. Evacuación de efluentes 12. Sobrepesca 13. Asentamientos ilegales 14. Derrame de petróleo 15. Generación de desechos tóxicos o radiactivos
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (10 de noviembre al 24 de noviembre)			
1. Evaluación según lineamientos acordados con el docente.			
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)			
			SI NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).			

OBSERVACIONES: El punto de partida, recolección y desarrollo de habilidad. Se elaboran a mano (en el cuaderno de la asignatura de Ciencias. Cada etapa debe ser un documento original (resumido o extractado por el estudiante, de una fuente primaria cómo un libro, artículo físico o virtual, proveniente del banco de datos o de otra fuente que el estudiante considere pertinente. La sustentación, se realiza en la fecha que acuerdan con el docente y es un proceso que requiere una preparación previa del tema (lectura o repaso de ser necesario). <i>Cada etapa se debe realizar conforme a los criterios de calidad y siguiendo los lineamientos del Sistema Institucional de Evaluación 2025.</i>	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
--	---